



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 23.2- 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

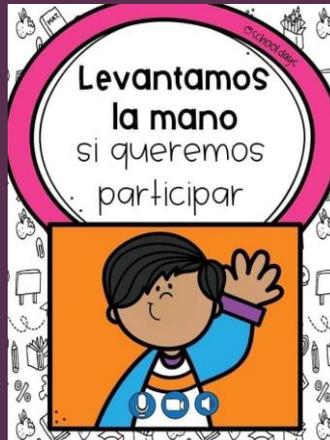


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Recordar
conceptos

3



Preguntas de cierre

5



2

Cálculo mental



4

Actividad en el
cuaderno de
ejercicios

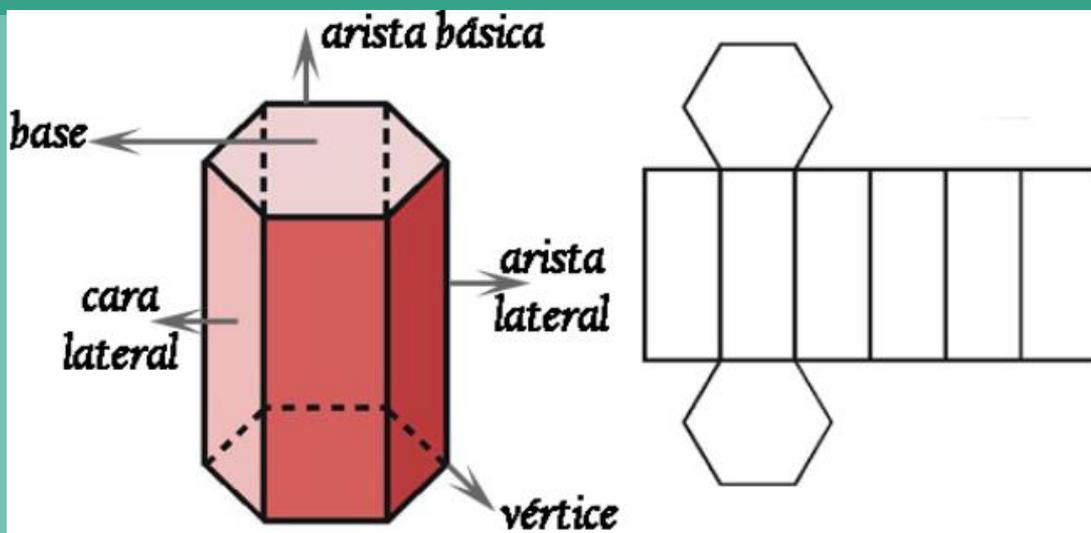


6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo



Observemos la siguiente imagen



3



Objetivo de la clase

Relacionar las figuras 2D y 3D con apoyo del texto del estudiante.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

a) $2 * 9 =$

b) $4 * 10 =$

c) $6 * 8 =$

d) $1 * 8 =$

e) $0 * 8 =$

f) $9 * 4 =$

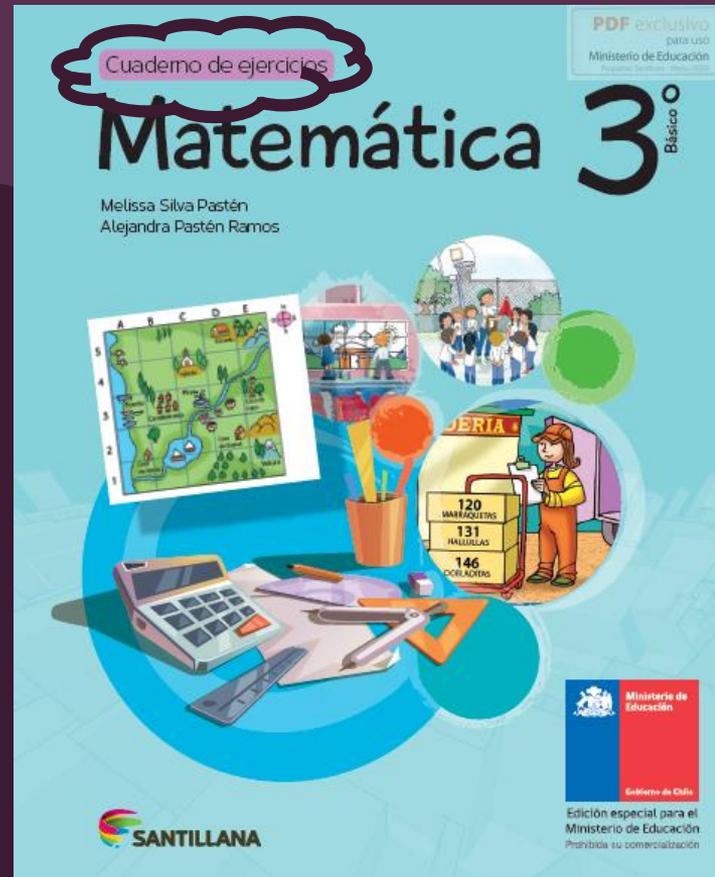
g) $4 * 5 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.





