



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



Matemática



Material semana 21.2 - 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

¡Bienvenidos!


Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.
¡Los extrañamos y queremos mucho!



Normas de trabajo virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



 Normas trabajo Virtual

Silenciar micrófono cuando la profesora hable

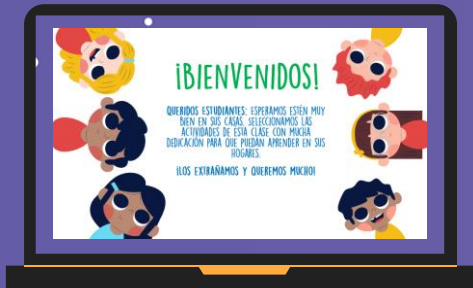
Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.



 Normas trabajo Virtual

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar

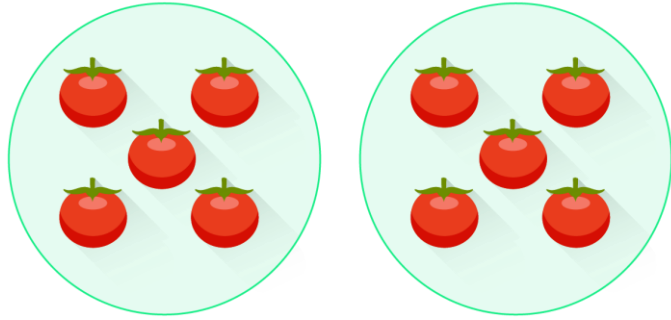


Cuaderno de asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

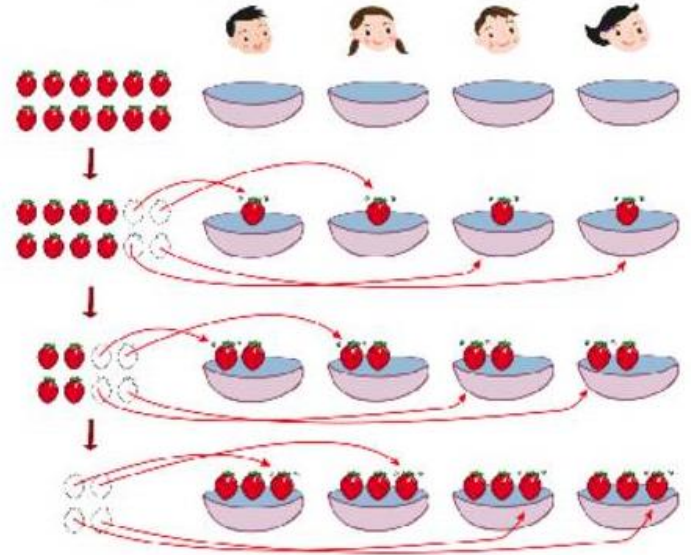
¡Iniciemos la clase!



¿SOBRE QUÉ
TRATARÁ NUESTRA
CLASE?



Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Revisar y retroalimentar el segundo control
formativo para desarrollar la metacognición
mediante apoyo visual.



Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a) $6 * 4 =$

b) $7 * 6 =$

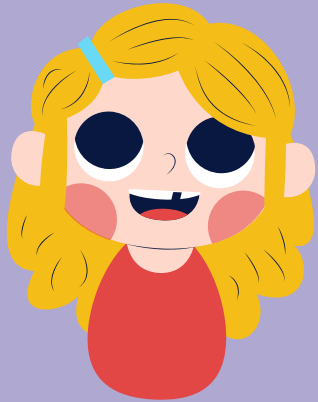
c) $2 * 8 =$

d) $7 * 2 =$

e) $2 * 9 =$

f) $9 * 7 =$

g) $5 * 8 =$

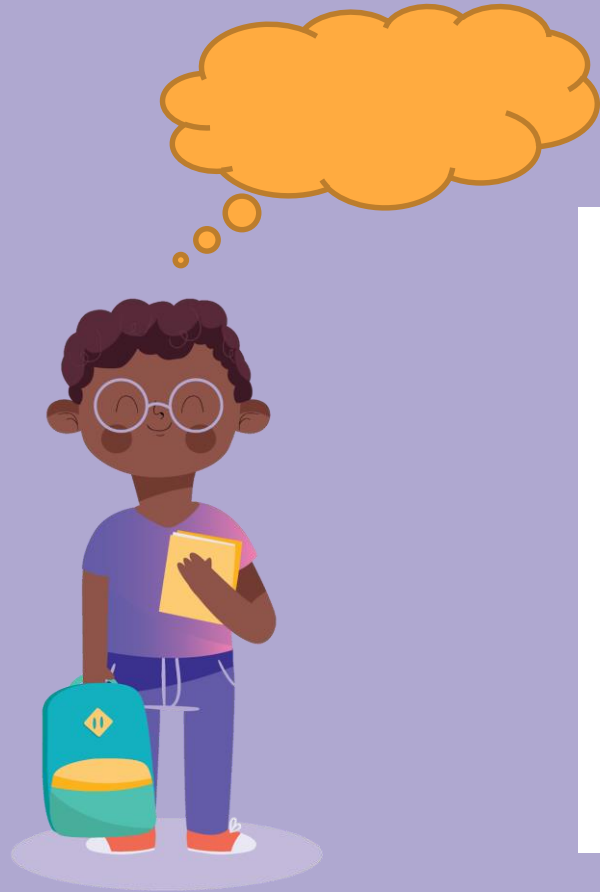


Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Analiza el siguiente problema y responde las preguntas 7, 8 y 9. "Juan tiene 42 láminas para su álbum. Si en cada sobre venían 6 láminas".





7- ¿cuántos sobres con láminas tenía Juan? *

9

7

6

5

8- ¿Qué operación permite comprobar la solución del problema? *

$42 : 7$

$42 : 6$

$7 \cdot 6$

$42 + 6$

9- ¿Qué operación inversa debes realizar para verificar que la respuesta es correcta? *

$6 + 7$

$6 - 7$

$6 \cdot 7$

$6 : 7$



Lo estas
haciendo
¡EXCELENTE!



10- Ana tiene 12 rosas blancas y quiere ponerlas en 3 floreros dejando la misma cantidad de rosas en cada uno. ¿Cuántas rosas blancas podrá poner en cada florero?

- 4 rosas.
- 3 rosas.
- 5 rosas.
- 6 rosas.

Recreo Cerebral



MINION MATH

Use your math skills to find the value of '?'

$$\text{Minion} + \text{Minion} + \text{Minion} = \text{Minion}$$

$$22 = \text{Minion} + 10$$

$$\text{Minion} + \text{Minion} = 13$$

$$\text{Minion} - 3 = 4$$

$$\text{Minion} + \text{Minion} + \text{Minion} = ?$$



11- La mamá de Luis tiene 24 botones y quiere poner la misma cantidad en 6 cajas. ¿Cuál de las siguientes preguntas se puede plantear para completar el problema? *



- ¿Cuántos botones debe poner en cada caja?
- ¿Cuántos botones le regalaron a la mamá de Luis?
- ¿Cuántos botones hay en total?
- ¿De qué color son la mayoría de los botones?



¡Buen
trabajo!

12- Don Raúl quiere guardar 54 lechugas en 9 cajones. ¿Cuántas lechugas deberá colocar en cada cajón?



- 6 lechugas.
- 5 lechugas.
- 9 lechugas.
- 7 lechugas.



Con los datos que se te entregarán a continuación, debes crear problemas de división y luego contarlo a tus compañeros y profesora.

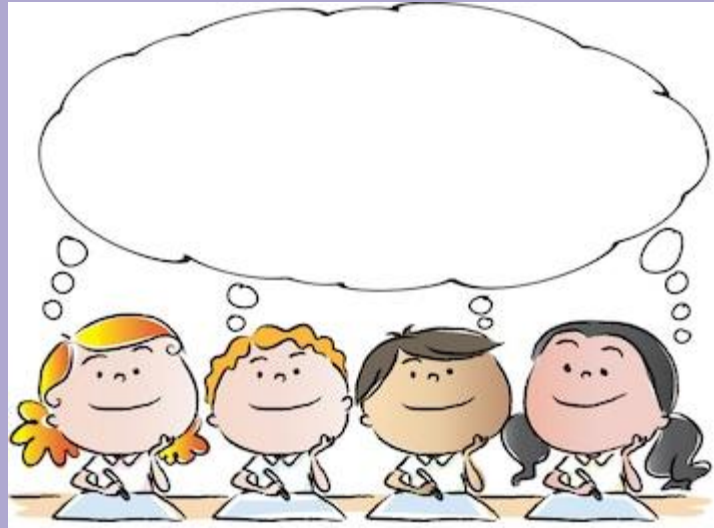


Crear problemas de división

❖ 32 y 8

❖ 45 y 9

❖ 24 y 6



Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué hiciste hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



¡Excelente trabajo!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA