



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

MATEMÁTICA

Material semana 22.2- 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

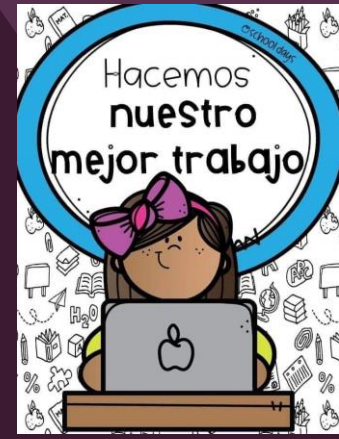
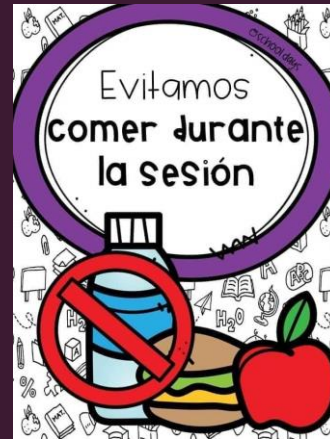
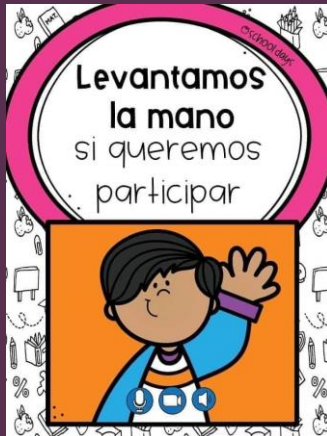


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

Normas de trabajo virtual



Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar video
para activar
conocimientos
previos

1



Leer texto del
estudiante

3



Actividad en el
texto del estudiante

5



Preguntas de cierre

6



7



Verificar el
cumplimiento del
objetivo

2



Cálculo mental

4



Realizar actividad
con material
concreto

Observemos el siguiente video de YouTube



<https://www.youtube.com/watch?v=L7rT-kSvgNY>

3



Objetivo de la clase

Comprender la relación entre las figuras 2D y 3D mediante diferentes actividades.



Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

a) $4 * 9 =$

b) $2 * 10 =$

c) $6 * 7 =$

d) $3 * 8 =$

e) $8 * 8 =$

f) $9 * 6 =$

g) $7 * 5 =$

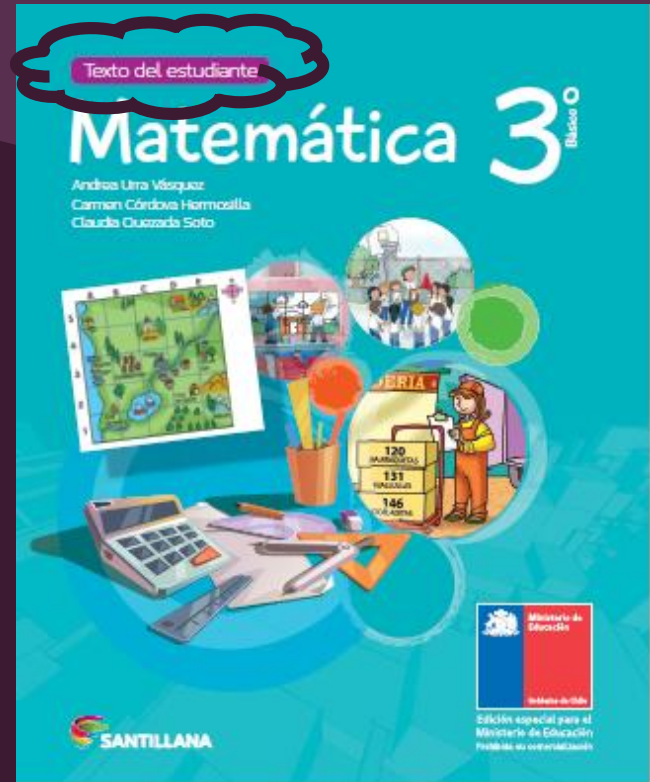
Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



+



En esta clase,
vamos a trabajar
con tu Texto del
estudiante.
Asegúrate de
tenerlo contigo
antes de
continuar.



