



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# MATEMÁTICA

**Material semana 27.2- 3° básico.**

**Profesoras:**

**-Yessenia Ibarra**

**-Michelle Cabello**

**Colegio Aurora de Chile**

**Rancagua**





# BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

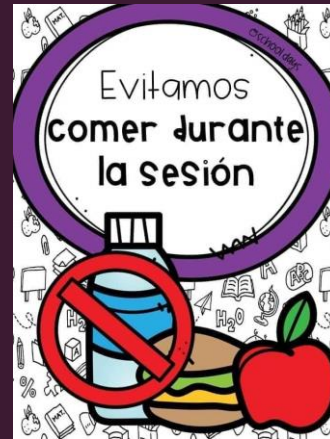
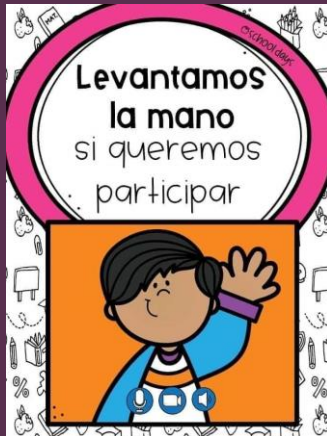


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

# Normas de trabajo virtual



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Recordar concepto  
de perímetro

3



Preguntas de cierre

5



Actividad en el  
texto del estudiante

4



Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo

6



Cálculo mental

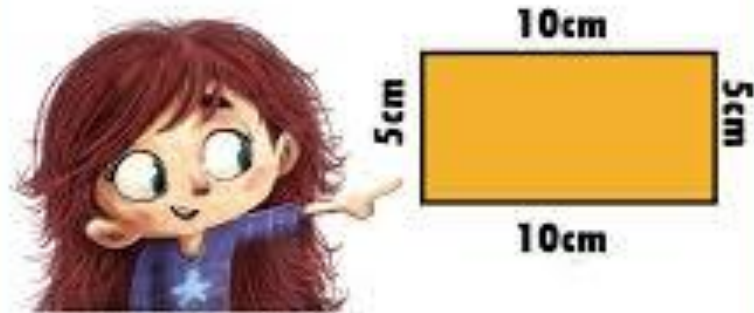
2



Observemos la siguiente imagen

## PERÍMETRO DEL RECTÁNGULO

**PERÍMETRO:**  
 $(5+10) \times 2 = 15 \times 2 = 30\text{cm}$





## Objetivo de la clase

**Medir el perímetro de diferentes figuras  
y resolver problemas mediante apoyo  
visual y texto del estudiante.**



# Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

a)  $3 * 2 =$

b)  $7 * 8 =$

c)  $1 * 3 =$

d)  $9 * 6 =$

e)  $5 * 4 =$

f)  $8 * 9 =$

g)  $3 * 3 =$

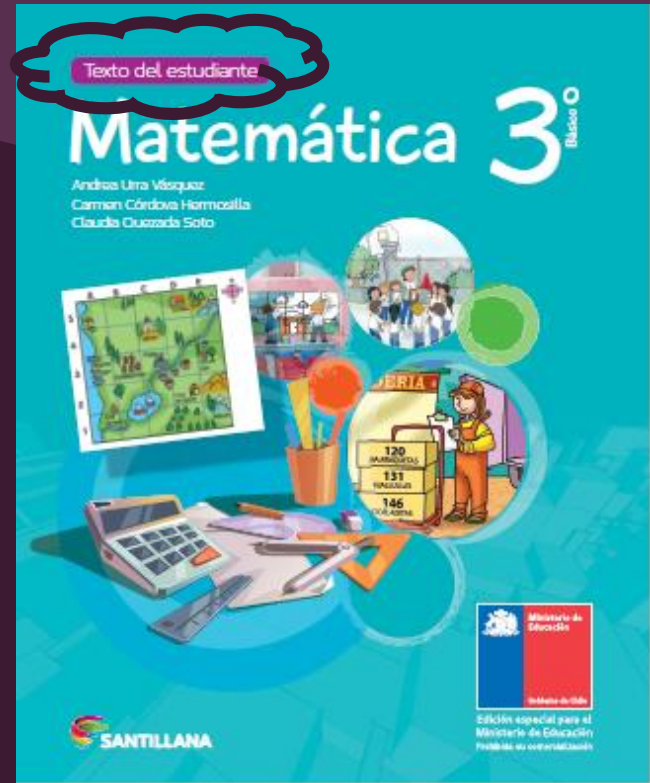
Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.







