

# Música

Material semana 17  
3° básico A-B

FELIPE PÉREZ PARRA.



The background features a central blue rounded rectangle containing text. To the left, a pair of hands in orange sleeves plays a blue keyboard instrument. To the right, a pair of hands in green sleeves plays a yellow saxophone. Scattered around are autumn leaves in yellow, green, blue, and orange.

## **BIENVENIDOS**

**Hola Queridos Estudiantes**

**¿Cómo va su semana?**

**Esperamos estén muy bien en  
sus casas.**

**He preparado esta clase con  
mucho cariño para ustedes.**

# ¿Que ocuparemos en esta clase?



Computadora



Tablet



Celular



Cuaderno de la asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

# ¡Iniciemos la clase!



¿De qué crees que tratará esta clase?





# OBJETIVO DE LA

# CLASE:

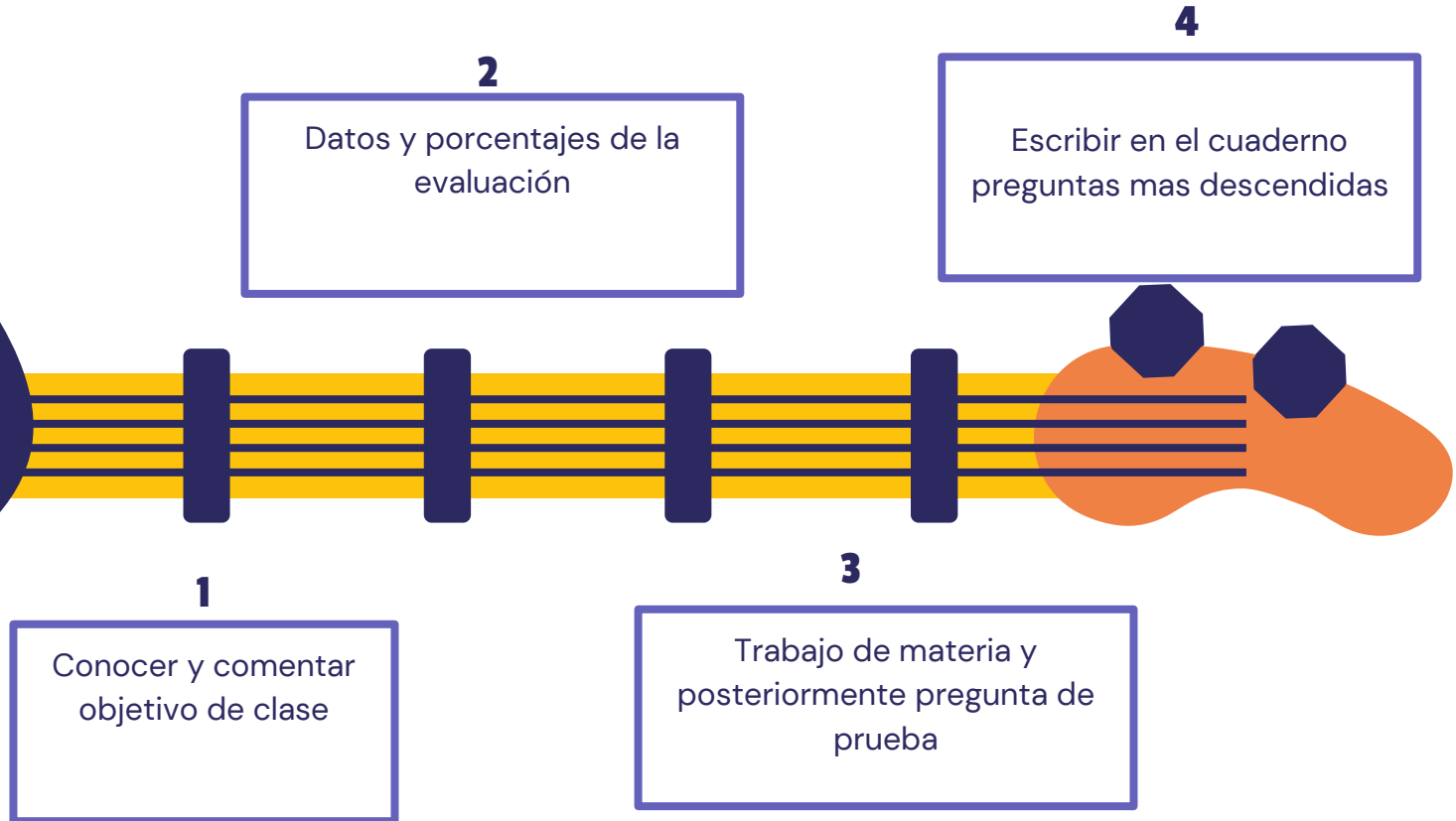


Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.





