



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 32.1 - 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

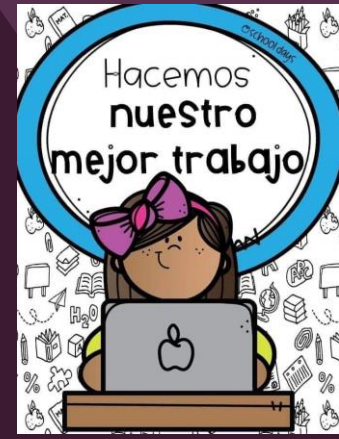
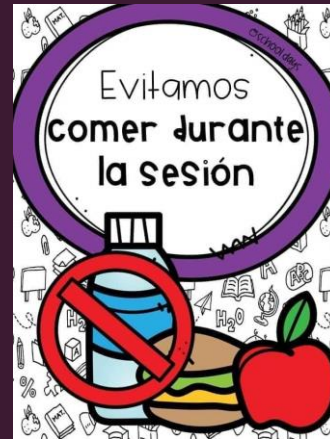
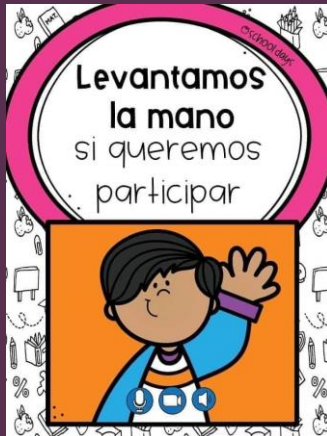


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el texto del
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



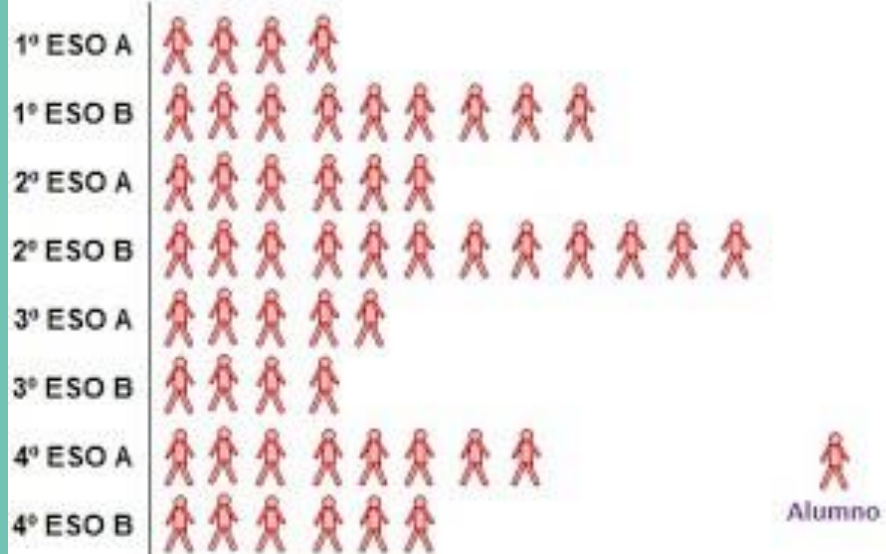
5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos la siguiente imagen

ALUMNOS SUSPENDIDOS EN MATEMÁTICAS





Objetivo de la clase

Construir un gráfico a través de la interpretación de información y responder preguntas mediante el texto del estudiante.



$$2 + 4 = 6$$

Cálculo mental institucional

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



+



En esta clase,
vamos a trabajar
con tu Texto.
Asegúrate de
tenerlo contigo
antes de
continuar.

