

Música

Material semana 14
3° básico A-B

FELIPE PÉREZ PARRA.

Enlace meet:

<https://meet.google.com/oxq-feiz-fff>



The background features a large, light blue, rounded rectangular shape in the center. To the left, a pair of hands in orange sleeves plays a blue keyboard instrument. To the right, a pair of hands in green sleeves plays a yellow saxophone. The scene is decorated with autumn leaves in yellow, green, and orange. The text is centered within the blue shape.

BIENVENIDOS

Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo va su semana?

**Esperamos estén muy bien en
sus casas.**

**He preparado esta clase con
mucho cariño para ustedes.**

¿Que ocuparemos en esta clase?



Computadora



Tablet



Celular



Cuaderno de la asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

¡Iniciemos la clase!



¿De qué crees que tratará esta clase?






OBJETIVO DE LA

CLASE:

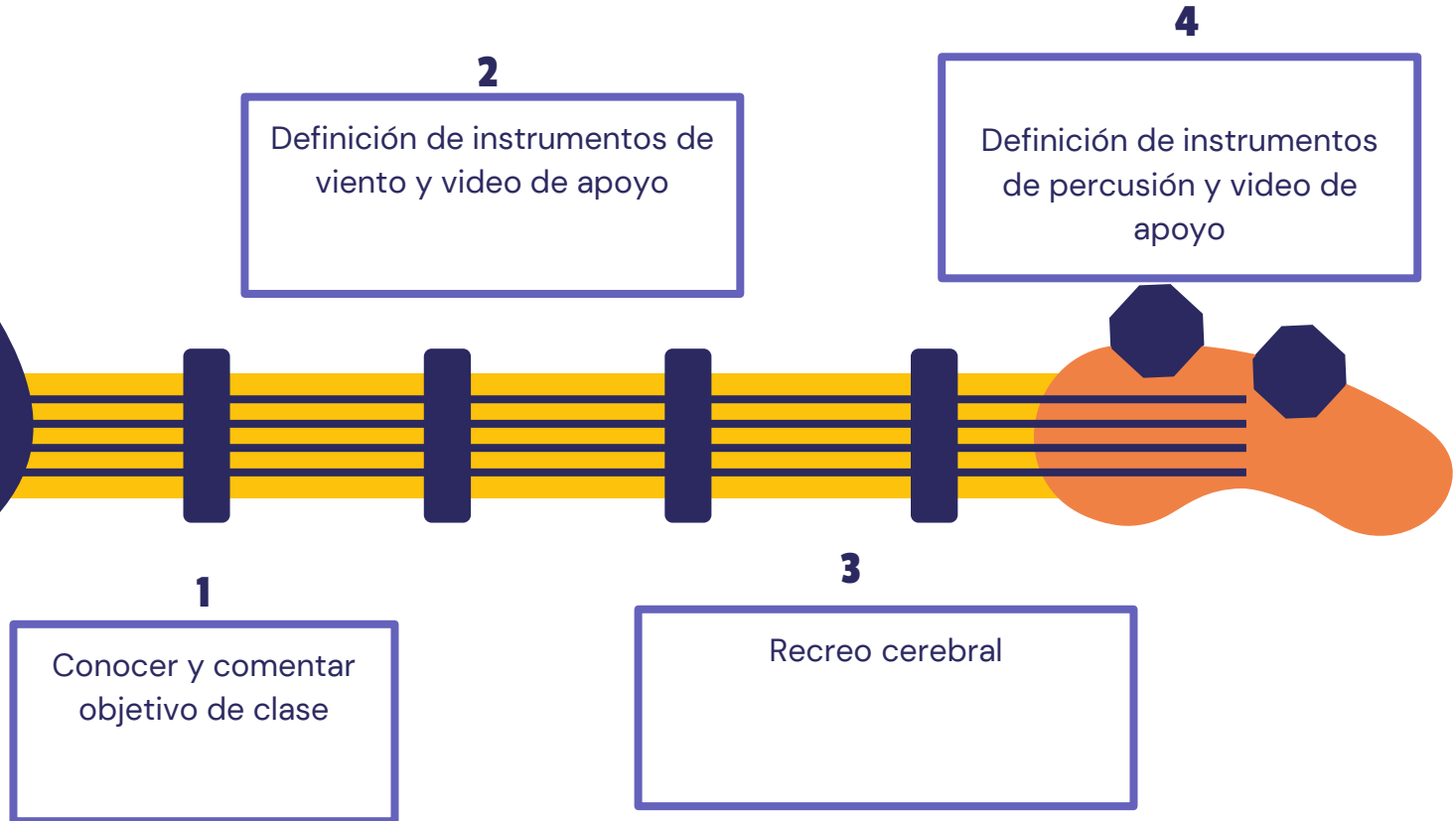


Conocer por medio de material audiovisual los instrumentos de viento y percusión que participan de una orquesta.





Ruta de aprendizaje





LA FAMILIA DE LA CUERDA



Música en Preescolar



Sección viento



Pertenece a la familia de viento todos aquellos instrumentos que necesitan aire para que suenen. Estos instrumentos los podemos clasificar a partir del material del cual están contruidos: viento-madera y viento-metal.

Sección viento



<https://www.youtube.com/watch?v=1I7h-YfxspA>

<https://www.youtube.com/watch?v=RSrkldbSo3M>

Recreo cerebral: 



<https://www.youtube.com/watch?v=ielxVtCGcLs>

Sección percusión



Percusión determinada

Se genera el sonido al golpear una placa, tubo o un parche, produciéndose una nota musical.



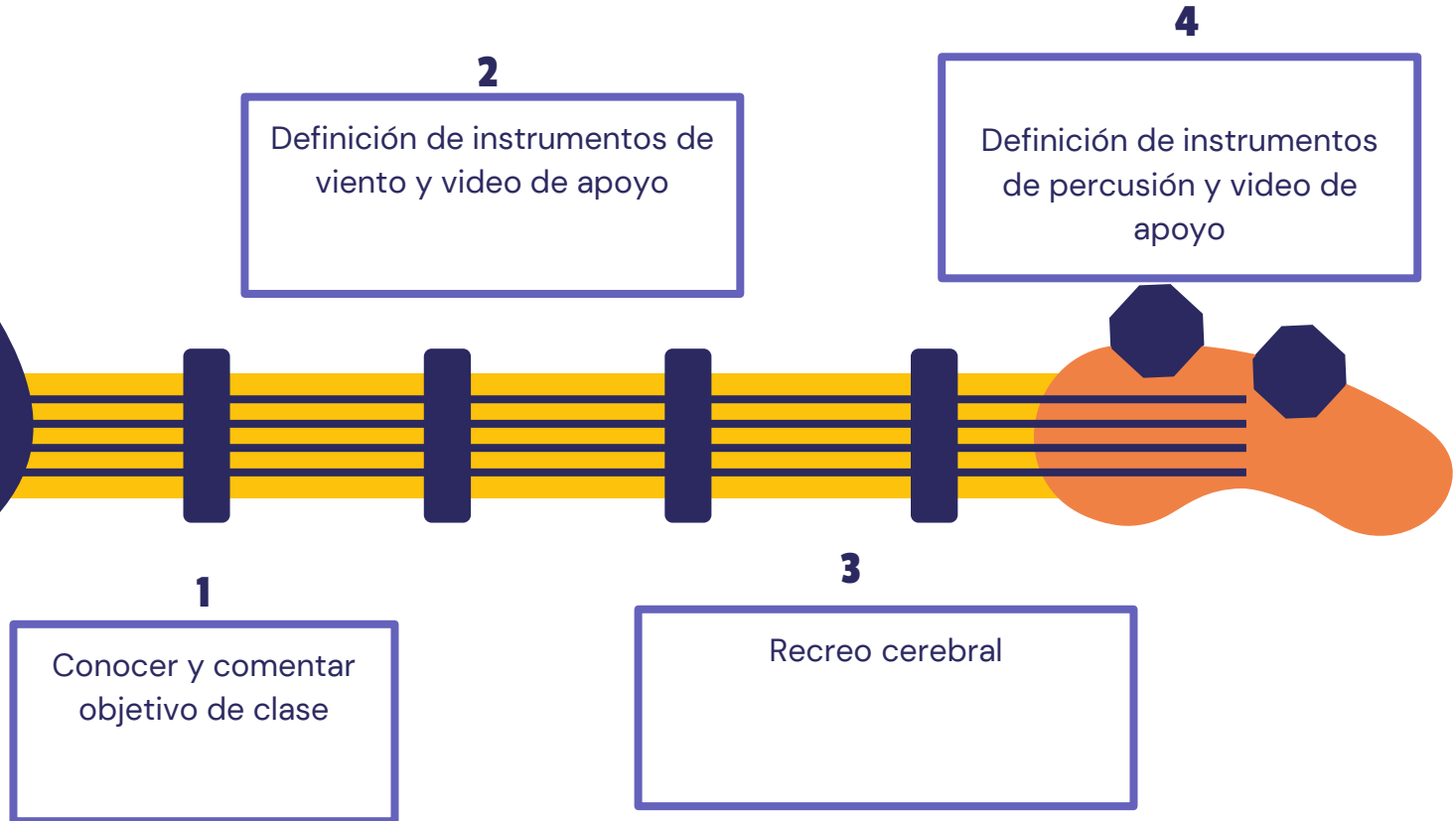
Percusión indeterminada

Producen el sonido mediante golpeo, agitación o rascar diferentes materiales sin que se produzca ninguna nota musical, únicamente ritmos





Ruta de aprendizaje



¡FELICITACIONES!



**Te mando un gran abrazo
y nos vemos pronto.**

