

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 16 al 20 de noviembre, 2020

CLASE N°:33.1

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.		Reforzar, construir, responder.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar el contenido trabajado mediante el texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Explican datos representados en tablas de conteo, gráficos de barra y en pictogramas. Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, pictogramas, una tabla o una lista de datos dados.	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes guiados por la docente, recuerdan los apuntes sobre pictogramas, tablas de conteo y gráficos. Realizan actividades del cuaderno de ejercicios en la página 109, responden a preguntas a través de la interpretación de un pictograma. En la página 110 deben crear un pictograma de acuerdo a la información que observan. Recreo mental: Buscando a Wally. Realizan las actividades 3 y 4 de la página 114. Responden preguntas en base a lo que observan en un gráfico de barra simple y luego crean preguntas que se pueden responder con la información del gráfico. Responden de manera oral y comparan sus respuestas con sus compañeros. La actividad 5 de la página 115 queda como tarea.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan un gráfico de barras y responden. 1- ¿Cuántas bicicletas se vendieron en abril? 2- ¿Cuántas bicicletas más se vendieron en marzo que en junio? Verifican el cumplimiento del objetivo.			