



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 36.1 - 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

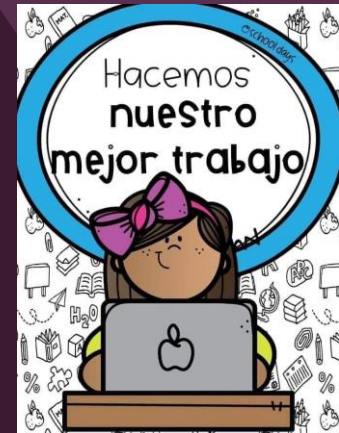
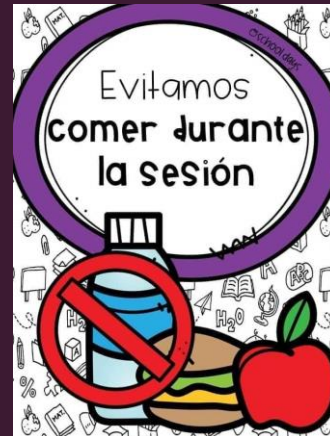
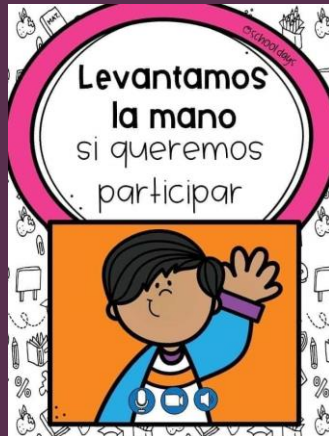


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el texto del
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos la siguiente imagen





Objetivo de la clase

**Leer y registrar el tiempo en relojes
análogos y digitales mediante
actividades en el texto del estudiante.**



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

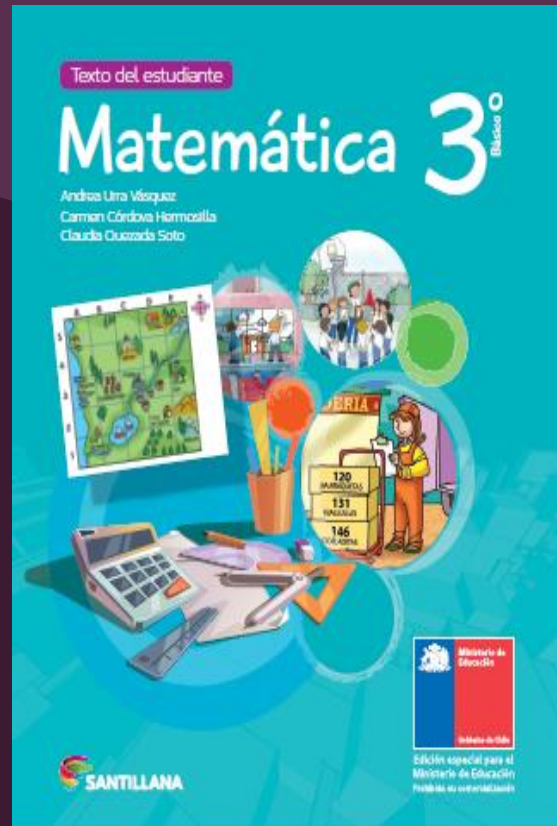
- a) $5 * 5 =$
- b) $4 * 3 =$
- c) $6 * 2 =$
- d) $2 * 7 =$
- e) $7 * 4 =$
- f) $9 * 2 =$
- g) $5 * 9 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase,
vamos a trabajar
con tu Texto.
Asegúrate de
tenerlo contigo
antes de
continuar.



Relojes digitales y análogos

Página 217

Aprendo

Los relojes digitales y análogos sirven para registrar y mostrar la hora.

• Reloj digital



► El reloj marca las ocho horas y quince minutos.

• Reloj análogo

Para leer la hora, debes observar primero la **manecilla de menor longitud**, que es la que indica las **horas** y, después, la de **mayor longitud**, que indica los **minutos**.

La manecilla de menor tamaño se llama **horario**, y la de mayor tamaño recibe el nombre de **minutero**. Algunos relojes tienen una tercera manecilla, más delgada que las otras, que indica los segundos.



Los **números negros** son los que tienen todos los relojes e indican las **horas** y los **minutos**. En este caso, los **números rojos** muestran cómo se leen algunos de los **minutos**.

► El reloj marca las siete horas y quince minutos o siete y cuarto.



Ejemplo

Representa en un reloj análogo la hora que muestra el reloj digital. Luego escribe con palabras la hora registrada.



¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe con palabras la hora registrada en el reloj digital.

El reloj marca las diez horas y treinta y cinco minutos.

- 2 Representa la hora en un reloj análogo.

La **manecilla de menor longitud** debe estar en el 10, ya que indica las horas, y la de **mayor longitud** en el 7, porque equivale a 35 minutos.



- 3 Escribe con palabras la hora registrada en el reloj análogo.

La hora registrada en el reloj la puedes leer como veinticinco minutos para las 11 horas.

- En ocasiones puedes leer la hora registrada en un reloj como la cantidad de minutos que faltan para la hora siguiente. Por ejemplo:



▶ Veinte minutos para las tres horas.

Algunas equivalencias entre unidades de tiempo son:

• Una hora: 60 minutos.

• Media hora: 30 minutos.

• Un cuarto de hora: 15 minutos.

Ahora hazlo tú...

En un colegio el recreo comienza a la hora registrada en el reloj y dura en total 15 minutos.



a. ¿Cómo escribirías con palabras la hora a la que empieza el recreo?

El recreo comienza a las _____ horas y _____ minutos o
a las _____ y _____.

b. Representa en un reloj análogo y en un reloj digital la hora a la que termina el recreo.

Inicio del recreo



• Dibuja el
minutero.

Término del recreo

• Dibuja el
minutero.



• Escribe los
minutos.

15 minutos.

El recreo termina a las _____ y _____.



Recreo cerebral



Buscando a Wally

1. Escribe con palabras en tu cuaderno la hora que marca cada reloj.

a.



c.



e.



b.



d.



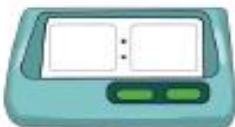
f.



2. Representa las siguientes horas en los relojes.

a.

Diez veinticinco.



c.

Veinte para las siete.



e.

Un cuarto para las dos.



b.

Seis y media.



d.

Cinco y cuarto.



f.

Un cuarto para la una.

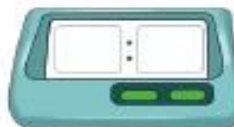


3. Completa cada reloj con la hora equivalente.

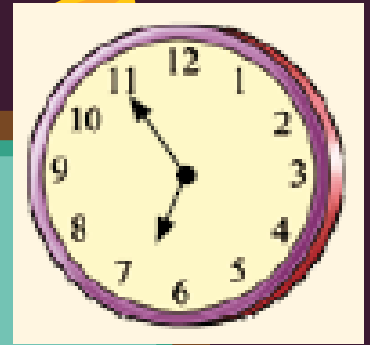
a.



b.



Cierre de la clase



1- ¿Qué reloj digital marca la misma hora que el análogo?

A



B



C



D



2- ¿Cuántos minutos faltan para que sean las 07:00 en punto?

- a) 11 minutos.
- b) 5 minutos.
- c) 55 minutos.
- d) Ninguna es correcta.

3

2

x

Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el texto del
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