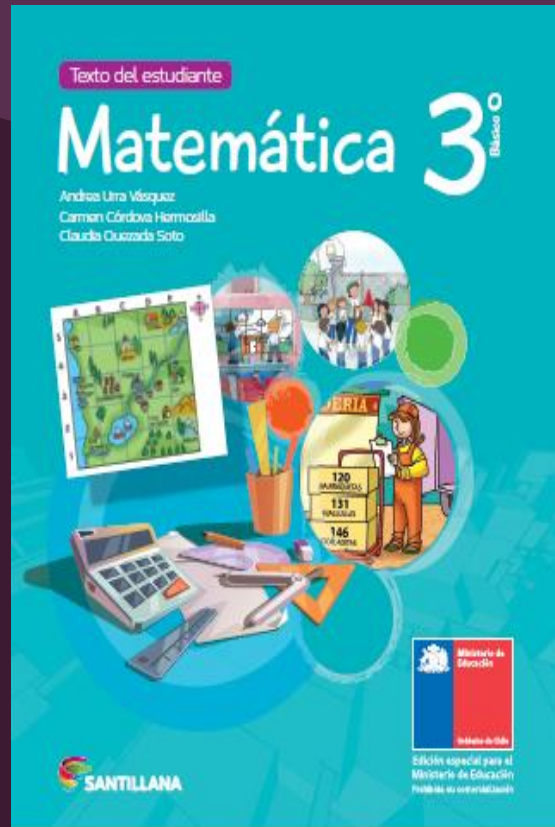


Tabla de conteo

Las tablas de conteo permiten recolectar y registrar información.

Por ejemplo, al consultar a los estudiantes de un curso sobre su deporte preferido, se obtuvieron estos datos:

Deporte preferido		
Deporte	Conteo	Cantidad de personas
Fútbol		11
Natación		14

Los datos de una tabla de conteo se registran mediante símbolos como **I**, **✓** o **O**, con los cuales se marcan las preferencias. Luego, estas se cuentan para obtener la cantidad total de preferencias.

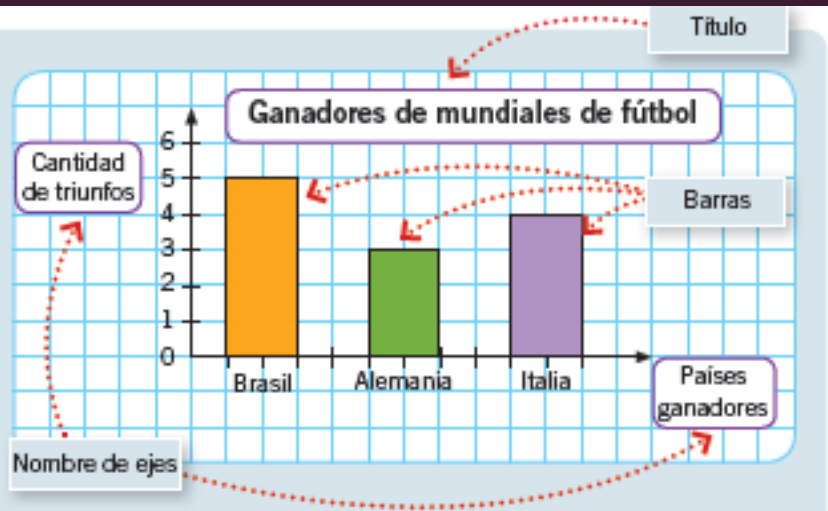
Recordar



Gráfico de barras simple

Un gráfico de barras simples se construye con estos elementos:

- Un título adecuado al tema.
- Barras del mismo ancho y con igual separación entre ellas.
- Nombres de los ejes que presentan claramente la información.



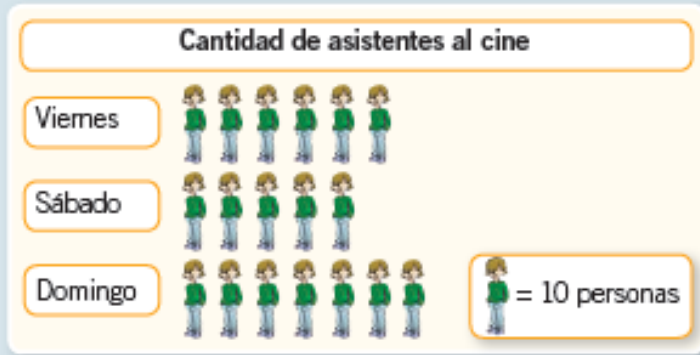
Recordar



Pictograma

En un pictograma se organiza la información de manera clara para que pueda interpretarse con facilidad.

Por ejemplo, en el siguiente pictograma se representó la cantidad de asistentes al cine de viernes a domingo:



Algunas interpretaciones del siguiente pictograma son:

- El día domingo asistieron más personas al cine.
- Los tres días asistieron 180 personas al cine.

