



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 34.2 - 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

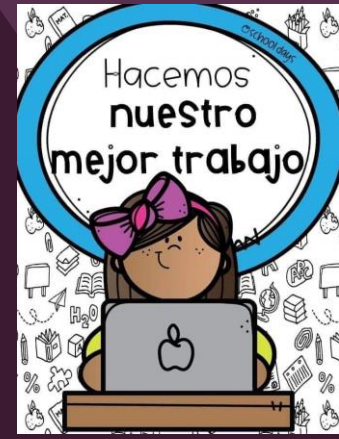
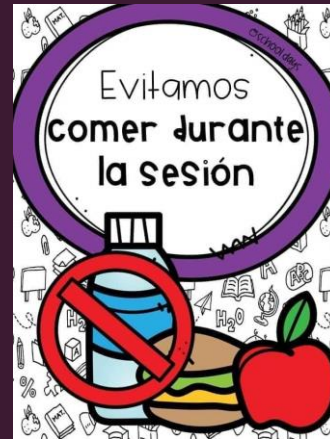
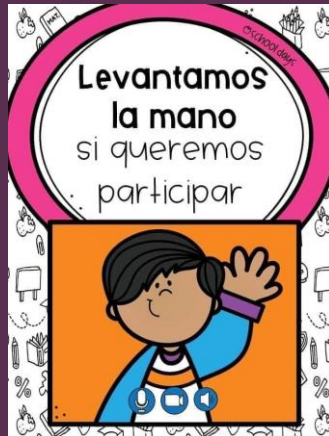


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Retroalimentar el
control formativo

3



Realizar actividad
en el texto

5



2

Cálculo mental



4

Recreo mental

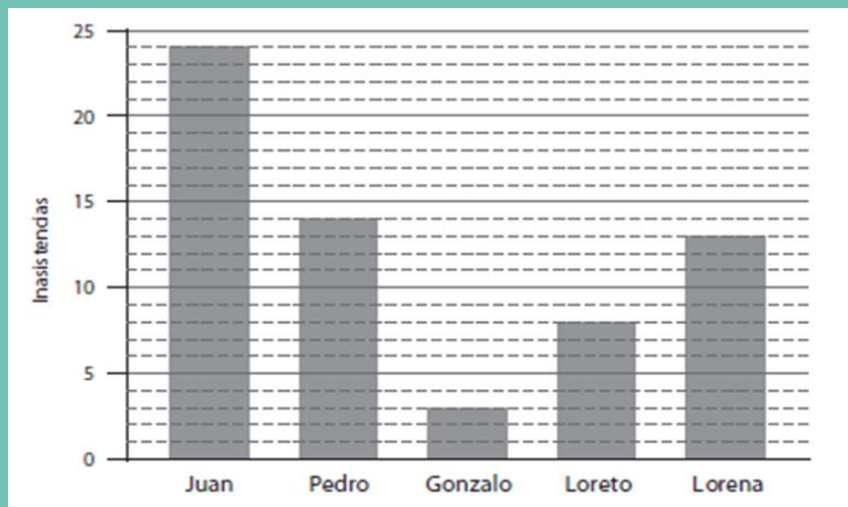
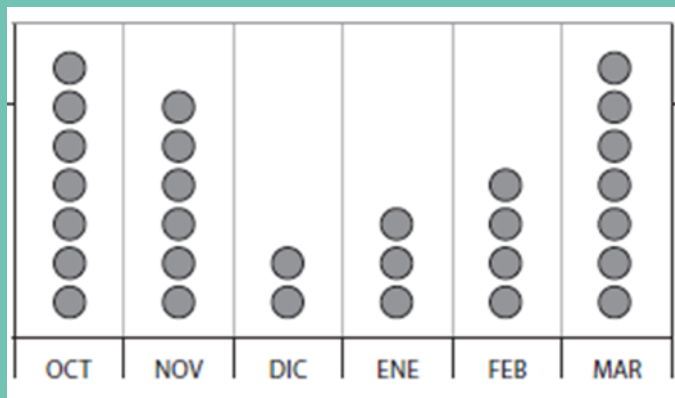


6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos las siguientes imágenes





Objetivo de la clase

Revisar y retroalimentar el quinto control formativo mediante apoyo visual.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

- a) $3 * 9 =$
- b) $5 * 6 =$
- c) $2 * 2 =$
- d) $5 * 9 =$
- e) $6 * 5 =$
- f) $9 * 3 =$
- g) $8 * 3 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase, vamos a revisar el quinto control formativo.



