



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



# Matemática



Material semana 21.1- 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile  
Rancagua

# ¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.  
¡Los extrañamos y queremos mucho!



# Normas de trabajo virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



 Normas trabajo Virtual

Silenciar micrófono cuando la profesora hable

Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.



 Normas trabajo Virtual

# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar

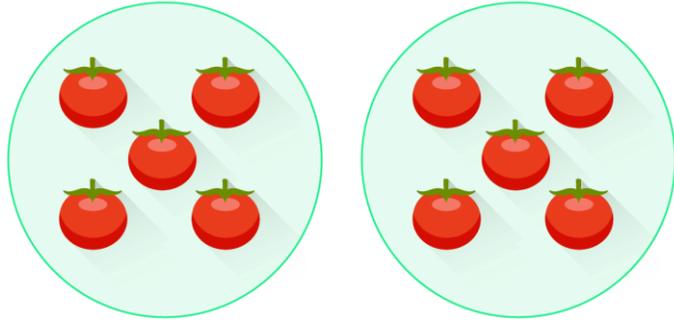


Cuaderno de asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

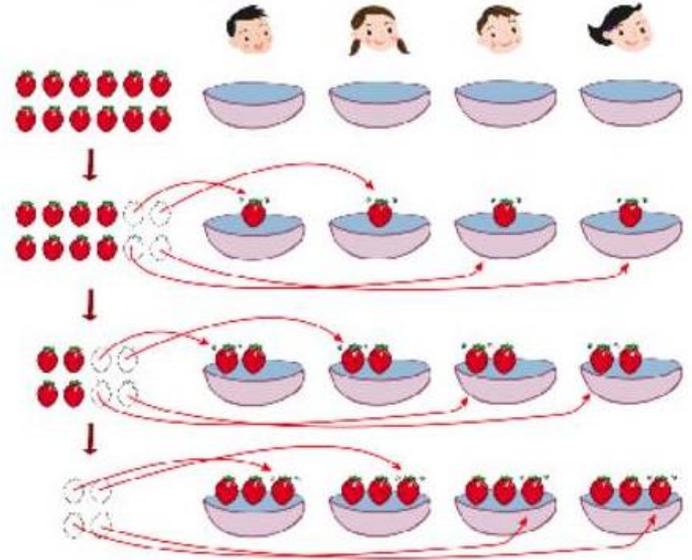
# ¡Iniciemos la clase!



¿SOBRE QUÉ  
TRATARÁ NUESTRA  
CLASE?



Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Escribir en cuaderno de  
asignatura

# Objetivo de la clase:

Revisar y retroalimentar el segundo control  
formativo para desarrollar la metacognición  
mediante apoyo visual.



# Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

# Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a)  $6 * 2 =$

b)  $7 * 5 =$

c)  $2 * 5 =$

d)  $7 * 3 =$

e)  $2 * 3 =$

f)  $4 * 7 =$

g)  $6 * 8 =$

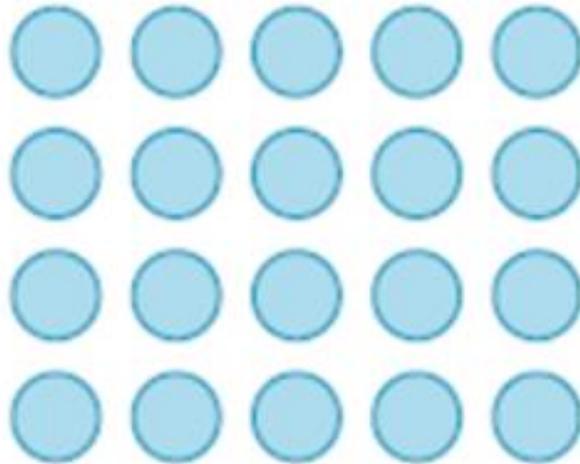


Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



# Selección única

A partir de la siguiente representación, responde las preguntas 1 y 2.



