

ASIGNATURA: Tecnología

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA  
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 15 al 19 de junio, 2020

CLASE Nº:11

Unidad Nº:2

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<b>OA 2:</b> -Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.		Planificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Planificar la elaboración de un diorama, utilizando diferentes materiales para presentarlo a través de un video.		Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones y materiales que necesitan para trabajar en esta clase. Mediante preguntas, recuerdan las lecturas domiciliarias que han trabajado durante este año y años anteriores.	• Organizan una secuencia con las acciones necesarias para elaborar un objeto tecnológico. › Identifican los materiales y las herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar. › Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.	* Computador, Tablet o celular. * Cuaderno * Lápiz, goma.	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes leen la situación planteada, donde se explica que durante tres clases van a trabajar con la lectura domiciliaria. Recuerdan el texto que les corresponde al mes de junio. Leen la descripción de qué es un diorama y observan imágenes de apoyo. En su cuaderno responden preguntas que los ayudará a tener una idea más clara de lo que quieren lograr. ¿Cómo creo que se verá mi trabajo final? ¿Cuál fue mi escena preferida del libro? ¿Qué quiero presentar? ¿Qué materiales necesito para hacer mi trabajo?  Luego en sus cuadernos, dibujan el diseño de sus dioramas.			
CIERRE	Para finalizar la clase, responden en voz alta. 1. ¿Qué características del diseño de tu diorama permiten entender la escena del capítulo que elegiste? 2. ¿Cómo te resulto crear el diseño del diorama? Y ¿Por qué? Verifican el cumplimiento de la clase revisando la ruta de aprendizaje.			