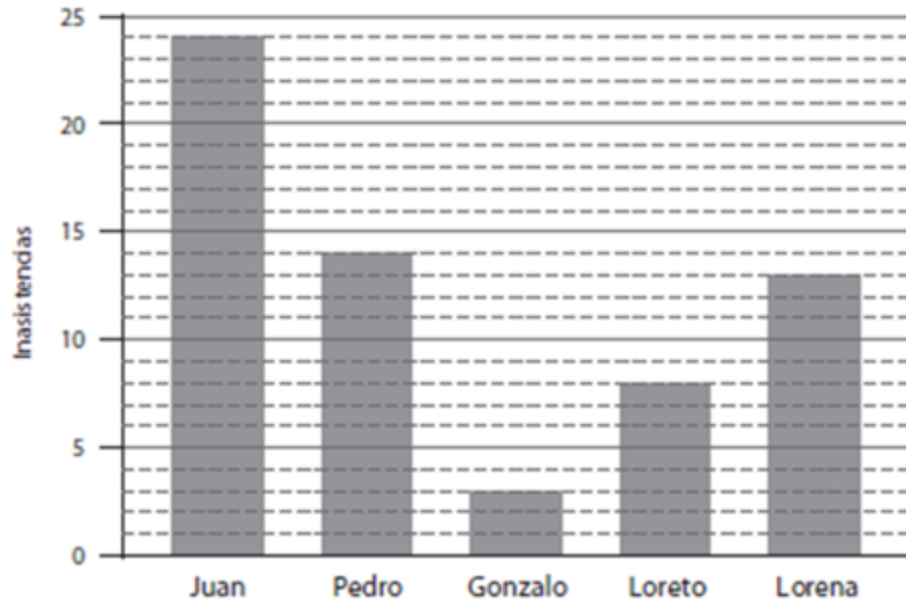
Sección 1 de 2

Quinto Control Formativo de Matemática - 3° Básico

Semana 33

Colegio Aurora de Chile

Observa el gráfico y responde las preguntas 8 y 9. El gráfico representa la cantidad de días que han faltado a clases algunos estudiantes.



8. De acuerdo al gráfico. ¿Quién ha faltado menos a clases?

- A. Pedro.
- B. Gonzalo.
- C. Loreto.
- D. Juan.

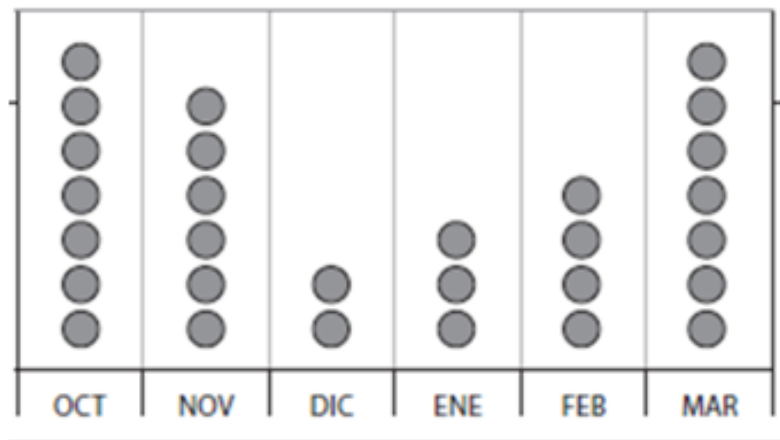
9. De acuerdo al gráfico. ¿Cuántos días ha faltado Juan más que Pedro?

- A. 10 días.
- B. 14 días.
- C. 24 días.
- D. 38 días.

