

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 30 al 04 de diciembre, 2020

CLASE N°:35.2

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14. Describir la localización de un objeto en un mapa simple o cuadrícula		Describir, ubicar, señalar, otorgar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Describir y ubicar objetos en cuadrículas o mapas simples mediante actividades en el texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Otorgan letras o números a las columnas y filas en una cuadrícula.	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes guiados por la docente, leen y recuerdan información registrada sobre la ubicación en mapas simples y cuadrículas. Realizan la actividad 1 de la página 136 del cuaderno de ejercicios y luego resuelven las actividades 3 y 4 de la página 137. Recreo mental: Buscando a Wally. Responden la actividad 6 de la página 139. Escriben la ubicación de los botes de acuerdo a las coordenadas que observan. Responden de manera oral y comparan sus respuestas con sus compañeros. La docente explica el juego “combate naval”, cada niño dibuja sus barcos y luego comienzan a jugar y marcar las coordenadas que indica la profesora.	Señalan lugares en una cuadrícula a partir de las columnas y filas, utilizando letras o números. Ubican objetos en cuadrículas o mapas simples.		
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan una imagen y responden. 1- ¿Qué figura se ubica en C2? 2- ¿Cuál es la ubicación del Sol? Verifican el cumplimiento del objetivo.			