



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 34.1 - 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

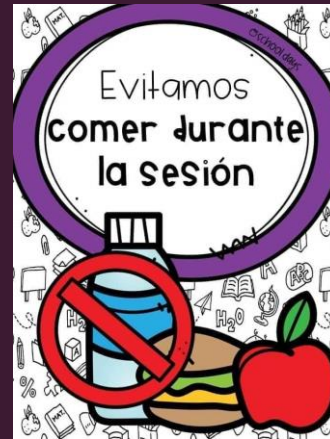
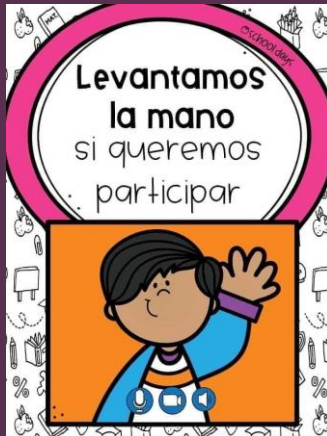
3



Un lugar cómodo para estudiar

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Retroalimentar el
control formativo

3



Realizar actividad
en el texto

5



2

Cálculo mental



4

Recreo mental



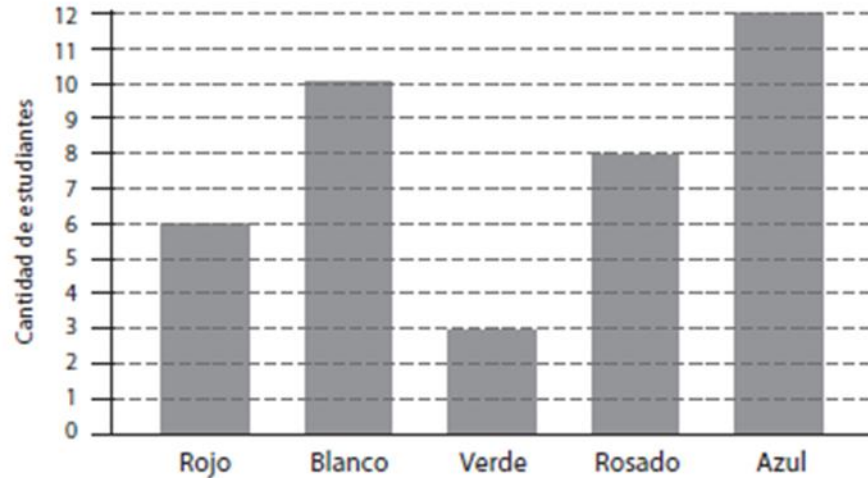
6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos las
siguientes imágenes

Candidato(a)	Cantidad de votos
Andrés	/// /// ///
Gonzalo	///
Ricardo	/// /// /// /// /
Anita	/// /// /// /// /// /// /// //
Roxana	/// /// /// /// /// /// /// /





Objetivo de la clase

Revisar y retroalimentar el quinto control formativo mediante apoyo visual.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

- a) $3 * 5 =$
- b) $9 * 6 =$
- c) $1 * 2 =$
- d) $5 * 7 =$
- e) $6 * 1 =$
- f) $9 * 5 =$
- g) $3 * 3 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase, vamos a revisar el quinto control formativo.
Pongamos atención a la profesora Jimena



