

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 26 al 30 de octubre, 2020

CLASE N°:30.2

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.		Leer – interpretar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer e interpretar gráficos y pictogramas mediante apoyo visual.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Explican datos representados en gráficos de barra y en pictogramas. Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados.	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes guiados por la docente, comienzan a leer en qué consisten los gráficos y pictogramas. Realizan actividades observando el PPT respondiendo en sus cuadernos y de manera oral. Recreo mental. La mesa pide. Observan gráficos y pictogramas. Resuelven a través de la lectura e interpretación las actividades solicitadas. Responden de manera oral y comparan sus respuestas con sus compañeros.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan un gráfico de barras y responden. 1- ¿Qué curso recolectó más latas de bebida? 2- ¿Cuántas latas más reunió el primero básico que el tercero básico? Verifican el cumplimiento del objetivo.			