



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# MATEMÁTICA

**Material semana 33.1 - 3° básico.**

**Profesoras:**

**-Yessenia Ibarra**

**-Michelle Cabello**

**Colegio Aurora de Chile**

**Rancagua**





# BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

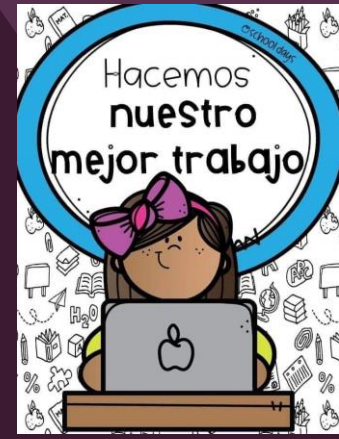
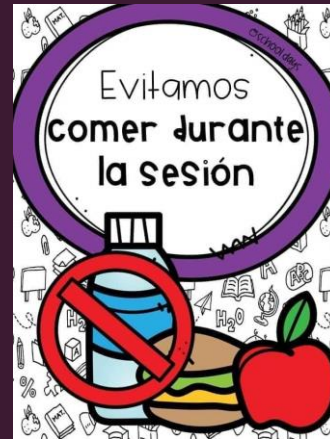
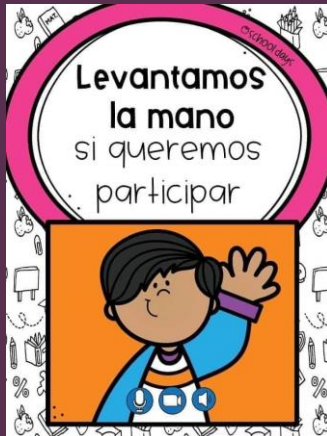


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

# Normas de trabajo virtual



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Recordar el  
contenido

3



Preguntas de cierre

5



4



Realizar actividades  
en el cuaderno de  
ejercicios

2



Cálculo mental


6


Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo




Observemos las siguientes imágenes


### Ventas realizadas durante un día

Heladería A 

Heladería B 

Heladería C 

Heladería D 

 = 10 helados

### Competencia de salto alto

Puntaje

300  
250  
200  
150  
100  
50  
0

Rojo

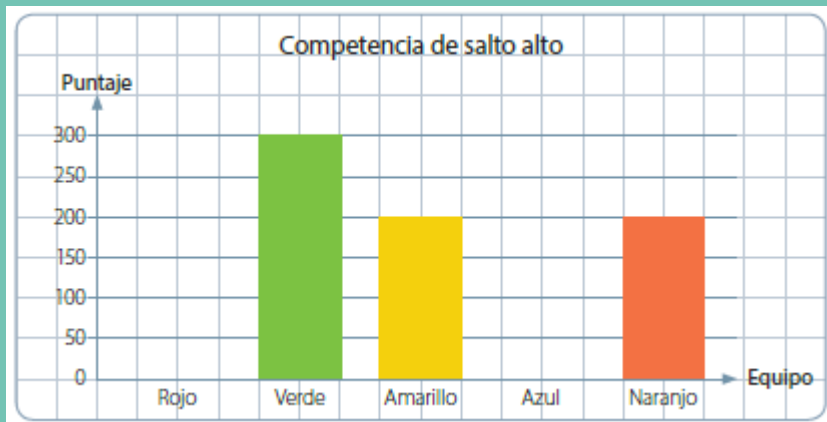
Verde

Amarillo

Azul

Naranja

Equipo





## Objetivo de la clase

**Reforzar el contenido trabajado mediante el texto del estudiante.**



# Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

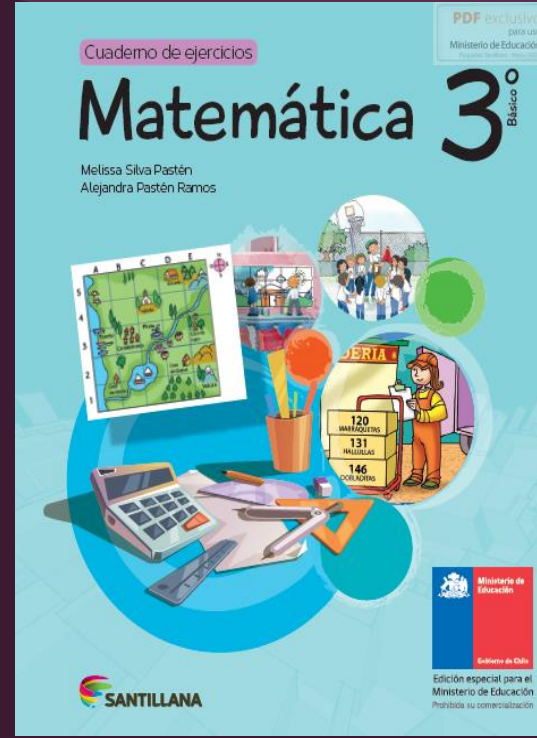
- a)  $4 * 5 =$
- b)  $6 * 6 =$
- c)  $7 * 2 =$
- d)  $5 * 9 =$
- e)  $1 * 1 =$
- f)  $9 * 9 =$
- g)  $3 * 4 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase, vamos a trabajar con tu cuaderno de ejercicios. Asegúrate de tenerlo contigo antes de continuar.