Sección 1 de 2

Quinto Control Formativo de Matemática - 3° Básico

Semana 33

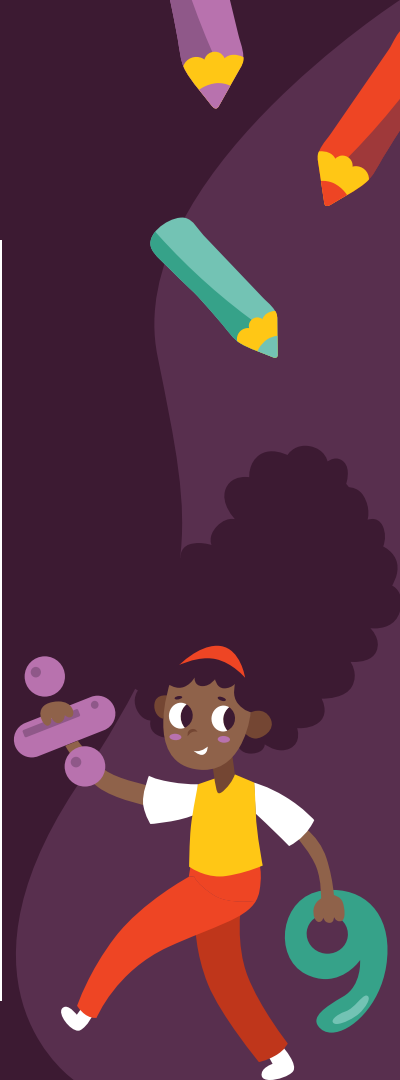
Colegio Aurora de Chile

Control Formativo

1. La tabla muestra los resultados de la votación para elegir al mejor compañero o compañera de un tercero básico. ¿Quién obtuvo la mayor cantidad de votos?

Candidato(a)	Cantidad de votos
Andrés	/// /// ///
Gonzalo	///
Ricardo	/// /// /// /// /
Anita	/// /// /// /// /// /// /// //
Roxana	/// /// /// /// /// /// /// /

- A. Andrés.
- B. Ricardo.
- C. Anita.
- D. Roxana.



2. La tabla muestra la cantidad de estudiantes que tienen un determinado color de pelo. ¿Cuántos estudiantes de pelo castaño hay más que rubios?

Color de pelo	Cantidad de estudiantes
Negro	14
Castaño	8
Rubio	3
Pelirrojo	2

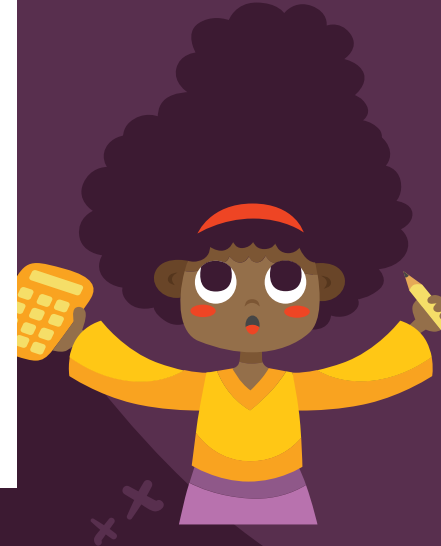
- A. 3 estudiantes.
- B. 5 estudiantes.
- C. 8 estudiantes.
- D. 11 estudiantes.



3. La tabla muestra los resultados de una votación para elegir presidente o presidenta de un curso, donde cada **X** representa un voto. ¿Cuántos votos más que Valentina obtuvo Jorge?

Candidato(a)	Cantidad de votos
Daniela	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Jorge	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX
Ana	XXXXXXXXXX
Valentina	XXXXXXXXXXXXXX

- A. 4 votos.
- B. 5 votos.
- C. 6 votos.
- D. 7 votos.



4. Teresa debe completar con dibujos de caritas el siguiente pictograma, que representa los animales favoritos de los estudiantes de un 3º básico. Se sabe que hay 20 estudiantes que prefieren a los gatos. ¿Cuántas caritas debe dibujar Teresa en la fila de los gatos?