Las caras de algunas figuras 3D corresponden a figuras 2D.

Ejemplo

Pinta las figuras 2D que permiten formar la figura 3D.



¿Cómo lo hago?

- 1 Describe la figura 3D según sus caras.
Tiene 1 cara basal triangular y 3 caras laterales de forma triangular.
Por lo tanto, la figura 3D tiene 4 caras triangulares.

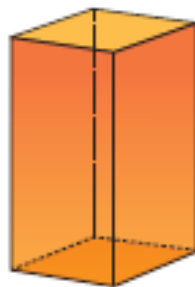
- 2 Pinta las caras de la figura 3D.



Una **red** es la representación en el plano de una figura 3D. Está formada por figuras 2D que corresponden a sus caras, las que, al unirse de una determinada manera, permiten construirla.

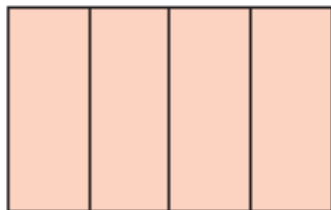
Ejemplo 1

Dibuja la red del siguiente paralelepípedo:

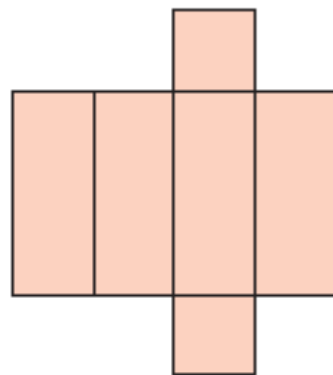


¿Cómo lo hago?

- 1 Dibuja los 4 rectángulos unidos que representan las caras laterales.



- 2 Dibuja los 2 cuadrados que representan las caras basales unidos a uno de los rectángulos.



+

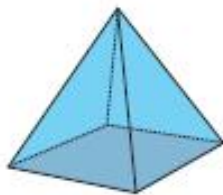


¿Se podrá armar la pirámide con esa red de construcción?



Página 166

Pirámide



Red



¿Cómo lo hago?

1 Traza la red en cartulina.



2 Pega la red donde corresponda y construye la figura 3D.



3 Recorta la red que dibujaste.



4 Compara la figura construida con la pirámide.



La figura construida con la red tiene 4 caras triangulares, por lo que no corresponde a la pirámide dada, ya que esta tiene 1 cara cuadrada y 3 triangulares.



Utilizaremos los materiales solicitados la clase anterior

- 1- Con mucho cuidado desarma las cajas de remedio.
- 2- Realiza un corte al cilindro de manera vertical.
- 3- ¿Qué figuras 2D logras identificar?
- 4- Dibuja en tu cuaderno las figuras 2D que componen los cuerpos geométricos.



Recreo cerebral

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 30$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 25$$

$$\text{Apple} + \text{Apple} + \text{Apple} = 18$$

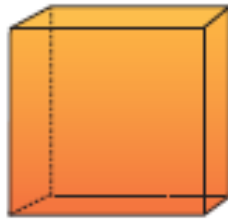
SOLUCIÓN  =  =  =



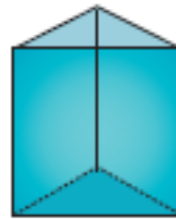
Practico

1. Dibuja en tu cuaderno las figuras 2D que corresponden a las caras de las figuras 3D que se muestran a continuación:

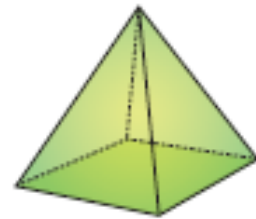
a.



b.



c.

