



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

“No
imprimir”



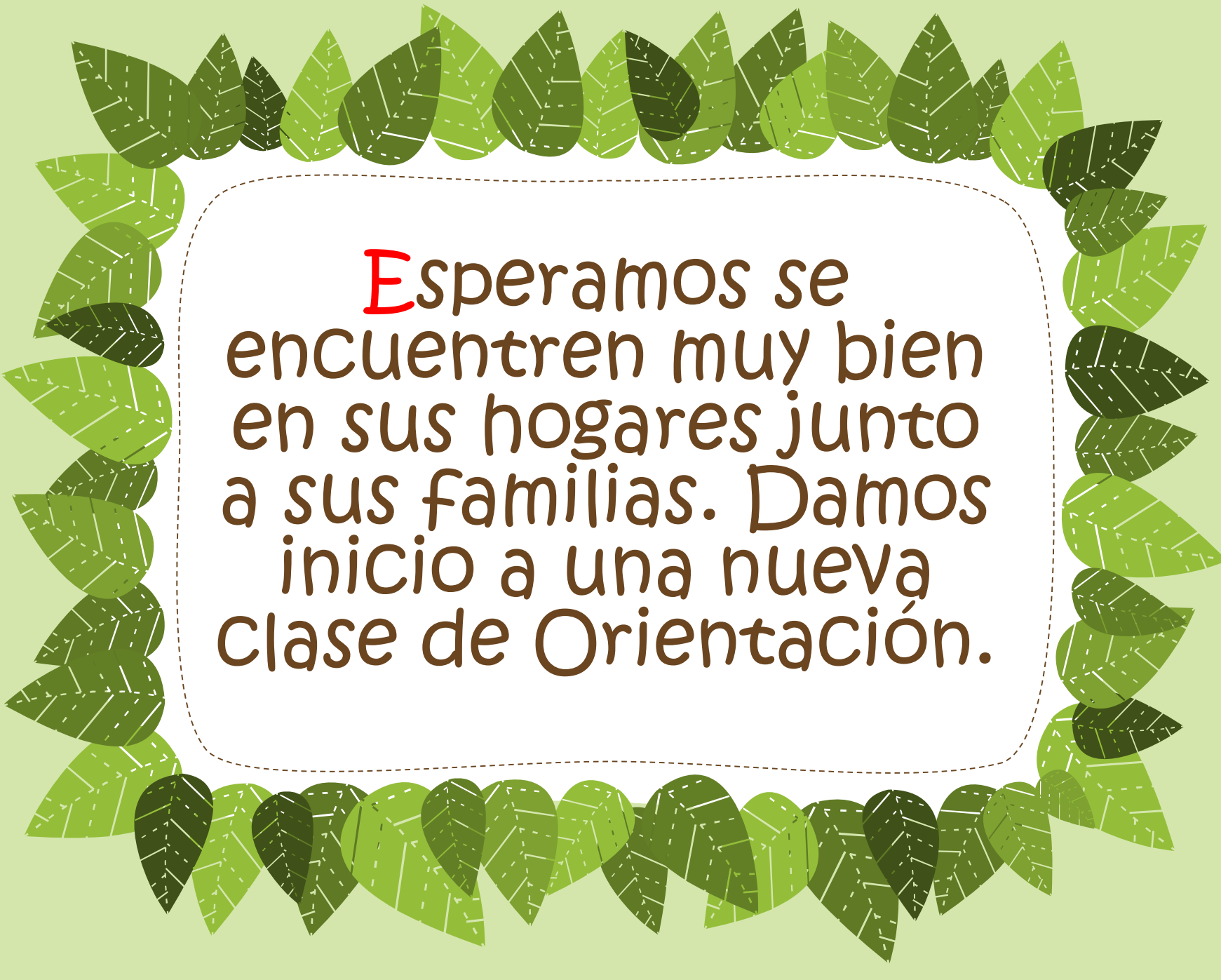
Orientación

Semana 14- 06 al 10 de julio, 2020.

