

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA: Matemática**

**CURSO: 3º básico**

**PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello**

**FECHA: Semana 28 al 02 de octubre, 2020**

**CLASE Nº:26.2**

**Unidad Nº:2**

**TIEMPO: 60 min.**

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
<b>OA 15:</b> Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> <li>• construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla).</li> <li>• desplegando la figura 3D.</li> </ul>		Crear - identificar		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
Crear figuras 3D mediante la manipulación de material concreto y apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>INICIO</b>	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.  • Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma. * Plasticina * Palos de fósforo	* Observación directa
<b>DESARROLLO</b>	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Observan una actividad inicial presentada por la profesora Jimena Zech, identifican a qué cuerpo geométrico corresponden las redes que observan. Los estudiantes escuchan las instrucciones que le entrega la docente y posteriormente comienzan a manipular el material concreto para crear cuerpos geométricos de acuerdo a las indicaciones dadas, por ejemplo; crear un cuerpo geométrico con 5 vértices. Actividad en el cuaderno: completar ficha de cada figura 2D creada siguiendo el ejemplo que ven en la diapositiva. Desafío final: cada estudiante decide el cuerpo geométrico que desea armar, pero debe tener más de 10 vértices. Comparten con sus compañeros sus figuras 3D creadas.			

<b>CIERRE</b>	<p>Responden a dos preguntas de cierre tipo simce:</p> <p>1- 1- ¿Cuántos vértices tiene un cubo? A- 6 B- 8 C- 10 D- 12</p> <p>2- ¿Qué figuras 2D necesitas para crear la figura 3D que observas en la imagen? A- Triángulos B- Cubos C- Círculos D- Cuadrados</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>acuerdo a sus caras, aristas y vértices.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Crean figuras 3D.</li><li>• Reconocen caras, vértices, aristas en figuras 3D.</li></ul>		
---------------	--	---	--	--