

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 3º básico**

**PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello**

**FECHA: Semana 05 al 09 de octubre, 2020**

**CLASE Nº:27.1**

**Unidad Nº:2**

**TIEMPO: 60 min.**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
OA 21. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular <ul style="list-style-type: none"> <li>• midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas.</li> <li>• determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo.</li> </ul>		Conocer - Medir		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Conocer el concepto de perímetro mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan video para activar conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miden el perímetro de figuras planas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* PPT</li> <li>* Cuaderno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Observación directa</li> </ul>
<b>DESARROLLO</b>	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes leen y registran información relevante del concepto de perímetro. Guiados por la docente, leen y comprende la página 175. Recreo mental. La mesa pide. Continúan leyendo información en su texto sobre el perímetro y cómo calcular el perímetro en diferentes figuras. Realizan actividad en el texto del estudiante: página 174 y 177. Comparan sus respuestas con sus compañeros. Anotan los materiales que necesitarán la próxima clase: Una regla de mínimo 15 cm.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hallan el perímetro de rectángulos y cuadrados a partir de las propiedades de sus lados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Texto del estudiante.</li> <li>* Lápiz, goma.</li> </ul>	

<b>CIERRE</b>	<p>Responden a dos preguntas de cierre tipo simce:</p> <p>1- ¿Qué es el perímetro?</p> <p>A- Es la suma de la base y altura de una figura. B- Es la multiplicación de todos los lados de una figura. C- Es la suma de todos los lados de una figura. D- Es la división de todos los lados de una figura.</p> <p>2- ¿Cuál es el perímetro de un cuadrado si uno de sus lados mide 2 cm.?</p> <p>A- 8 m. B- 8 cm. C- 2 cm. D- 4 cm.</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculan el perímetro de rectángulos y cuadrados o lados de estos.</li></ul>		
---------------	--	--	--	--