



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# MATEMÁTICA

**Material semana 30.1 - 3° básico.**

**Profesoras:**

**-Yessenia Ibarra**

**-Michelle Cabello**

**Colegio Aurora de Chile**

**Rancagua**





# BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

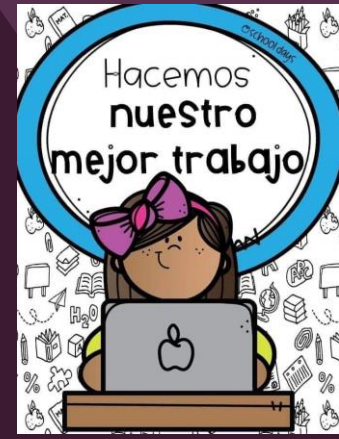
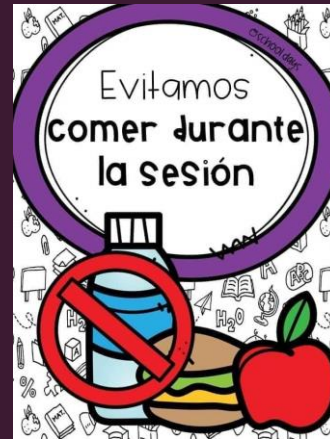
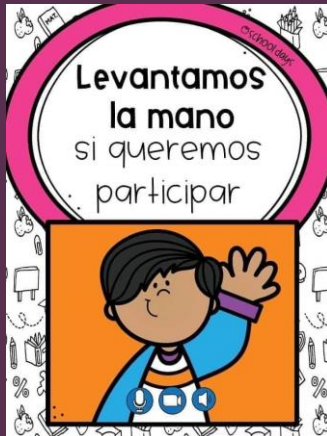


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

# Normas de trabajo virtual



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Realizar actividades  
en el cuaderno

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



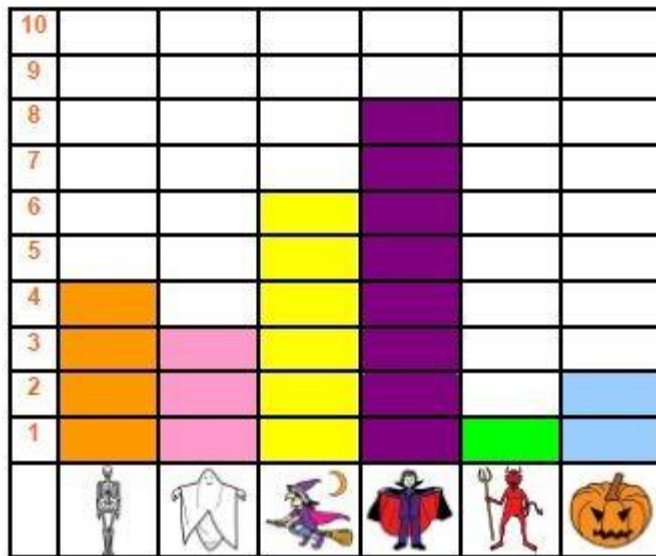
5

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo







# Observemos la siguiente imagen

Observa y lee:



Completa la tabla:

DISFRAZ						
Niños/as						



## Objetivo de la clase

**Leer e interpretar gráficos y pictogramas mediante apoyo visual.**



# Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

a)  $2 * 4 =$

b)  $5 * 6 =$

c)  $8 * 5 =$

d)  $4 * 6 =$

e)  $6 * 8 =$

f)  $2 * 9 =$

g)  $4 * 3 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase,  
vamos a trabajar  
con tu cuaderno.

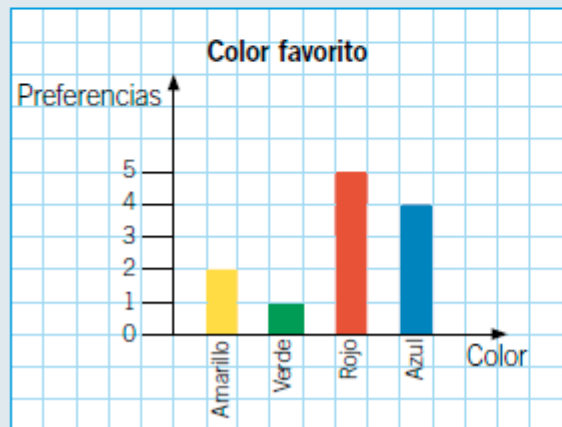


Las tablas de datos permiten ordenar y organizar la información obtenida en una encuesta.

Color favorito	
Color	Preferencias
Amarillo	2
Verde	1
Rojo	5
Azul	4

Con los datos organizados en tablas se pueden realizar distintos cálculos, como por ejemplo, encontrar el total de personas encuestadas.

Los gráficos de barras simples permiten visualizar de manera más clara algunas características de los datos obtenidos en una encuesta.