Control Formativo



10. El gráfico representa la cantidad de computadores vendidos en una tienda. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se puede extraer del gráfico?



- A. El mes de noviembre es el de mayor venta de computadores.
- B. Al juntar las ventas de computadores de los meses de enero y febrero, se superan las ventas de noviembre.
- C. En marzo se vendió el computador más caro.
- D. En año nuevo, la gente regala pocos computadores.



Observa el siguiente pictograma y responde las preguntas 11 y 12.



11. ¿Cuántas bicicletas se vendieron en mayo?

- A. 5
- B. 10
- C. 50
- D. 4

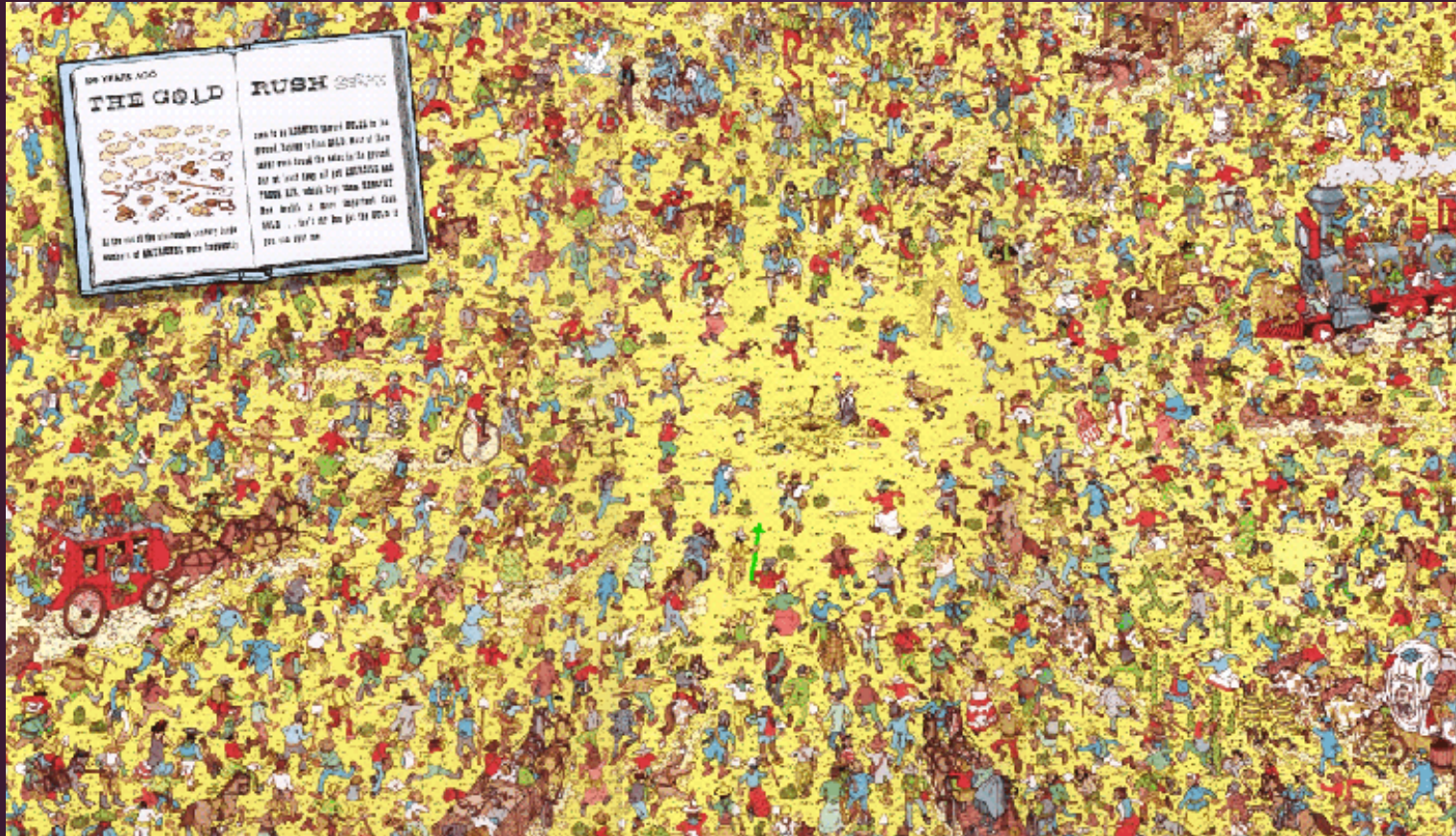
12. ¿Cuántas bicicletas se vendieron en total en los 4 meses?

