

ASIGNATURA: Orientación

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA  
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 06 al 10 de julio, 2020

CLASE Nº:14

Unidad Nº:

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 4:</b> Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal; situaciones de potencial abuso; consumo de drogas.</p>		Identificar, Practicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Identificar situaciones donde existe un ambiente de protección para practicar en forma autónoma conductas protectoras y de auto cuidado como acudir a un adulto frente a diferentes casos.</p>		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Reciben un saludo cordial y conocen los materiales para trabajar en la clase. Responden preguntas como: ¿qué saben sobre los derechos de los niños? ¿Quiénes deben protegerlos? De esta forma activan conocimientos previos. Conocen la ruta y objetivo de la clase.</p>	<p>-Reconocen situaciones de riesgo en las que se puede ver afectado el cuidado de su intimidad.  -Reconocen situaciones donde existe un ambiente de protección.  -Identifican personas en las cuales confiar ante una situación de riesgo.</p>	<p>* PPT * Cuaderno * Lápiz, goma.</p>	<p>* Observación directa</p>
DESARROLLO	<p>Leen la historia de Mateo y luego responden en voz alta dos preguntas sobre el texto. 1. ¿Crees que Mateo viva en un ambiente de amor y protección? ¿Por qué? 2. ¿Qué cambiarías para que Mateo viva en un entorno protector? Leen 4 situaciones diferentes y en su cuaderno dibujan un semáforo para cada situación donde deben pintar el círculo rojo del semáforo si hay peligro, el amarillo si hay que tener cuidado y el verde si es un ambiente seguro. Reflexionan entorno a lo que es el auto cuidado y sentirse protegido por otras personas ante diferentes situaciones. Responden actividad en sus cuadernos.</p>			
CIERRE	<p>Realizan actividad en familia. Comentan con sus apoderados lo que aprendieron el día de hoy.</p>			