

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana del 09 al 13 de noviembre, 2020

CLASE N°:32.2

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.		construir – interpretar - responder		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Construir un pictograma a través de la interpretación de información y responder preguntas mediante el texto del estudiante.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Explican datos representados en tablas de conteo, gráficos de barra y en pictogramas. Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, pictogramas, una tabla o una lista de datos dados. Crean pictogramas a partir de la interpretación de tablas de datos.	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes guiados por la docente, recuerdan los apuntes sobre pictogramas. Realizan actividades del texto del estudiante en la página 239, interpretando una tabla de datos deben crear un pictograma. En la actividad 3, deben representar la información entregada para construir un pictograma. Recreo mental: Buscando a Wally. Realizan las actividades 4 y 5. Deben marcar la información que se obtiene del pictograma presentado y luego responder preguntas en base a lo que observan. Responden de manera oral y comparan sus respuestas con sus compañeros.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan un gráfico de barras y responden. 1- ¿qué día se pidieron más libros? 2- ¿Cuántos libros se piden más el día viernes que el miércoles? Verifican el cumplimiento del objetivo.			