# Ruta de aprendizaje



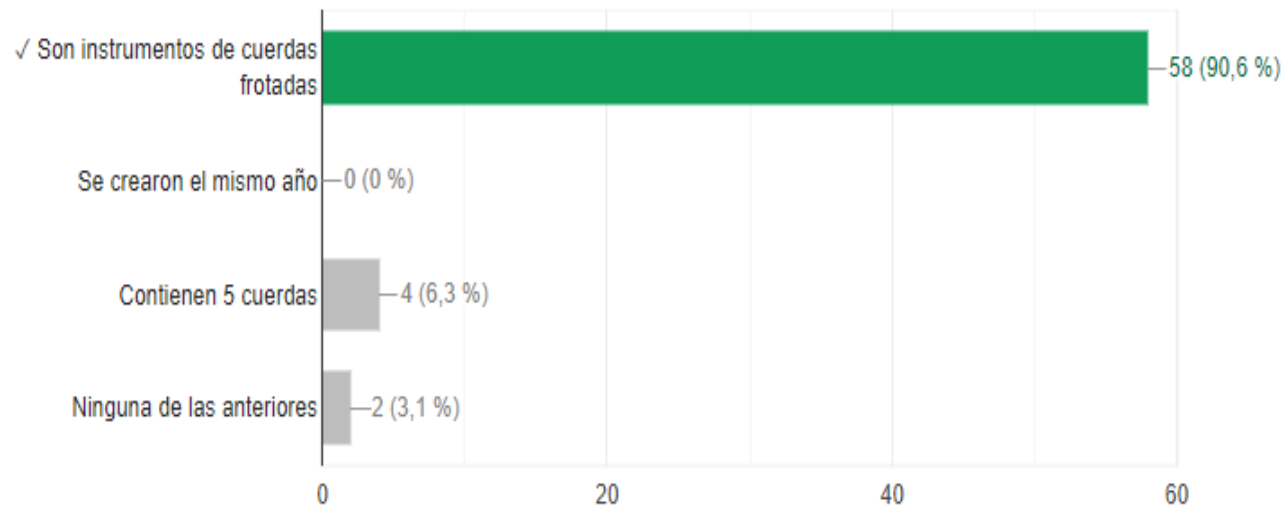


¿Orquesta?

Es una formación instrumental que contiene múltiples matices de intensidad, altura, ritmos y timbres. Sus instrumentos están agrupados por familias y la sección fundamental es la de las cuerdas

