



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# MATEMÁTICA

Material semana 36.2 - 3° básico.

**Profesoras:**

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





# BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

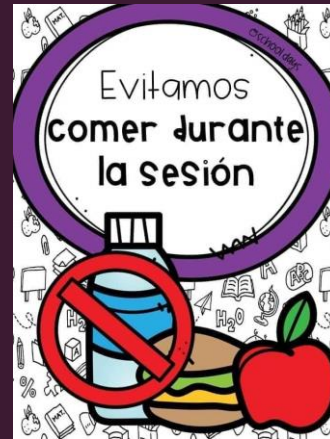
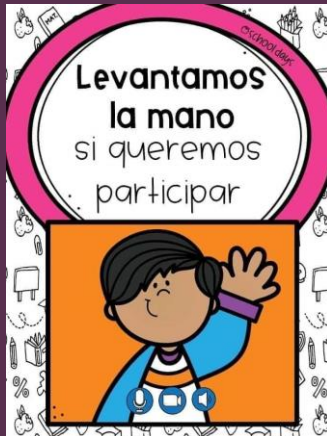


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

# Normas de trabajo virtual



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Realizar actividades  
en el texto del  
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo



Observemos la siguiente imagen





## Objetivo de la clase

**Leer y registrar el tiempo en relojes  
análogos y digitales mediante  
actividades en el texto del estudiante.**



# Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

- a)  $3 * 4 =$
- b)  $2 * 5 =$
- c)  $9 * 6 =$
- d)  $3 * 2 =$
- e)  $7 * 7 =$
- f)  $9 * 4 =$
- g)  $5 * 7 =$

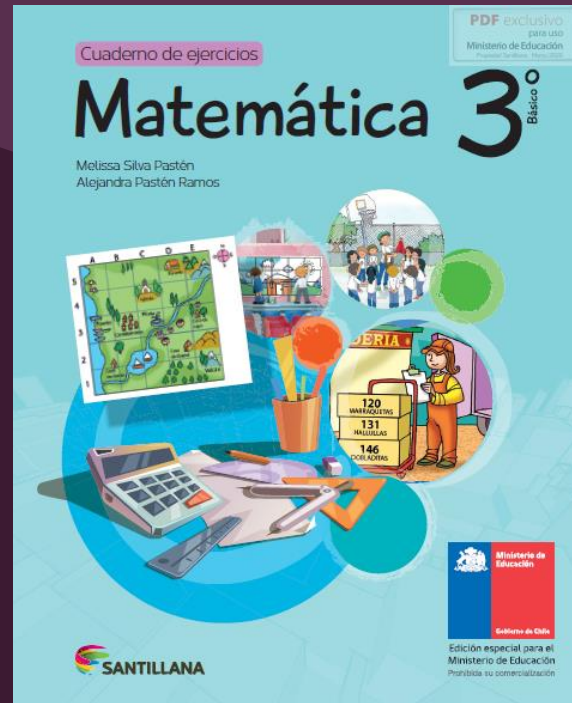
Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.







En esta clase,  
vamos a trabajar  
con tu cuaderno  
de ejercicios.  
Asegúrate de  
tenerlo contigo  
antes de  
continuar.



# Relojes digitales y análogos

Recordar

## Aprendo

Los relojes digitales y análogos sirven para registrar y mostrar la hora.

### • Reloj digital



► El reloj marca las ocho horas y quince minutos.

### • Reloj análogo

Para leer la hora, debes observar primero la **manecilla de menor longitud**, que es la que indica las **horas** y, después, la de **mayor longitud**, que indica los **minutos**.

La manecilla de menor tamaño se llama **horario**, y la de mayor tamaño recibe el nombre de **minutero**. Algunos relojes tienen una tercera manecilla, más delgada que las otras, que indica los segundos.



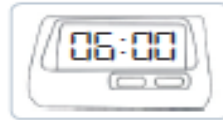
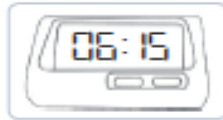
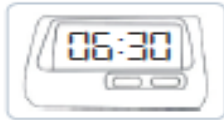
Los **números negros** son los que tienen todos los relojes e indican las **horas** y los **minutos**. En este caso, los **números rojos** muestran cómo se leen algunos de los **minutos**.

► El reloj marca las siete horas y quince minutos o siete y cuarto.

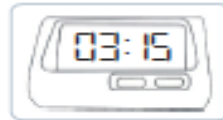
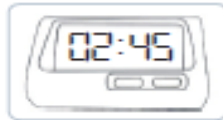
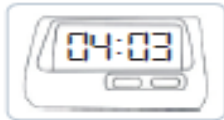


1. Pinta el reloj que marca la hora señalada.

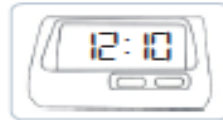
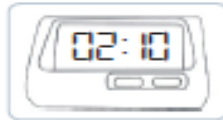
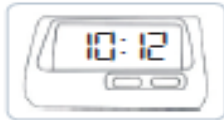
a. Seis y media.



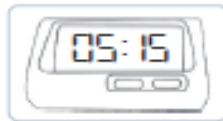
b. Un cuarto para las tres.



c. Doce horas y diez minutos.



d. Cinco y cuarto.



2. Representa en los relojes digitales las horas descritas en cada situación. Luego, responde.

a. La clase de piano de Eduardo comienza a las cuatro en punto y termina a las cinco y media.  
¿Cuánto tiempo dura la clase?



Respuesta: \_\_\_\_\_

## Página 101



# Recreo cerebral



Encuentra los 15 objetos



b. La rutina de ejercicios que realiza Fernanda comienza todos los días a las siete y media de la mañana y termina un cuarto para las nueve. ¿Cuánto tiempo dura la rutina de ejercicios de Fernanda?



Respuesta: \_\_\_\_\_

3. Encierra el reloj que indica la hora señalada.

a. Una veinte.



b. Cinco y cuarto.



c. Cinco para las diez.



# Página 102



4. Une cada reloj digital con el reloj análogo que marque la misma hora.

Ministerio de Educación  
Proyecto Similana - Mayo 2012

a.



b.



c.



5. El papá de Patricia miró su reloj y le comentó a su jefe:

"Disculpe jefe, aunque todos los días salgo a la misma hora, los martes me atraso media hora debido a un taco".

Él parte de su casa todos los días a las 7:45 horas y llega a su trabajo a las 8:45 horas.

Marca en los dos relojes la hora en que el papá de Patricia debería salir de casa el día martes para no llegar atrasado a su trabajo.



# Tarea



# Cierre de la clase

Utiliza la siguiente imagen para responder las preguntas 1 y 2.

1. ¿Qué reloj digital marca la misma hora que el reloj análogo?



2- ¿Cuántos minutos faltan para que sea la 01:00 en punto?

A- 6 minutos

B- 30 minutos

C- 12 minutos

D- Ninguna es correcta



5

+

3

2

x

# Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Realizar actividades  
en el texto del  
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo





¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

