

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 3º básico**

**PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello**

**FECHA: Semana 26 al 30 de octubre, 2020**

**CLASE Nº:30.2**

**Unidad Nº:2**

**TIEMPO: 60 min.**

| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>  |  | <b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>  |  |                       |
|---|--|---|--|-----------------------|
| OA 25. Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada. |  | Leer – interpretar  |  |                       |
| <b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>   |  | <b>ACTITUDES</b>  |  |                       |
| Leer e interpretar gráficos y pictogramas mediante apoyo visual.  |  | Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.<br>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.                                    |  |                       |
| <b>M</b>  | <b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE<br/>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>  | <b>INDICADOR</b>  | <b>RECURSOS</b>                        | <b>EVALUACIÓN</b>     |
| <b>INICIO</b>   | Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.  | Explican datos representados en gráficos de barra y en pictogramas.<br><br>Responden preguntas de acuerdo a un gráfico, una tabla o una lista de datos dados. | * PPT<br>* Cuaderno.<br>* Lápiz, goma. | * Observación directa |
| <b>DESARROLLO</b>   | Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar.<br>Los estudiantes guiados por la docente, comienzan a leer en qué consisten los gráficos y pictogramas. Realizan actividades observando el PPT respondiendo en sus cuadernos y de manera oral.<br>Recreo mental. La mesa pide.<br>Observan gráficos y pictogramas. Resuelven a través de la lectura e interpretación las actividades solicitadas.<br>Responden de manera oral y comparan sus respuestas con sus compañeros. |   |  |                       |
| <b>CIERRE</b>   | Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: Observan un gráfico de barras y responden.<br><br>1- ¿Qué curso recolectó más latas de bebida?<br>2- ¿Cuántas latas más reunió el primero básico que el tercero básico?<br>Verifican el cumplimiento del objetivo.   |   |  |                       |