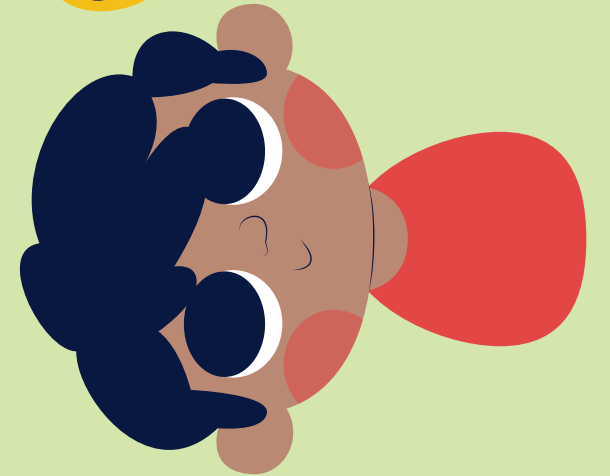
Material de apoyo al estudiante.

Profesoras: Yessenia Ibarra – Michelle Cabello

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Esperamos se
encuentren muy bien
en sus hogares junto
a sus familias. Damos
inicio a una nueva
Clase de Orientación.



¿Qué necesitas para desarrollar esta Clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

Responde en voz alta

1

¿Qué sé sobre los derechos del niño?

3

¿Quiénes nos deben proteger en casa?

2

¿Qué necesita un niñ@ para crecer sano?

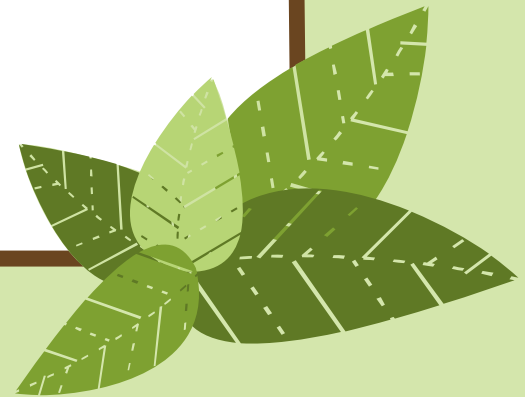
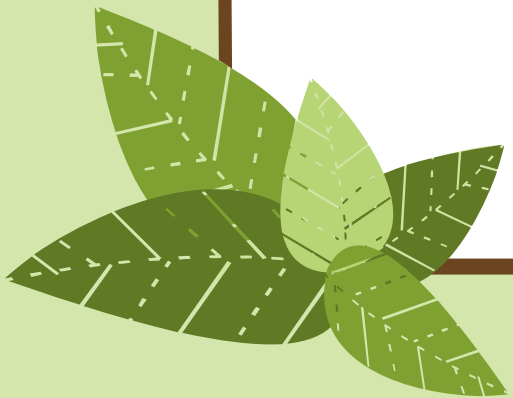
4

¿Quiénes nos deben proteger en la escuela?

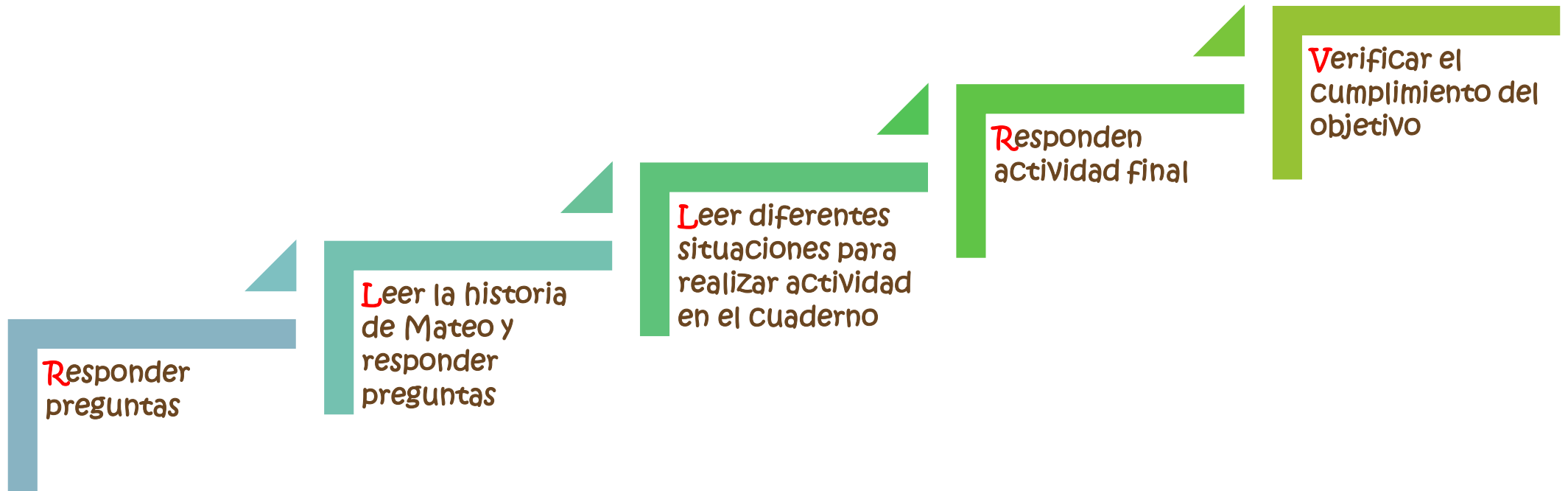


Objetivo de la Clase:

Identificar situaciones donde existe un ambiente de protección para practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado como acudir a un adulto frente a diferentes casos.



Ruta de aprendizaje



Lee la siguiente situación y
luego responde las preguntas

Mi derecho a ser protegido





A Mateo no le gusta quedarse con su abuela porque mientras sus primos y su hermana juegan y ven la televisión, él ayuda a preparar la cena, recoge la mesa, lava los platos y alimenta al gato.





No le molesta ayudar, pero no se le hace justo que sus primos no cooperen, además a veces no le da tiempo de hacer la tarea por ayudar a su abuela.



Mateo habló con su papá, pero aunque le cree, dice que no puede hacer nada, pues desde que murió su mamá deben agradecer que su abuela los cuide.



Responde en voz alta



- ¿Crees que Mateo viva en un ambiente de amor y protección? ¿Por qué?
- ¿Qué cambiarías para que Mateo viva en un entorno protector?

Para que puedas crecer sano y desarrollarte; necesitas amor, educación; una alimentación balanceada, vacunas, hacer ejercicio; evitar riesgos y que tu familia te proteja de enfermedades y otros peligros. Como todos los niños y niñas, necesitas que tu hogar, tu escuela y las calles de tu comunidad sean lugares en los que puedas jugar, aprender y convivir sin temor a que algo malo te pueda pasar y en donde las personas se respeten y ayuden. No es un capricho ni una ocurrencia: vivir en un ambiente protector es un derecho de las niñas y los niños.



Lee con tu familia las siguientes situaciones. En tu cuaderno enumera las situaciones y dibuja a un costado un semáforo, pinta el círculo rojo del semáforo si hay peligro, el amarillo si hay que tener cuidado y el verde si es un ambiente seguro. Comenta con tu familia qué podrían hacer para convertir todos los casos en un ambiente seguro.

1 Para llegar a su casa, Mónica debe cruzar una gran avenida en la que siempre pasan automóviles. Había un puente peatonal, pero un camión lo tiró y ahora la gente cruza como puede.



2 Han reparado las escaleras de la escuela de Gerardo, porque el barandal estaba flojo y los niños podían caerse. Ahora, las escaleras están en buen estado y los niños pueden pasar tranquilos.



3 Estás sólo en casa y quieres ver la televisión. Tomas el cable para conectarla, pero te das cuenta de que el enchufe está quemado.



4 En la escuela de Mateo hay un patio donde llevan los mesabancos que ya no sirven, están rotos y oxidados. Mateo y sus amigos juegan ahí algunas veces.





Un entorno protector es como un escudo que nos salva de los peligros.

Cuando vivimos en un ambiente protector, tenemos confianza de platicar lo que nos pasa y sabemos que hay personas que nos pueden proteger. Muchas veces las niñas y los niños que se encuentran en peligro no saben a quién pedir ayuda.

Si a mí me pasa... ¿A quién le cuento? ¿Con quién cuento?

