

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 3º básico**

**PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello**

**FECHA: Semana 19 al 23 de octubre, 2020**

**CLASE Nº:29.1**

**Unidad Nº:2**

**TIEMPO: 60 min.**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
OA 10. Resolver problemas rutinarios en contextos cotidianos, que incluyan dinero e involucren las cuatro operaciones (no combinadas).		Resolver		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Resolver problemas que involucren las cuatro operaciones básicas mediante apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Resolver problemas que involucren las 4 operaciones básicas (no combinadas)	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma.	* Observación directa
<b>DESARROLLO</b>	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes comienzan a trabajar resolviendo problemas de adición y sustracción en su cuaderno. Realizan la operación correspondiente al problema y escriben las respuestas. Recreo mental. La mesa pide. Continúan resolviendo problemas de multiplicación y división. Identifican la operatoria que deben realizar, resuelven y escriben las respuestas. Luego de cada problema, los estudiantes en voz alta explican cómo lo resolvieron, cuáles son los datos importantes, qué operación utilizaron y cuál fue su respuesta.			
<b>CIERRE</b>	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce:  1- ¿Cuál es el resultado de $25 + 12$ ? 2- ¿De qué otra forma se puede calcular $4 \cdot 6$ ? Verifican el cumplimiento del objetivo.			