## 2. Selecciona una característica en común entre los instrumentos de cuerda de una orquesta:

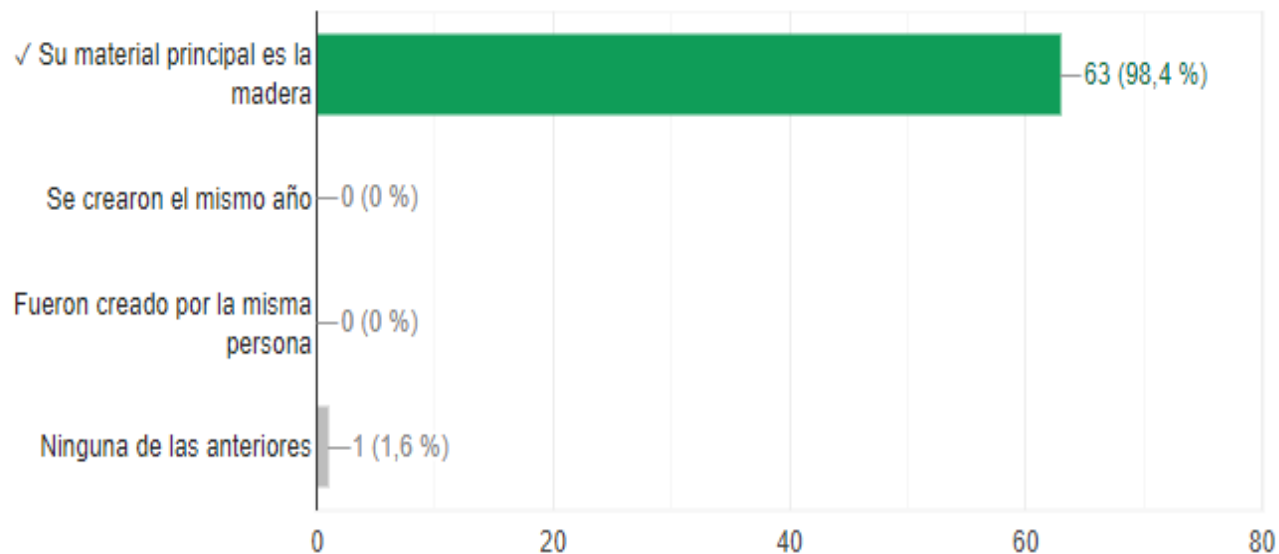
58 de 64 respuestas correctas





### 3. Selecciona una características en común entre los instrumentos de cuerda de una orquesta

63 de 64 respuestas correctas



## ¿Director de orquesta?



Es la persona encargada de acompañar tanto en la **preparación de material**, en los **ensayos** y **conciertos** de la orquesta.

Dirige ayudado de una varita (batuta), que alarga el brazo para facilitar la visión de los músicos mas alejados. **Debe resaltar lo esencial de la interpretación musical en cada momento siguiendo la partitura.**

# Sección cuerdas

Es el nombre que se da al conjunto de los instrumentos de cuerda y arco que incluye el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo.



## Sección viento



Pertencen a la familia de viento todos aquellos instrumentos que necesitan aire para que suenen. Estos instrumentos los podemos clasificar a partir del material del cual están contruidos: viento-madera y viento-metal.