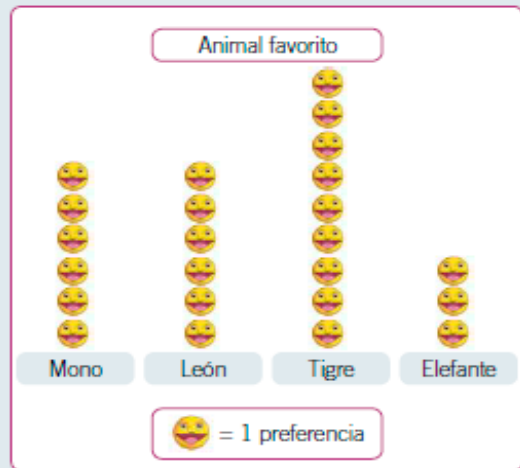


Con los datos presentados en un gráfico de barras es posible identificar, por ejemplo, cuál es el color preferido solo con mirar la barra de mayor longitud.



Un **pictograma** es un tipo de representación gráfica en el que se utilizan dibujos o símbolos para representar las cantidades o datos obtenidos en una encuesta.

El dibujo o símbolo utilizado en el pictograma generalmente se relaciona con el tema de la encuesta y representa una **cantidad** determinada o escala del pictograma.



En este caso, la cantidad que representa el símbolo 😊 es 1. Por lo tanto, la **escala** del pictograma es 1.

Recuerda que un pictograma tiene un título que se relaciona con la información presentada.



En este caso, la cantidad que representa el símbolo 😊 es 3. Por lo tanto, la **escala** del pictograma es 3. Esto quiere decir que, por cada 3 preferencias, se dibuja 1 😊.

Generalmente, se recomienda usar una escala mayor que 1 cuando hay una gran cantidad de datos, ya que esto facilita la representación de la información.



Observa y responde

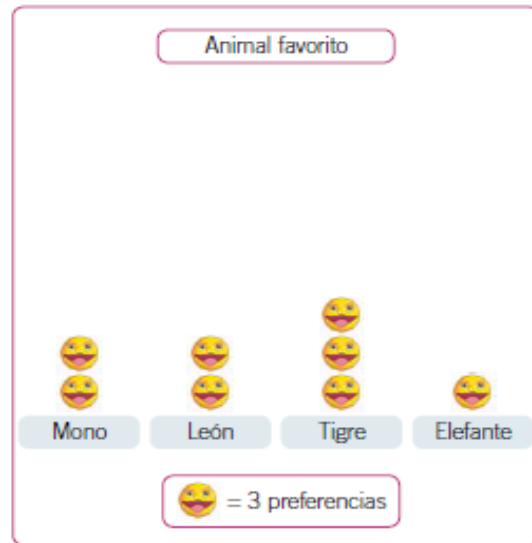
# Actividad en el cuaderno



Pictograma 1



Pictograma 2



- Completa la tabla con las diferencias y semejanzas entre ambos pictogramas.

Pictograma 1	Pictograma 2
Diferencias	
Semejanzas	



# Recreo cerebral



Observa el siguiente pictograma y luego responde.



a. ¿Cuántos animales se adoptaron en cada campaña?

Campaña 1 ▶

Campaña 2 ▶

b. ¿Cuántos animales fueron adoptados en ambas campañas?

animales.

c. ¿En qué campaña se adoptaron más animales?

\_\_\_\_\_

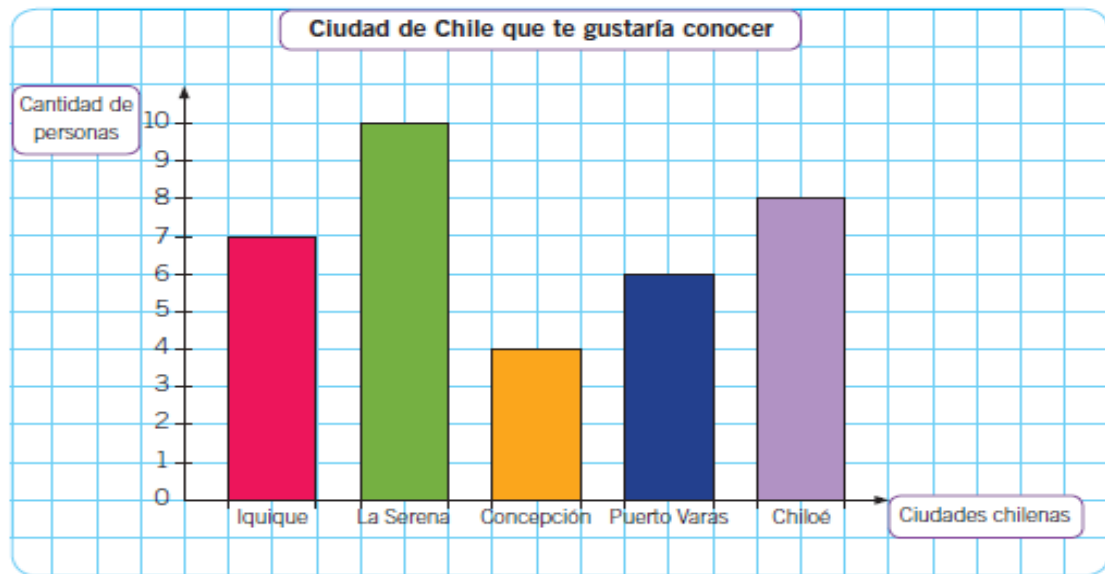
d. ¿Por qué crees que las personas deciden adoptar animales? Menciona 2 razones.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

# Actividad en el cuaderno



Responde a partir del gráfico.