# Tabla de conteo

Las tablas de conteo permiten recolectar y registrar información.

Por ejemplo, al consultar a los estudiantes de un curso sobre su deporte preferido, se obtuvieron estos datos:

Deporte preferido		
Deporte	Conteo	Cantidad de personas
Fútbol		11
Natación		14

Los datos de una tabla de conteo se registran mediante símbolos como **I**, **✓** o **O**, con los cuales se marcan las preferencias. Luego, estas se cuentan para obtener la cantidad total de preferencias.

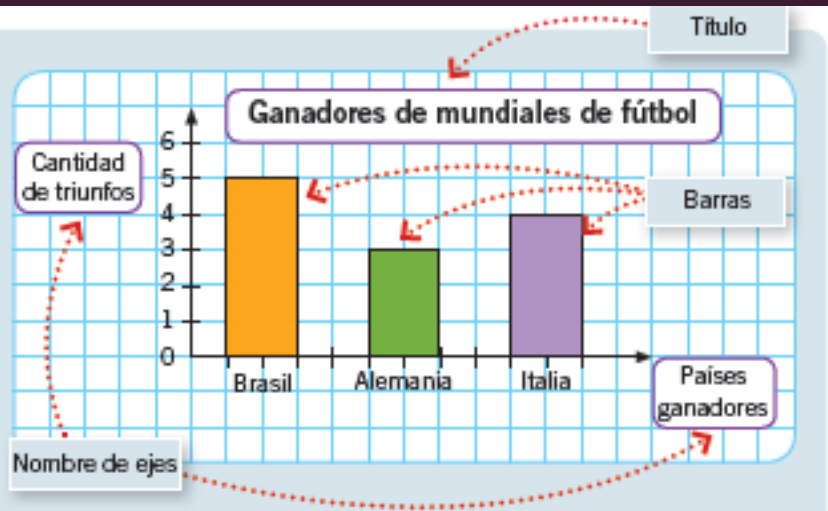
**Recordar**



# Gráfico de barras simple

Un gráfico de barras simples se construye con estos elementos:

- Un título adecuado al tema.
- Barras del mismo ancho y con igual separación entre ellas.
- Nombres de los ejes que presentan claramente la información.



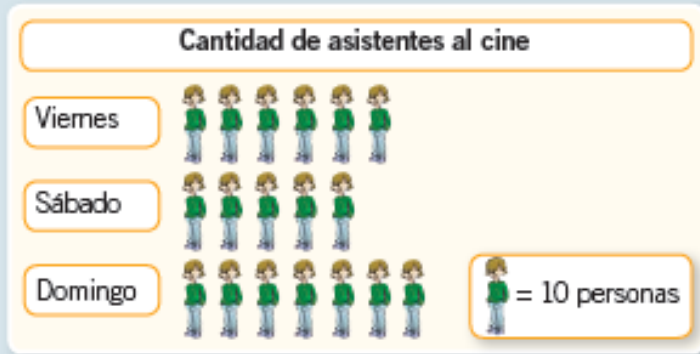
**Recordar**



# Pictograma

En un pictograma se organiza la información de manera clara para que pueda interpretarse con facilidad.

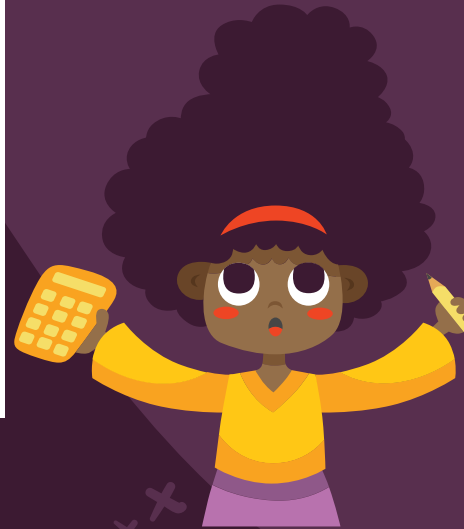
Por ejemplo, en el siguiente pictograma se representó la cantidad de asistentes al cine de viernes a domingo:



Algunas interpretaciones del siguiente pictograma son:

- El día domingo asistieron más personas al cine.
- Los tres días asistieron 180 personas al cine.

**Recordar**



El siguiente pictograma muestra las ventas realizadas durante un día por algunas heladerías.