**BOMBO**



**PANDERETA**



**GONG**



**PANDERO**



**CAJA CHINA**



**TRIÁNGULO**



**GUIRO**



**CLAVES**

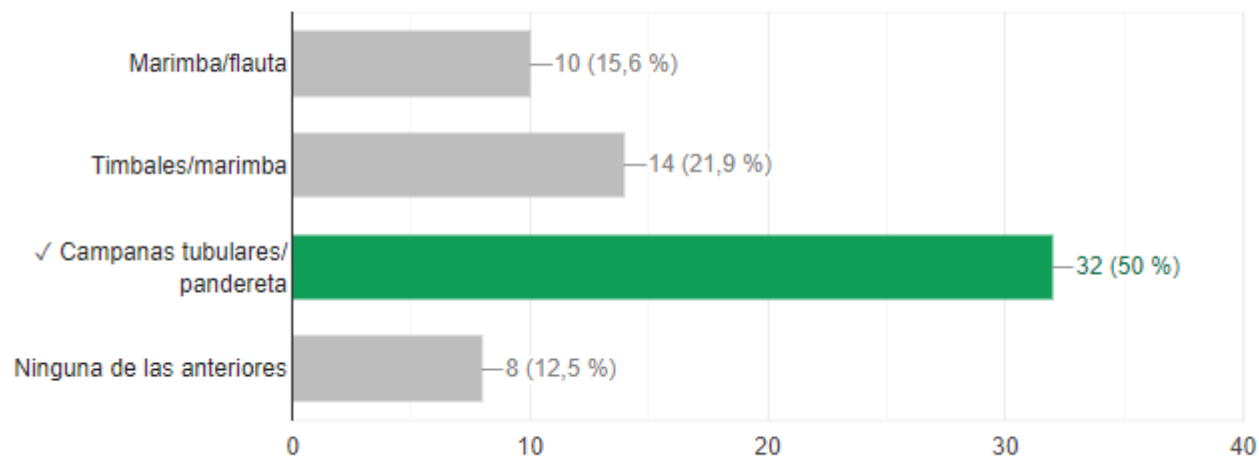


**CASTAÑUELAS**



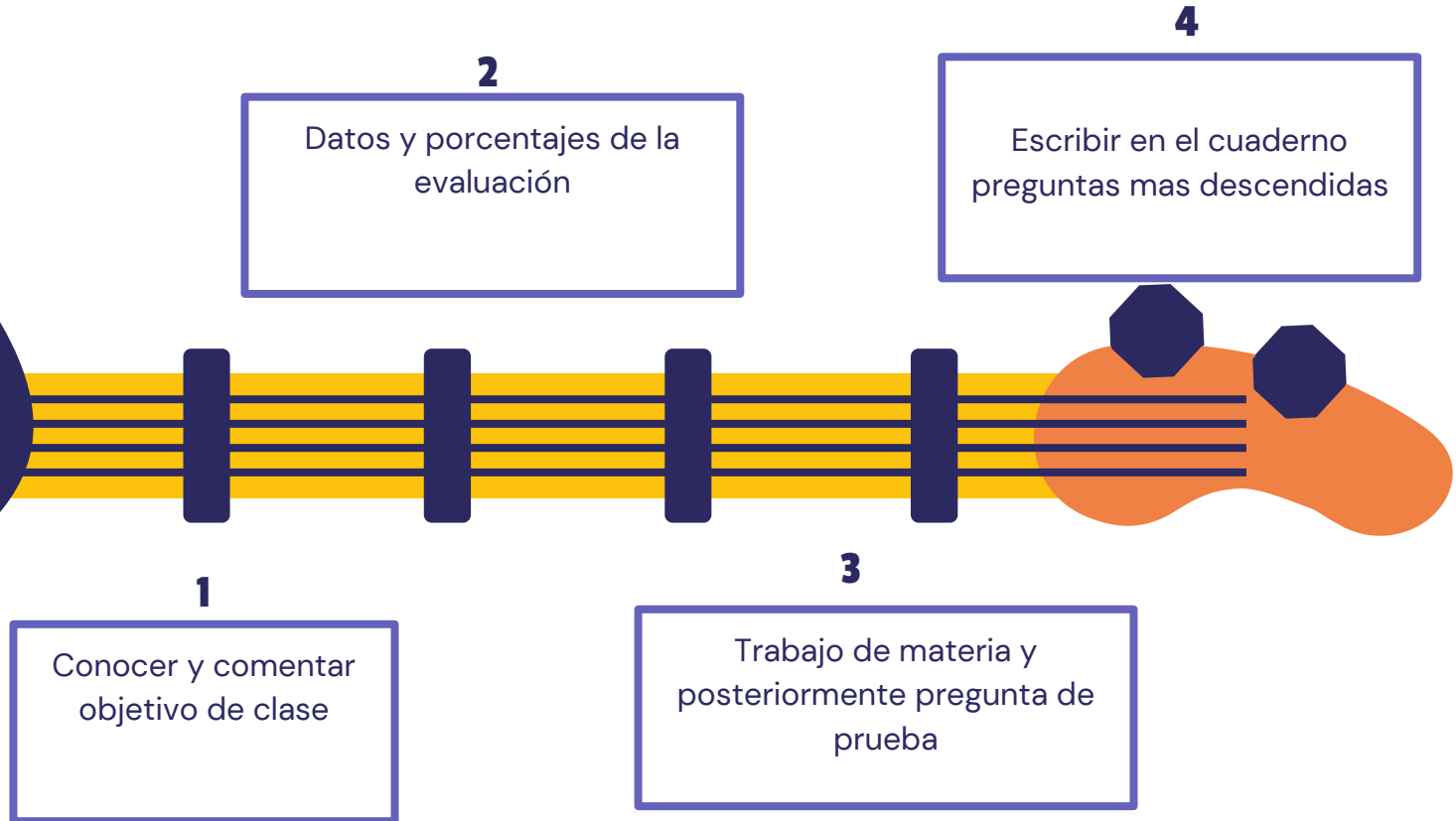
## 8. Selecciona un instrumento de percusión determinada y uno de percusión indeterminada:

32 de 64 respuestas correctas





# Ruta de aprendizaje



# ¡FELICITACIONES!



**Te mando un gran abrazo  
y nos vemos pronto.**