Recordar



Practico

1. Escribe una pregunta que permita obtener la información necesaria en cada caso.

a. Ingrid quiere conocer la cantidad de niños y niñas de su curso que saben patinar.

Pregunta: _____

b. Juan quiere organizar un campeonato, pero no sabe qué deporte elegir.

Pregunta: _____

c. Sara quiere enterarse de la cantidad de profesores de un colegio que practican deporte.

Pregunta: _____





3. Rosario hace una encuesta acerca del animal preferido por los estudiantes de su colegio. Los resultados obtenidos se muestran en la siguiente tabla de conteo:

Animal	Animal preferido	
	Conteo	Cantidad
Gato		
Conejo		
Caballo		
Gallina		
Perro		
Tortuga		

Completa la tabla y responde las siguientes preguntas.

- a. ¿Cuál es la pregunta que debió formular Rosario a sus encuestados para obtener la información que quiere?

- b. Si cada estudiante eligió un animal, ¿cuántos estudiantes respondieron la encuesta?

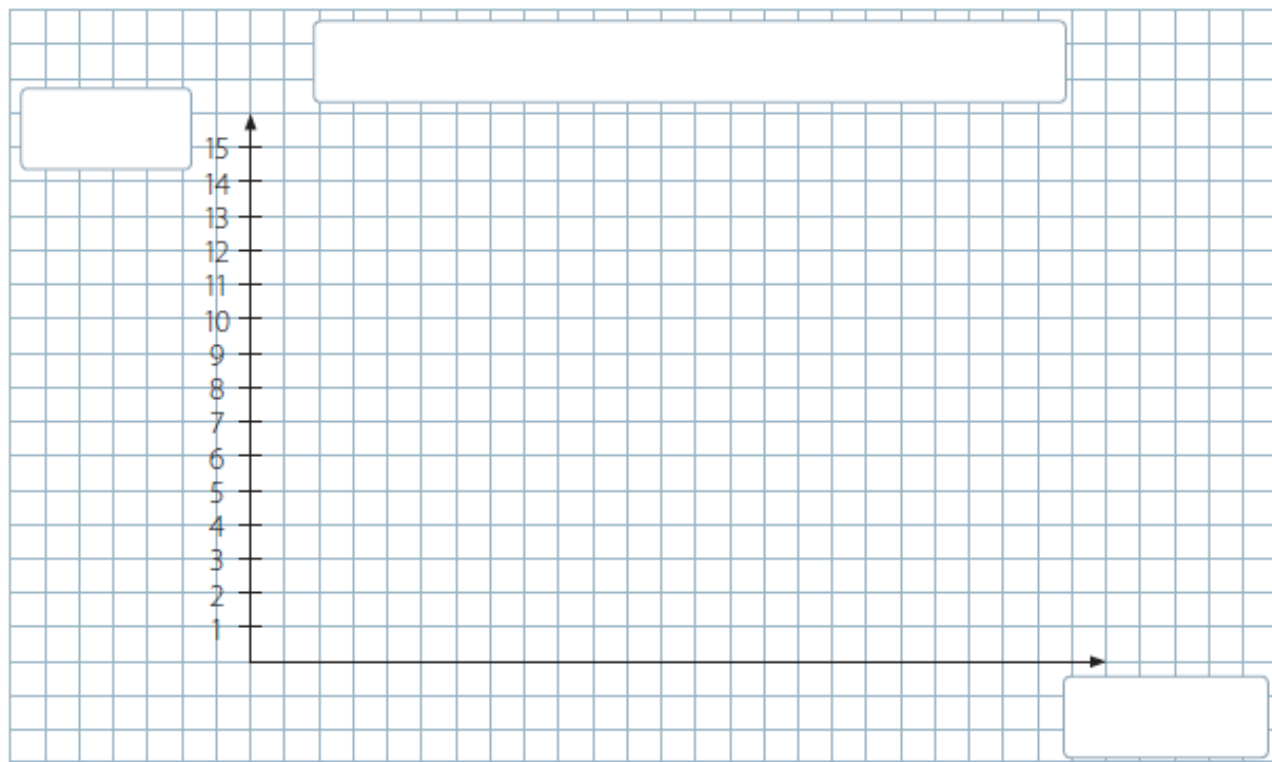
Buscando a Wally



Recreo cerebral



4. Representa la información de la tabla de la actividad 3 en un gráfico de barras simples y luego responde en tu cuaderno.



