

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 07 al 11 de septiembre, 2020

CLASE N°:23.2

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. 		Relacionar – describir.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Relacionar las figuras 2D y 3D con apoyo del texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan imagen para activar conocimientos previos.	Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas)de figuras 3D. Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.	* PPT * Cuaderno. * Lápiz, goma. * Cuaderno de ejercicios	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Recuerdan los cuerpos geométricos que han trabajado en clases anteriores. Los estudiantes escuchan las instrucciones que le entrega la docente y posteriormente comienzan a realizar las actividades de la página 76 y 77. Recreo mental. Dibujan la parte que falta de cada red en la página 78 y luego en la página 79 justifican si la red que se les presenta es la correcta para armar el cuerpo que se solicita.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce: <ol style="list-style-type: none"> 1- ¿Cuál de las siguientes figuras 3D tiene 6 caras? 2- ¿Qué figura 3D se puede armar con la siguiente red geométrica? Verifican el cumplimiento del objetivo.			