En esta clase,  
vamos a trabajar  
con tu Texto del  
estudiante.  
Asegúrate de  
tenerlo contigo  
antes de  
continuar.



# Perímetro

## Recordemos

La palabra perímetro proviene del latín perimētros, que a su vez deriva de un concepto griego. Más concretamente podemos explicar que en su origen etimológico griego nos encontramos con el hecho de que este término está conformado por dos partes perfectamente diferenciadas. Así, en primer lugar, está el prefijo peri- que puede traducirse como sinónimo de “alrededor” y, en segundo lugar, se encuentra el vocablo metron que es equivalente a “medida”.



# Perímetro

Recordemos

En geometría, el perímetro es la suma de las longitudes de los lados de una figura geométrica plana.

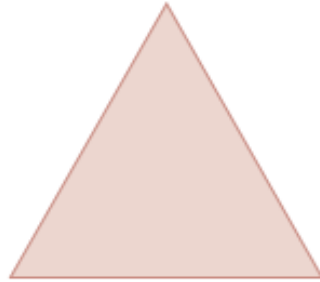
Ejemplo:





3. Utiliza una regla y mide los lados de las siguientes figuras. Luego calcula su perímetro (P).

a.



$$P = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

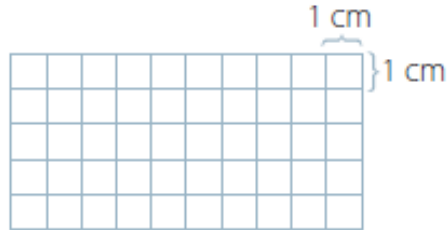
b.



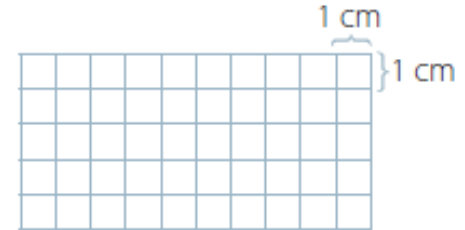
$$P = \boxed{\phantom{000}} \text{ cm}$$

4. Utiliza una regla para dibujar cada cuadrado según la medida de su perímetro (P).

a.  $P = 8 \text{ cm}$

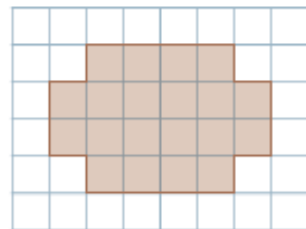


b.  $P = 12 \text{ cm}$



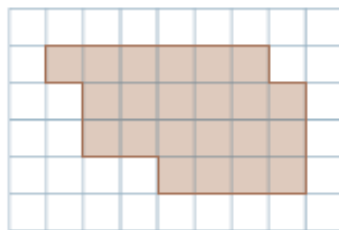
5. Resuelve los siguientes problemas.

- a. Matilde quiere decorar con lana el contorno de la figura. Si el lado de cada  $\square$  mide 4 cm, ¿cuántos centímetros de lana necesita?



- b. La figura representa un terreno. El lado de cada  $\square$  mide 10 m.

- ¿Cuál es el perímetro del terreno?
- Dibuja en una cuadrícula una figura que tenga el mismo perímetro que el terreno. Considera que el lado de cada  $\square$  mide 10 m.





# Recreo cerebral









# Desafío: Medir con tu regla

- El perímetro de tu cuaderno.
- El perímetro de tu goma.



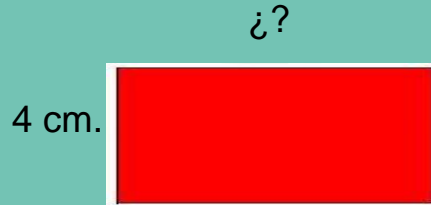
# Cierre de la clase

1- ¿Qué es el perímetro?

- A- Es la suma de la base y altura de una figura.
- B- Es la multiplicación de todos los lados de una figura.
- C- Es la suma de todos los lados de una figura.
- D- Es la división de todos los lados de una figura.

2- ¿Cuál es valor de la incógnita si el perímetro del rectángulo es 20?

- A- 4 cm.
- B- 6 cm.
- C- 8 cm.
- D- 10 cm.



5



6

8

3

9

2

5



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Recordar concepto  
de perímetro

3



Preguntas de cierre

5



Actividad en el  
texto del estudiante

4



Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo

6



Cálculo mental

2



**Cuéntale a tu apoderado  
qué aprendiste**



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

