

### PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE I-M-C SEMANA 31

**ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN**

**CURSO: 3° Año A y B**

**PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo**

**FECHA: 02 AL 06 DE NOVIEMBRE 2020**

**TIEMPO: 60 min**

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  | INDICADORES DE APRENDIZAJE  | HABILIDADES/DESTREZAS  |
|--|---|--|
| <b>INGLÉS: Comprender y usar el vocabulario sobre las actividades del verano</b>   | - Comprende y usa el vocabulario sobre las actividades que se realizan en verano.   | - Comprender<br>- Relacionar<br>- Expresar                                     |
| <b>MÚSICA:</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.  | Los estudiantes identifican por medio de canciones el vocabulario trabajado en la asignatura.   | - Escuchar<br>- Identificar<br>- Relacionar                                    |
| <b>COMPUTACIÓN:</b> Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.  | Los estudiantes utilizan páginas interactivas para reforzar el vocabulario relacionado a las actividades de verano, a los planes y gustos.  | - Identificar actividades de verano<br>- Expresar planes<br>- Expresar gustos. |
| OBJETIVO DE LA CLASE   | ACTITUDES   |  |
| <p><b>INGLÉS: Identificar el vocabulario sobre las actividades de verano</b></p> <p><b>MÚSICA:</b> Apoyar el proceso de enseñanza de la asignatura de inglés por medio de la música.</p> <p><b>COMPUTACIÓN:</b> Desarrollar actividades interactivas sobre el uso del vocabulario relacionado a las actividades de verano, expresar planes y gustos.</p> | <p><b>INGLÉS:</b> manifiesta una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.</p> <p><b>MÚSICA:</b> Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.</p> <p><b>COMPUTACIÓN:</b> Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.</p> |  |

| M          | ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS   | INDICADOR  | RECURSOS   | EVALUACIÓN   |
|------------|--|--|--|--|
| INICIO     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos Escuchan presentación de los profesores a cargo</li> <li>- Socializan las normas de la clase.</li> <li>- Socializan objetivo observando la ruta de aprendizaje.</li> <li>- Escucha canción introductoria para predecir el tema de la clase</li> </ul>   | <p>Alumnos identifican vocabulario temático.</p> <p>Alumnos expresan gustos por actividades de verano.</p>   |  |  |
| DESARROLLO | <p><b>INGLÉS:</b> Observa y escucha las imágenes de las actividades veraniegas responden a preguntas como cuál te gusta y cuál no les gusta.</p> <p><b>MÚSICA:</b> Observan y posteriormente comentan las canciones relacionadas con las temáticas de la clase.</p> <p><b>COMPUTACIÓN:</b> Desarrollan actividad interactiva para reforzar el uso del vocabulario relacionado a las actividades de verano. Desarrollan actividad para reforzar la expresión de gustos.</p> | <p>Leen y comprenden párrafos sobre actividades de verano.</p>   | <p>Flashcards</p> <p>Computador</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Canciones</p> <p>Plataformas educativas.</p> | <p>Evaluación formativa a través de actividad interactiva.</p> |
| CIERRE     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completan actividad interactiva de alternativas para evaluar el aprendizaje adquirido durante la clase.</li> </ul>  | <p>Los estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario y las expresiones trabajado en la clase.</p> |  |  |