- A. 10
- B. 14
- C. 140
- D. 130



Buscando a Wally

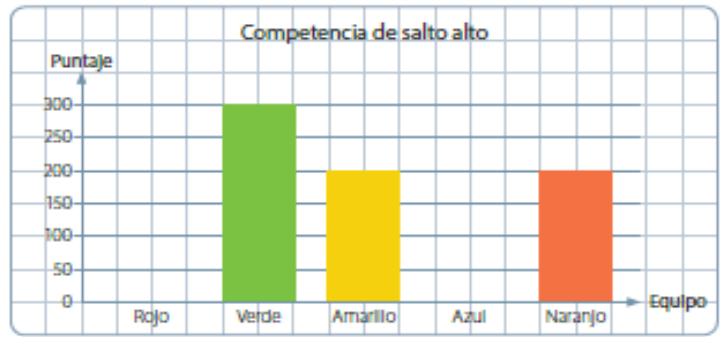
Recreo cerebral



Gráficos de barras simples con escala

1. Observa los puntajes que los equipos de un colegio obtuvieron en una competencia deportiva.

Equipos	Puntajes
Rojo	150
Verde	
Amarillo	
Azul	250
Naranja	



- a. Completa la tabla y el gráfico con los datos que faltan.
- b. ¿Qué equipo tiene más puntos? ¿Dónde lo observaste con mayor facilidad, en la tabla o en el gráfico?

- c. ¿Cuántos puntos obtuvo el equipo azul? ¿Dónde lo observaste con mayor facilidad, en la tabla o en el gráfico?

- d. ¿Qué equipo obtuvo el doble de puntos que el equipo rojo?

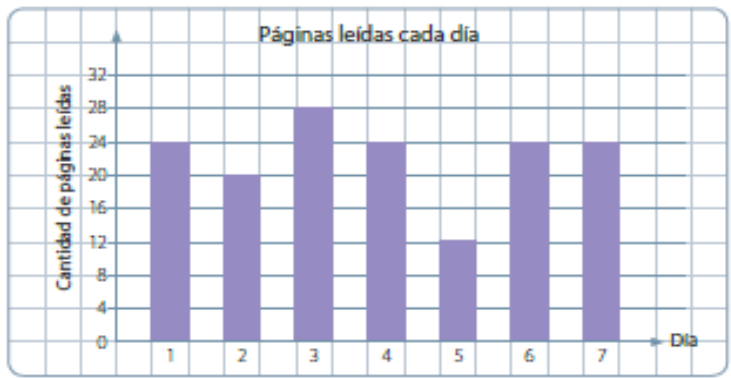
- e. ¿Cuántos puntos más obtuvo el equipo verde que el azul?

- f. ¿Cuál es la diferencia entre el puntaje mayor y el puntaje menor? ¿Cómo lo calculaste?

Página 112



2. Cristóbal construyó un gráfico con la cantidad de páginas que leyó de su libro favorito. Observa y responde.



- a. ¿Cuál fue el máximo de páginas que leyó Cristóbal en un día?

- b. ¿Por qué el día 5 tiene la barra de menor longitud?

- c. ¿Por qué el día 1, el día 4, el día 6 y el día 7 tienen las barras de igual longitud?

- d. Si Cristóbal se leyó el libro completo en los 7 días, ¿cuántas páginas tiene el libro?

Respuesta: _____



Página 113



Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Retroalimentar el
control formativo

3



Realizar actividad
en el texto

5



2

Cálculo mental



4

Recreo mental



6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