En esta clase,
vamos a trabajar
con tu cuaderno
de ejercicios.
Asegúrate de
tenerlo contigo
antes de
continuar.



Cuerpos geométricos
Tienen 3 dimensiones (3D)

Poliedros

Todas sus caras son superficies planas.

Prismas

- Tienen dos caras basales poligonales.
- Las caras laterales son paralelogramos.
- Tienen vértices y aristas.

Cubo



Paralelepípedo



Pirámides

- Tienen una cara basal poligonal.
- Sus caras laterales son triángulos.
- Tienen vértices y aristas. El vértice superior es llamado cúspide.

Pirámide de base triangular



Pirámide de base cuadrada



Cuerpos redondos

Tienen al menos una superficie curva.

Cilindro

- Tiene dos caras basales circulares y una superficie lateral curva.



Cono

- Tiene una cara basal circular, una superficie lateral curva y un vértice llamado cúspide.



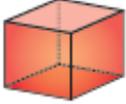
Esfera

- Tiene solo una superficie curva.



Relación entre figuras 2D y figuras 3D

1. Marca con un si la figura 2D corresponde a una de las caras de la figura 3D, de lo contrario marca con una . En aquellas figuras 2D que marcaste con un escribe la cantidad de caras de la figura 3D que corresponden a dicha figura.

Figura 3D					
a. 					
b. 					
c. 					
d. 					
e. 					
f. 					

Página 76



+

%

¿Cuál será la red de la pirámide de base cuadrada?

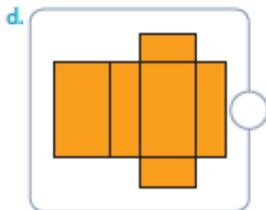
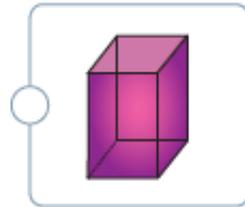
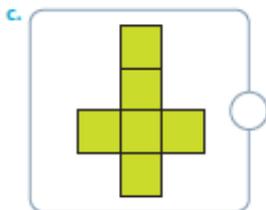
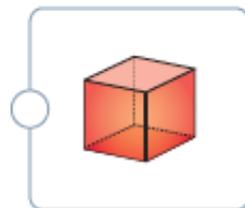
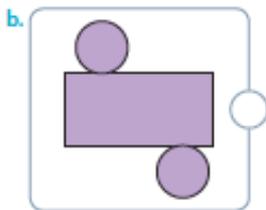
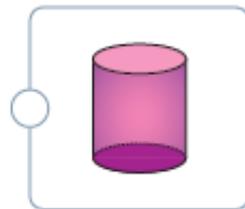
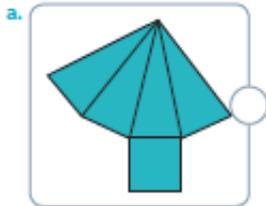


Página 77

2. Une cada red con la figura 3D que se pueda armar con ella.

Red

Figura 3D



x

f x

π

¿EN QUE NÚMERO
DE ESTACIONAMIENTO
ESTÁ EL VEHICULO?