- a. La heladería que vendió más helados es la \_\_\_\_\_ y la que vendió menos es la \_\_\_\_\_.
- b. La heladería A vendió  helados menos que la heladería D.
- c. La heladería C vendió  helados más que la \_\_\_\_\_.
- d. La \_\_\_\_\_ vendió 60 helados.
- e. Entre la heladería A y la B vendieron  helados.
- f. Entre la \_\_\_\_\_ y la C vendieron 60 helados.
- g. La \_\_\_\_\_ vendió el doble de la cantidad de helados que vendió la \_\_\_\_\_.

Página 109



3. Carlos trabaja en un parque de diversiones y todos los días anota la cantidad de asistentes que llegan.



a. A partir de la información que muestra la imagen anterior, construye un pictograma en el que cada dibujo represente 3 asistentes.


+

%

Página 110



f x  
π

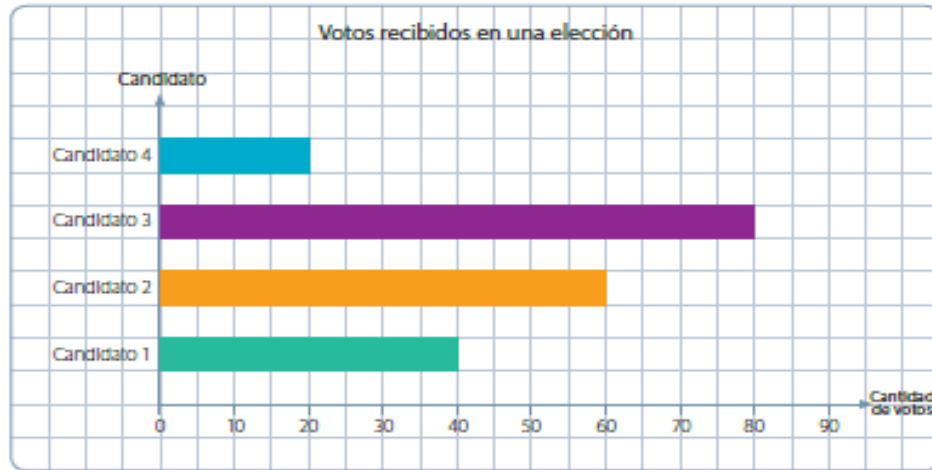
Buscando a Wally

Recreo cerebral





3. Observa el siguiente gráfico de barras simples y responde.



a. ¿Qué candidato ganó las elecciones?

---

b. ¿Cuántos votos obtuvo el candidato vencedor?

---

c. ¿Por cuántos votos ganó el candidato vencedor al que lo seguía en la cantidad de votos?

---

4. A partir de la información presentada en el gráfico de la actividad 3, crea dos preguntas y respóndelas.

a. ¿\_\_\_\_\_?

---

b. ¿\_\_\_\_\_?

---

Página 114





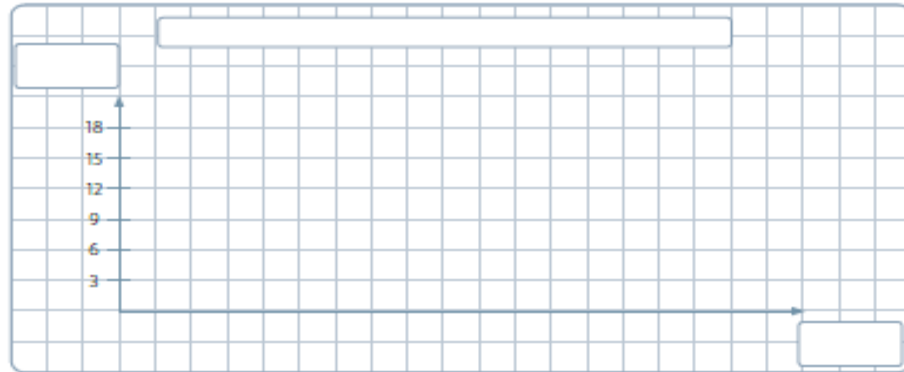
# TAREA

Página 115

5. Observa la tabla y responde.

Temperaturas máximas en Los Andes	
Día	Temperatura (en °C)
Lunes	15
Martes	18
Miércoles	6
Jueves	9
Viernes	15

a. Construye un gráfico de barras simples con escala.



b. ¿Cuál fue el día con menor temperatura?, y con mayor temperatura?

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué días la temperatura máxima fue menor que 12 °C?

\_\_\_\_\_

d. ¿Cuántos grados más hubo el martes que el jueves?

\_\_\_\_\_

e. ¿Qué día la temperatura registrada fue la mitad que la registrada el martes?

\_\_\_\_\_



# Cierre de la clase

5

1- ¿Cuántas bicicletas se vendieron en abril?

- a) 3
- b) 4
- c) 30
- d) 40

2- ¿Cuántas bicicletas más se vendieron en marzo que en junio?

- a) 4
- b) 40
- c) 2
- d) 20



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Recordar el  
contenido

3



Preguntas de cierre

5



4



Realizar actividades  
en el cuaderno de  
ejercicios

2



Cálculo mental

6

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