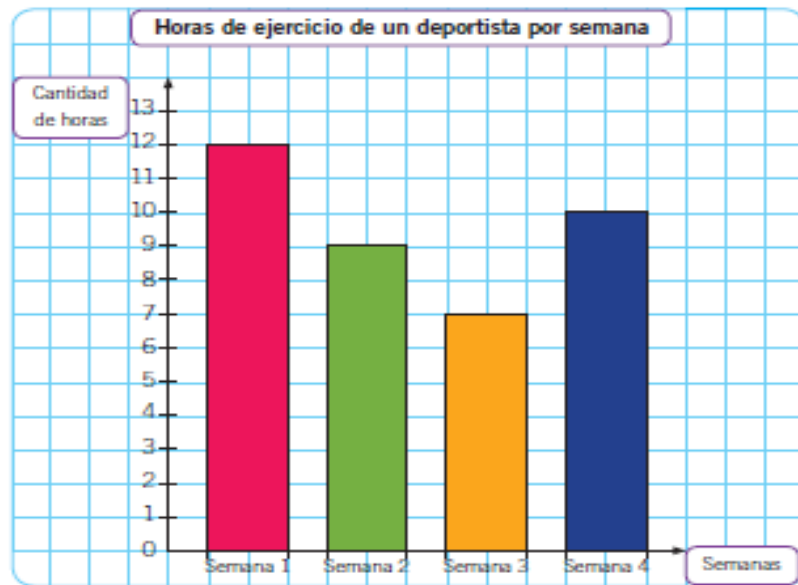
a. ¿Cuántas personas respondieron la pregunta?

b. ¿Qué ciudad obtuvo más preferencias? \_\_\_\_\_

c. ¿Por qué crees que las personas quieren conocer esa ciudad?

## Actividad de forma oral

Observa el siguiente gráfico de barras simples y luego responde.



a. ¿Cuántas horas de ejercicio realizó el deportista cada semana?

Semana 1 ▶

Semana 3 ▶

Semana 2 ▶

Semana 4 ▶

b. ¿Cuántas horas de ejercicio realizó el deportista en un mes? ▶  horas.

c. ¿Cuál es la semana en la que realizó menos horas de ejercicio? ▶ En la semana

d. ¿Cuál es la semana en la que el deportista realizó más horas de ejercicio?

En la semana .

Actividad en el cuaderno





# Cierre de la clase

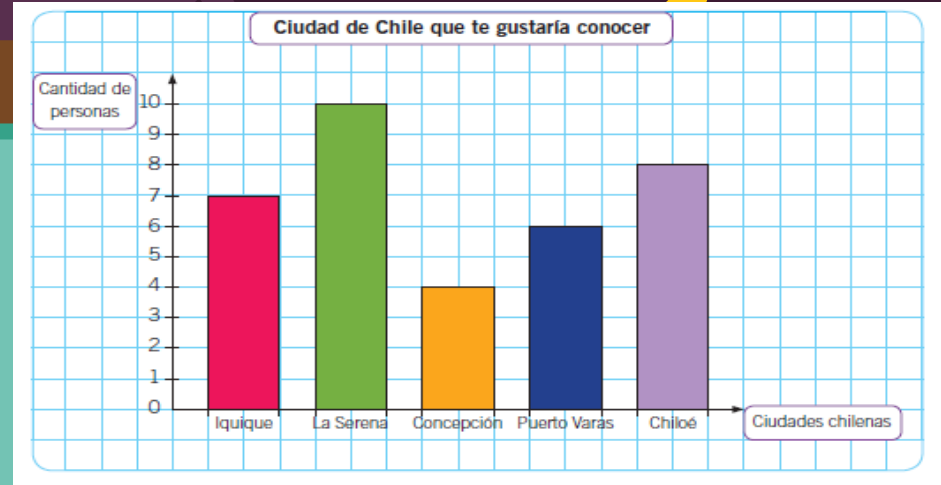


1- ¿A cuántas personas les gustaría conocer Iquique?

- a) 7
- b) 10
- c) 4
- d) 6

2- ¿Cuántas personas más prefieren conocer Chiloé que Puerto Varas?

- a) 6
- b) 8
- c) 2
- d) 3



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Realizar actividades  
en el cuaderno

3



2

Cálculo mental

Preguntas de cierre

4



5

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

