

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 19 al 23 de octubre, 2020

CLASE Nº:29.1

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).		Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones básicas mediante apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Resolver problemas que involucren las 4 operaciones básicas (no combinadas)	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes comienzan a trabajar resolviendo problemas de adición y sustracción en su cuaderno. Realizan la operación correspondiente al problema y escriben las respuestas. Recreo mental. La mesa pide. Continúan resolviendo problemas de multiplicación y división. Identifican la operatoria que deben realizar, resuelven y escriben las respuestas. Luego de cada problema, los estudiantes en voz alta explican cómo lo resolvieron, cuáles son los datos importantes, qué operación utilizaron y cuál fue su respuesta.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: 1- ¿Cuál es el resultado de $25 + 12$? 2- ¿De qué otra forma se puede calcular $4 \cdot 6$? Verifican el cumplimiento del objetivo.			