- ¿Cuál es el animal con más preferencias?
- ¿Cuál es el animal con menos preferencias?
- ¿Cuántos estudiantes más prefieren al perro que al gato?
- ¿Cuántos estudiantes menos prefieren a la gallina que a la tortuga?

5 + 1 =

Página 230

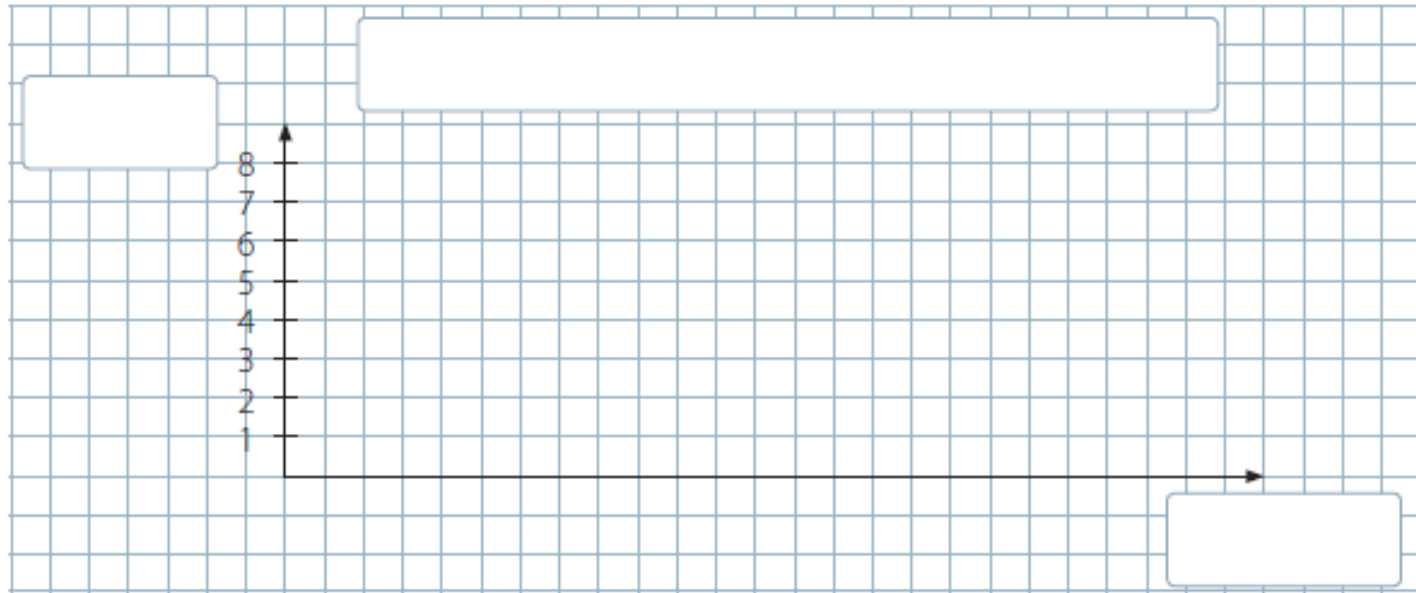


TAREA

5. Nicolás encuestó a sus compañeros y compañeras para conocer su deporte favorito. Registró sus resultados en la siguiente tabla, pero algunos datos se borraron.
- a. Ayúdalo a completar la tabla con la información que falta.

¿Cuál es tu deporte favorito?		
Deporte	Conteo	Cantidad de preferencias
Fútbol		
Vóleibol		
Atletismo		7
Tenis		8

b. Representa la información de la tabla en un gráfico de barras simples.



c. Escribe los deportes ordenados desde el que tiene más preferencias al que tiene menos preferencias

, , ,

Cierre de la clase

5

1- ¿A cuántos libros corresponde el dibujo de un libro?

- a) 4
- b) 5
- c) 1
- d) 6

2- ¿Cuántos libros se piden el día jueves?

- a) 4.
- b) 20.
- c) 25.
- d) 3.

Cantidad de libros pedidos en una biblioteca durante una semana


Lunes 

Martes 

Miércoles 

Jueves 

Viernes 

Cada  corresponde a 5 libros.

 = 5 libros

Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el texto del
estudiante

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

