

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 31 al 04 de septiembre, 2020

CLASE Nº:22.2

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. 		Comprender - manipular		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender la relación entre las figuras 2D y 3D mediante diferentes actividades.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan video para activar conocimientos previos.	Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos, desarmándolas.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes leen la información que aparece un texto del estudiante en las páginas 165 y 166. Realizan actividad con material solicitado en la clase anterior, manipulan material concreto y desarman las redes de las cajas de remedios, luego registran en sus cuadernos las figuras 2D que componen dicho cuerpo geométrico. Intervención de profesora PIE Jimena Zech. Recreo mental. Realizan actividad en el texto del estudiante: página 167. En la actividad 3, recortan y arman las redes que aparecen en las páginas 373 y 375.			

CIERRE	<p>Responden a dos preguntas de cierre tipo simce:</p> <ol style="list-style-type: none">1- ¿Qué redes permiten armar construir una pirámide?2- ¿Qué redes permiten construir un cubo? <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices.• Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes.• Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones.		
---------------	--	--	--	--