



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 32.2 - 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile
Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

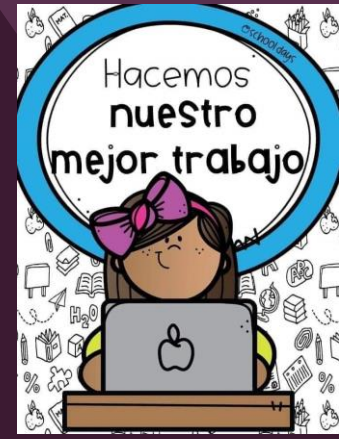
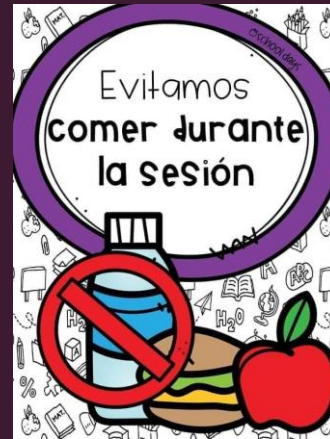
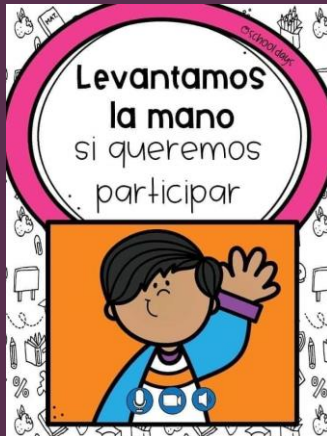


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el texto del
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos la siguiente imagen





Objetivo de la clase

Construir un pictograma a través de la interpretación de información y responder preguntas mediante el texto del estudiante.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

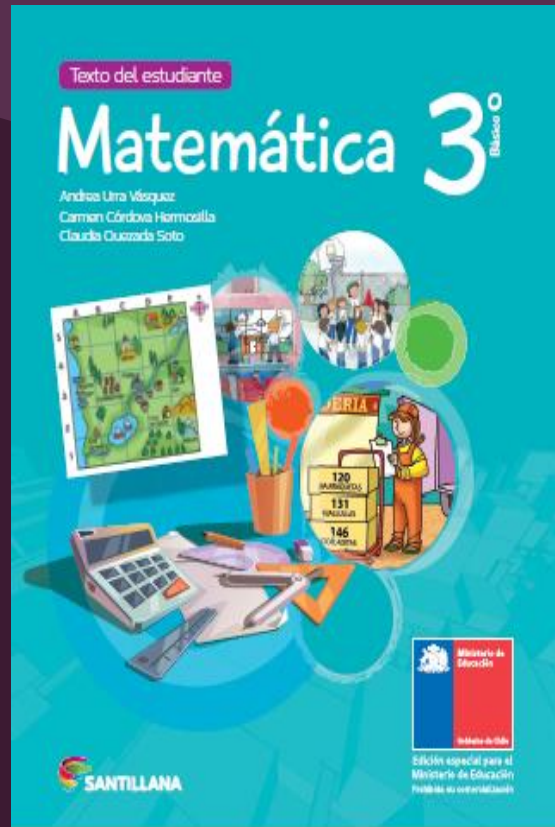
- a) $2 * 5 =$
- b) $6 * 7 =$
- c) $7 * 3 =$
- d) $5 * 5 =$
- e) $1 * 9 =$
- f) $9 * 3 =$
- g) $5 * 9 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





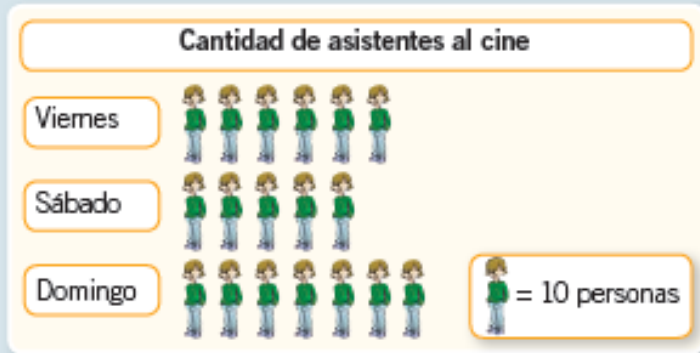
En esta clase,
vamos a trabajar
con tu Texto.
Asegúrate de
tenerlo contigo
antes de
continuar.



Pictograma

En un pictograma se organiza la información de manera clara para que pueda interpretarse con facilidad.

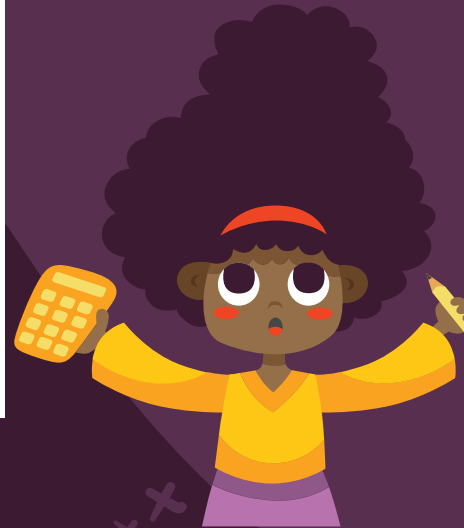
Por ejemplo, en el siguiente pictograma se representó la cantidad de asistentes al cine de viernes a domingo:



Algunas interpretaciones del siguiente pictograma son:

- El día domingo asistieron más personas al cine.
- Los tres días asistieron 180 personas al cine.

Recordar



2. Daniela les preguntó a algunos estudiantes de su colegio cuál es su asignatura favorita. Los resultados los registró en la siguiente tabla:

Asignatura favorita de algunos estudiantes	
Asignatura	Cantidad de estudiantes
Matemática	24
Lenguaje y Comunicación	36
Ciencias Naturales	16
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	8

Daniela representó los datos correspondientes a la asignatura de Matemática en el pictograma. Ayúdala a completarlo.

Matemática



Lenguaje y Comunicación

Ciencias Naturales

Historia, Geografía
y Ciencias Sociales

 = estudiantes

Página 239





3. Representa la siguiente información en un pictograma. Elige un símbolo, por ejemplo la cara de un osito, y determina la escala más conveniente.

Cantidad de animales en una granja					
Animal	Oveja	Caballo	Cerdo	Vaca	Gallina
Cantidad	24	12	18	9	27

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------

Buscando a Wally



Recreo cerebral



4. Marca con un la información que se obtiene a partir del pictograma.

Cantidad de espectadores por función de teatro



- a. El día que más espectadores asistieron fue el domingo.
- b. El día viernes asistieron 10 espectadores más que el día miércoles.
- c. Había la misma cantidad de mujeres y hombres en las funciones.

Página 240



5. Observa el siguiente pictograma y luego responde.

Goleadores del campeonato escolar



- a. ¿Quién convirtió más goles? ► _____
- b. ¿Cuántos goles anotaron entre los tres? Explica cómo lo calculaste.

- c. ¿Es correcto afirmar que César anotó un gol más que Teresa?, ¿por qué?

- d. ¿Cuántos goles más que Manuel anotó César? ► _____

Cierre de la clase

5

1- ¿Qué día se pidieron más libros?

- a) Lunes
- b) Martes
- c) Miércoles
- d) Viernes

2- ¿Cuántos libros se piden más el día viernes que el miércoles?

- a) 6.
- b) 5.
- c) 25.
- d) 30.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana


Lunes 

Martes 

Miércoles 

Jueves 

Viernes 

Cada  corresponde a 5 libros.

 = 5 libros

Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el texto del
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