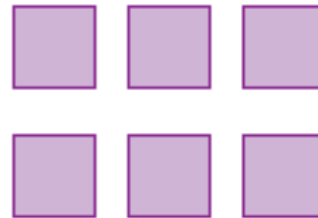


2. Escribe el nombre de las figuras 3D que se pueden formar con las siguientes caras.

a.



b.



c.

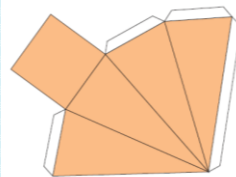
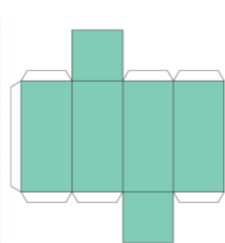
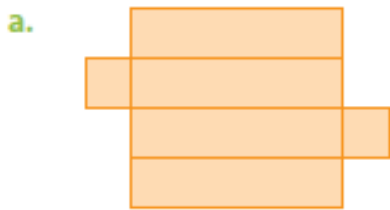


▶ _____

▶ _____

▶ _____

3. Observa las redes y escribe el nombre de la figura 3D que se puede construir con cada una.

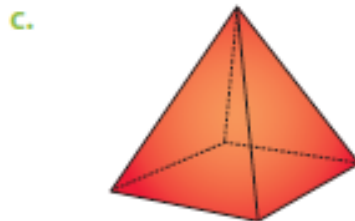
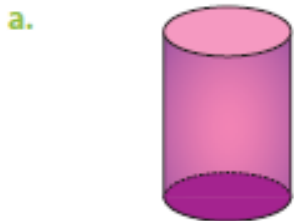


▶ _____

▶ _____

Utiliza el recortable 11 de las páginas 373 y 375. Construye cada figura 3D y verifica tu respuesta.

4. Dibuja en tu cuaderno una red que permita armar las siguientes figuras 3D.



Compara tus respuestas con las de tus compañeros o compañeras. Verifica que una figura 3D puede tener más de una red asociada.



Cierre de la clase

5

+

6

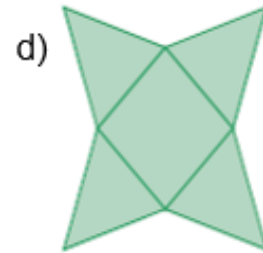
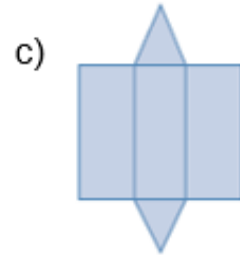
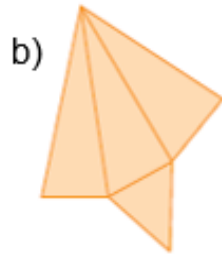
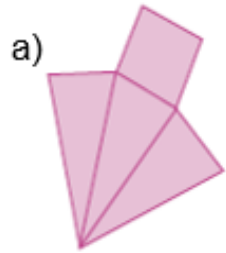
3

2

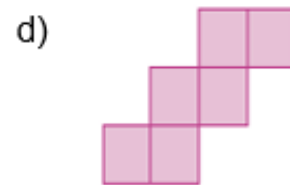
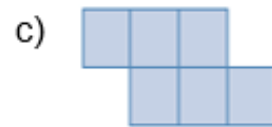
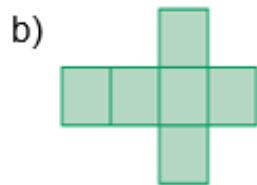
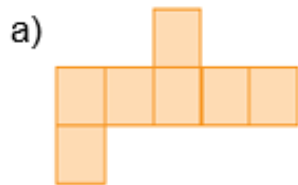
%

x

1 ¿Qué redes permiten construir una pirámide?



2 ¿Qué redes permiten construir un cubo?



Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar video para activar conocimientos previos

1



Leer texto del estudiante

3



Actividad en el texto del estudiante

5



Preguntas de cierre

6



7



Verificar el cumplimiento del objetivo



2

Cálculo mental



4

Realizar actividad con material concreto

Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