Perros	
Gatos	
Caballos	
Hámsteres	

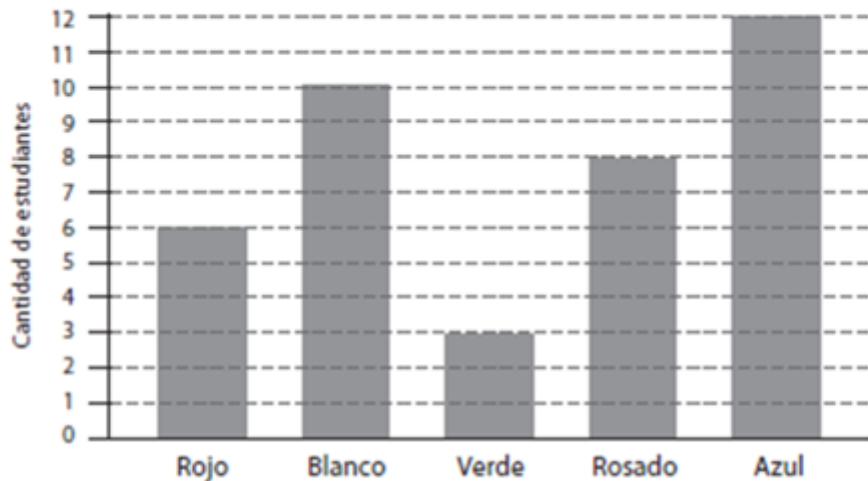


- A. 1 carita.
- B. 4 caritas.
- C. 5 caritas.
- D. 20 caritas.



Observa el gráfico y responde las preguntas 5, 6 y 7.

El gráfico representa los resultados de una encuesta sobre el color que más les gusta a los estudiantes de tercero básico:



5. ¿Cuál es el color favorito según los resultados de la encuesta?

- A. Blanco.
- B. Verde.
- C. Rosado.
- D. Azul.

6. ¿Cuántos estudiantes prefieren más el color rosado que el rojo?

- A. 6 estudiantes.
- B. 8 estudiantes.
- C. 2 estudiantes.
- D. 3 estudiantes.

7. ¿Cuántos estudiantes prefieren el color verde?

- A. 6 estudiantes.
- B. 8 estudiantes.
- C. 2 estudiantes.
- D. 3 estudiantes.

Buscando a Wally

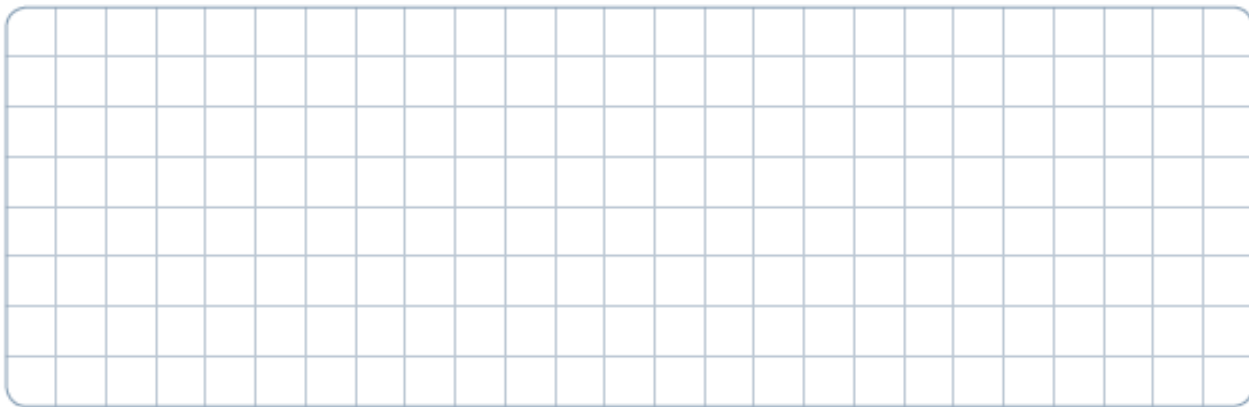
Recreo cerebral



4. El 3° C envió cartas a niños y niñas de diferentes regiones de Chile, para conocer más sobre las costumbres de nuestro país. Observa la tabla en la que se registró esta información.

Cartas enviadas a algunas regiones de Chile				
Región	R. de los Ríos	R. del Maule	R. de Atacama	R. de Magallanes
Cantidad de cartas	25	15	10	20

Construye un pictograma con la información de la tabla.



Página 111



Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Retroalimentar el
control formativo

3



Realizar actividad
en el texto

5



2

Cálculo mental



4

Recreo mental



6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