16 06 68 88 98



ESTO FUE PARTE DE UN EXAMEN
DE ADMISIÓN PARA UNA ESCUELA
DE PRIMARIA EN HONG KONG.

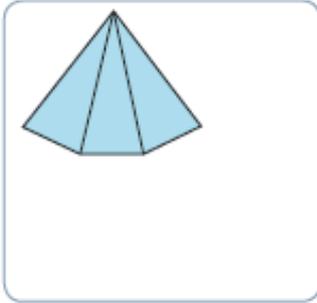
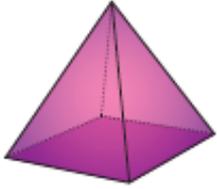
LO RESPONDIERON EN MENOS DE 20 SEGUNDOS.

Recreo cerebral

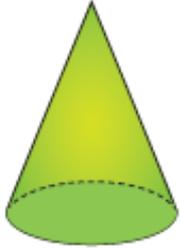


Ministerio de Educación
3. Analiza la figura 3D y su red. Luego, completa la red dibujando las figuras 2D que faltan para que se pueda armar la figura 3D.

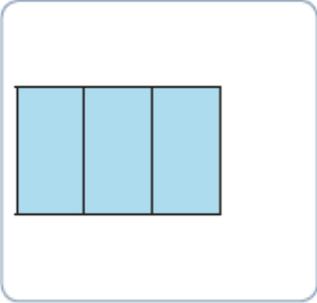
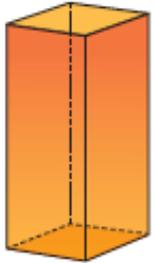
a.



b.



c.

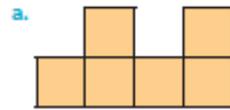




Página 79



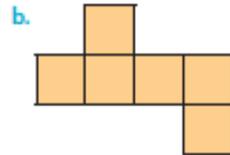
4. Observa cada red y encierra si es posible armar la figura 3D indicada con ella. Luego, justifica tu respuesta.



► Cubo

Sí No

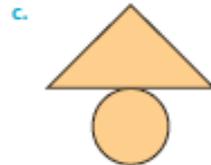
Justificación:



► Cubo

Sí No

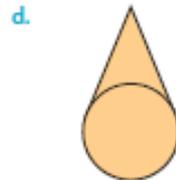
Justificación:



► Cono

Sí No

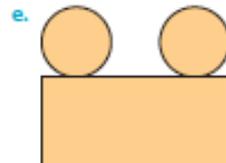
Justificación:



► Cono

Sí No

Justificación:



► Cilindro

Sí No

Justificación:



Cierre de la clase

5

+

6

3

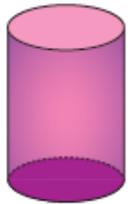
2

%

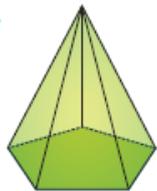
x

1- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 6 caras?

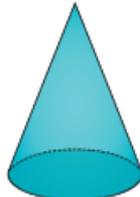
A.



B.

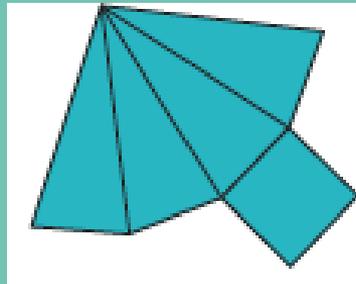


C.



2- ¿Qué figura 3D se puede armar con la siguiente red geométrica?

- A. Prisma de base triangular.
- B. Pirámide de base triangular.
- C. Pirámide de base cuadrada.



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen
para activar
conocimientos
previos

1



Recordar
conceptos

3



Preguntas de cierre

5



2

Cálculo mental



4

Actividad en el
cuaderno de
ejercicios



6

Verificar el
cumplimiento del
objetivo

Cuéntale a tu
apoderado qué
aprendiste



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