Responde en tu cuaderno

1. Lee estos casos. Si esto te pasara ¿podrías contarlo a una persona de confianza que te pueda proteger? Marca tu respuesta y anota a quién le podrías contar.

¿Podría contarlo a alguien que me crea, me proteja y me ayude?	Si	No	¿A quién se lo contaría?
Un niño me quita la comida todos los días.			
El señor de la tienda me ve raro. El otro día no me dejaba salir y me acarició la cara y el cuello.			
Una niña me ofende y quiere golpearme afuera de la escuela.			
El hermano de un amigo fuma y el otro día me invitó un cigarro. Le di una "fumadita" para que me dejara en paz. Ahora cada vez que me ve, me da un cigarro.			
El hijo de la vecina hace películas y videos. Me dice que soy muy bonita y que si quiero me toma unas fotos en las que salga coqueta, pero que no le diga a mi mamá para que sea una sorpresa.			





Responde en tu cuaderno

2. ¿En qué casos no podrías contar el problema a un adulto de confianza? ¿Por qué?

3. ¿Con quiénes cuentas para que te protejan en situaciones de riesgo?

4. ¿Cómo puedes lograr que te protejan más tus familiares y maestros?

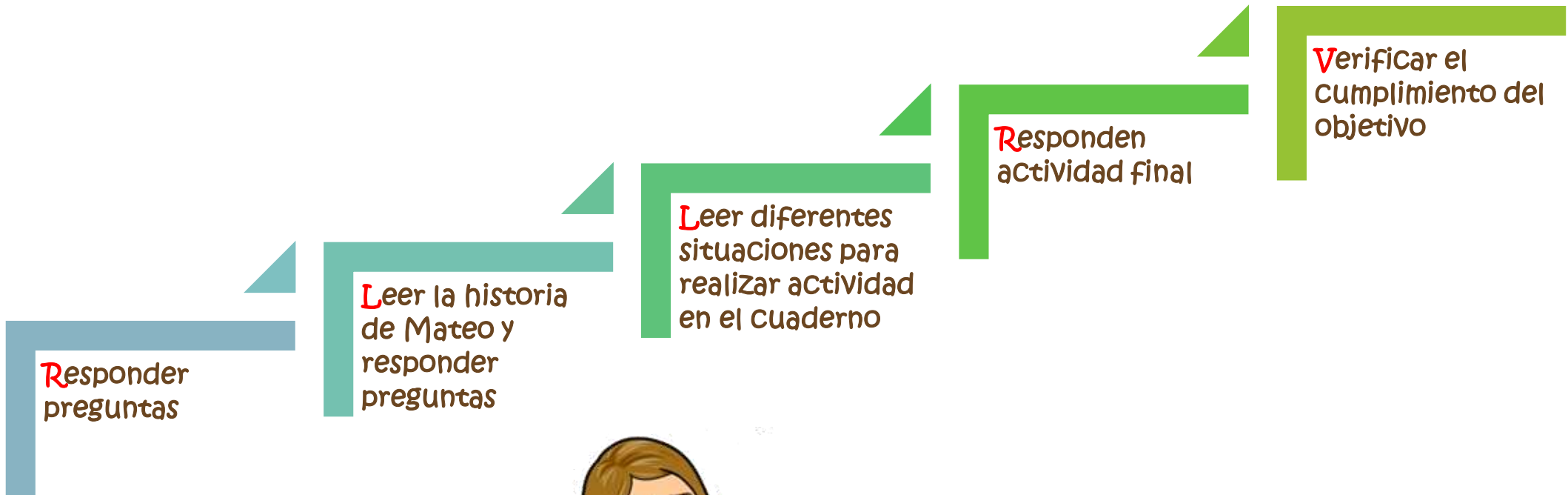
Responde en voz alta

Cierre:
Actividad en familia



	¿Qué me hace sentir seguro?	¿Qué me pone en riesgo?	¿Quiénes me protegen?
En la casa			
En la escuela			
En la comunidad			

¿Qué hicimos el día de hoy?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

¡Excelente trabajo!

Te mandamos un gran abrazo y nos
vemos pronto.



Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA