



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 28.2- 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

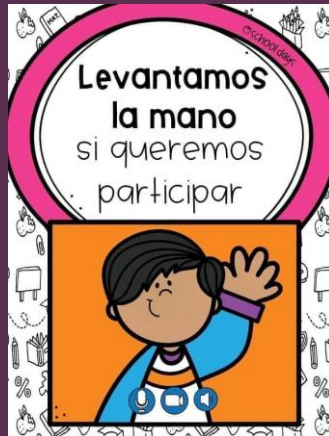


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el cuadernillo de
ejercicios

3



Preguntas de cierre

4



2

Cálculo mental

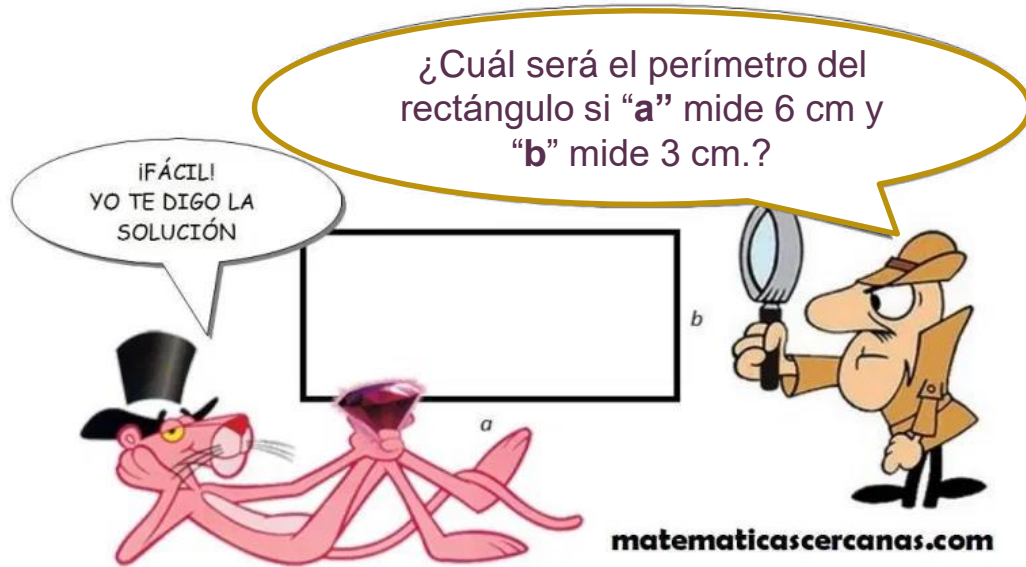


5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos la siguiente imagen





Objetivo de la clase

Calcular el perímetro de figuras regulares y no regulares mediante apoyo visual y texto del estudiante.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

a) $3 * 3 =$

b) $1 * 8 =$

c) $5 * 3 =$

d) $8 * 6 =$

e) $3 * 4 =$

f) $2 * 9 =$

g) $9 * 3 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.

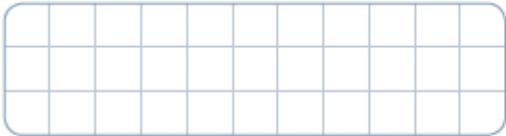
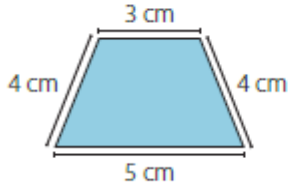


+

Perímetro de figuras regulares y no regulares

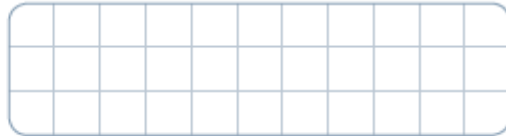
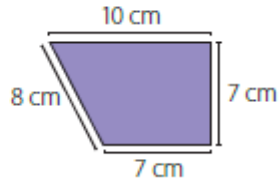
1. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras.

a.



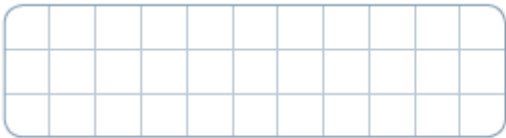
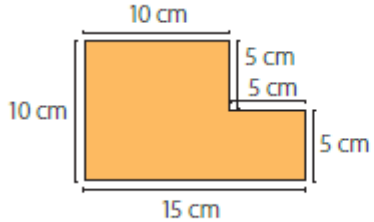
P = cm

c.



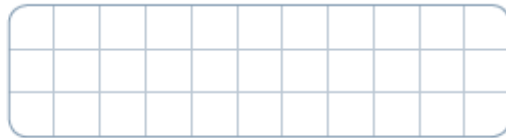
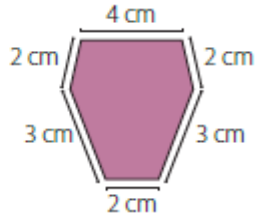
P = cm

b.



P = cm

d.

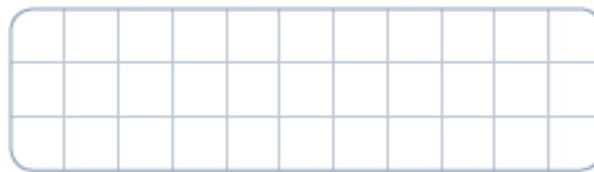
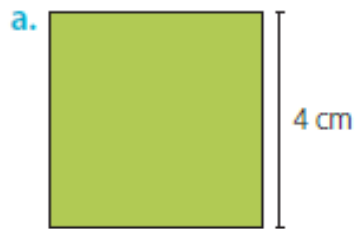


P = cm

Página 80

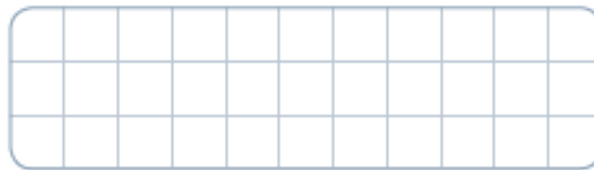


2. Calcula el perímetro (P) de las siguientes figuras regulares.



P = cm

80 Unidad 2



P = cm

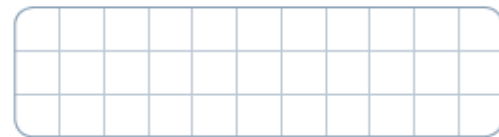
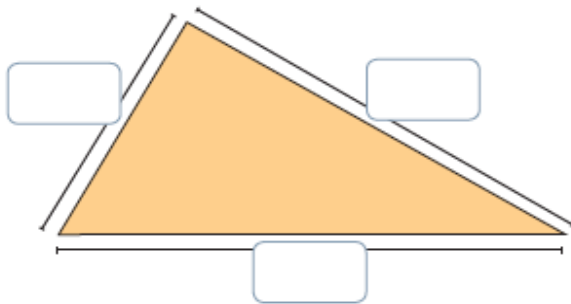


+



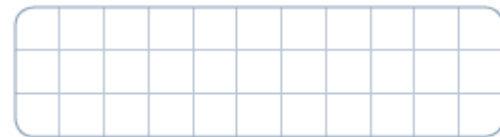
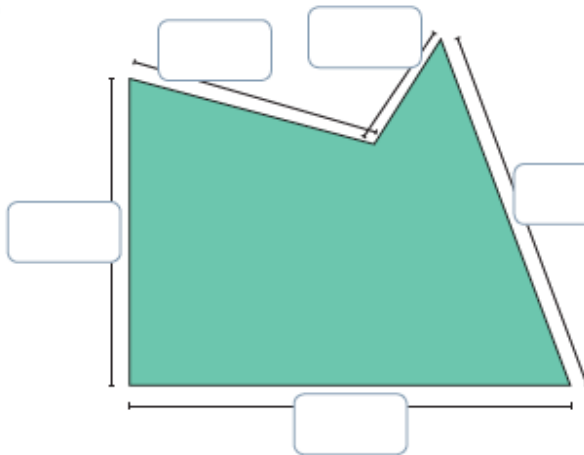
3. Mide con una regla los lados de las figuras. Luego, completa con sus medidas y calcula su perímetro (P).

a.



P = cm

b.



P = cm

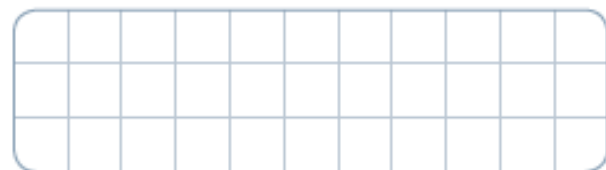
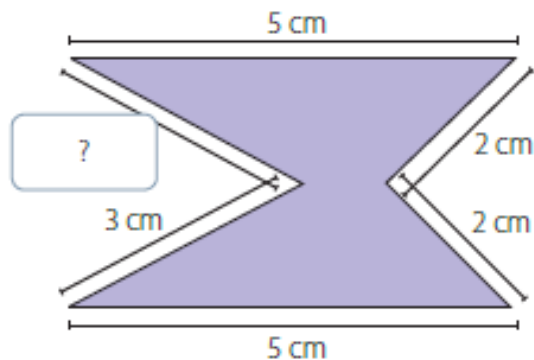


Recreo cerebral



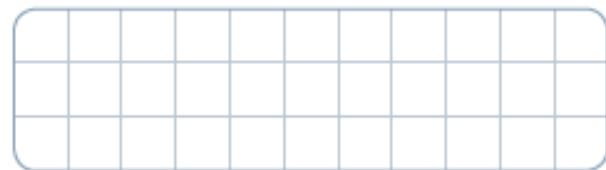
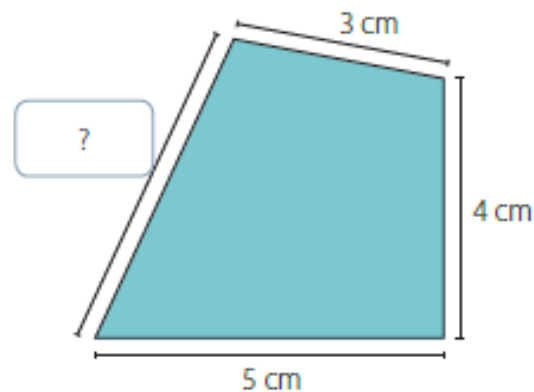
4. Calcula la medida del lado indicado en cada figura y luego completa.

a. $P = 20$ cm



El lado mide cm.

b. $P = 18$ cm



El lado mide cm.

¿NO HABÍAS
INTENTADO
RESOLVERLO AÚN?

ENTONCES PRUEBA
PRIMERO A HACERLO Y
DESPUÉS CONSULTA
LA SOLUCIÓN.



5. Dibuja los siguientes cuadrados. Considera que cada lado de cada mide 2 cm.

a. $P = 48$ cm



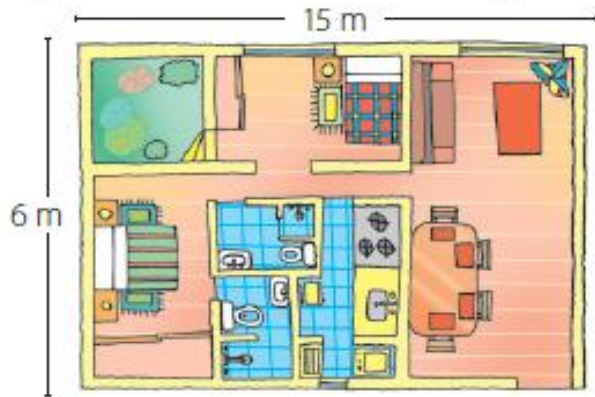
b. $P = 64$ cm



Cierre de la clase

5

1- El plano de la casa de Paula es el siguiente:

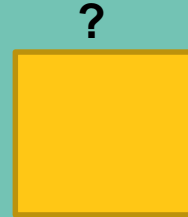


Si la casa de Paula tiene forma rectangular, ¿cuál es su perímetro?

- A. 21 m
- B. 30 m
- C. 42 m

2- Si el perímetro de un cuadrado es 24 cm, ¿cuál es la medida de uno de sus lados?

- A. 4 cm
- B. 5 cm
- C. 6 cm



+

6

3

2

x

Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Realizar actividades
en el cuadernillo de
ejercicios

3



Preguntas de cierre

4



2

Cálculo mental



5

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