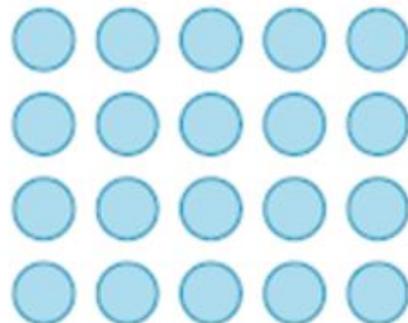
1- ¿Cuántos grupos de 2 elementos (círculos) se pueden formar? \*

20

10

11

15



2- Si formo 5 grupos con la misma cantidad de elementos (círculos) ¿cuántos elementos tendrá cada uno? \*

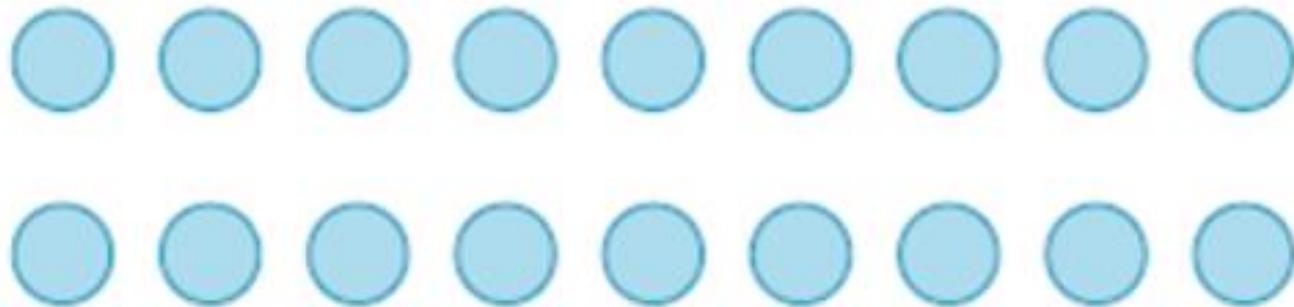
3

4

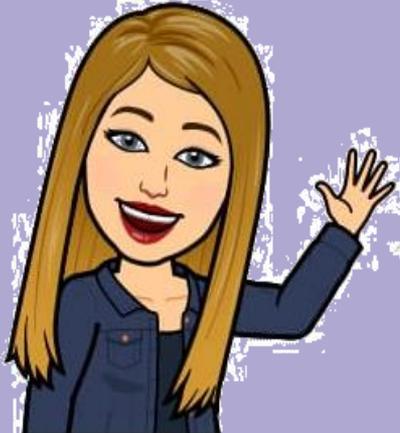
5

6

A partir de la siguiente representación, responde las preguntas 3 y 4.



Lo estas  
haciendo  
¡EXCELENTE!



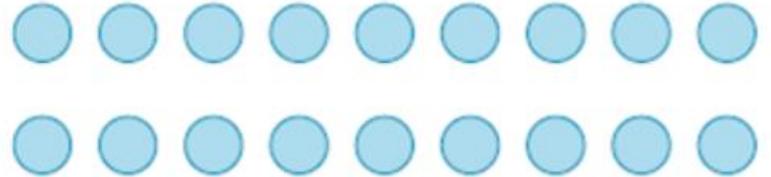
3- ¿Cuántos grupos de 9 elementos (círculos) se pueden formar? \*

2

3

4

5



4- Si formo 3 grupos con la misma cantidad de elementos (círculos) ¿cuántos elementos tendrá cada uno?

3

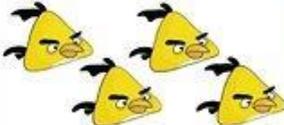
4

5

6

# Recreo Cerebral



	<input data-bbox="884 117 1004 234" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 270 1004 387" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 425 1004 540" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 578 1004 693" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 731 1004 846" type="text"/>	

$<$	$>$	$=$	$=$	$>$
-----	-----	-----	-----	-----



5- Para calcular  $20:4$  usando un recuadro de puntos se debe representar: \*

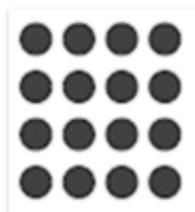
A



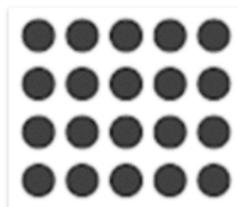
B



C



D



¡Buen  
trabajo!



6- Matías tiene 32 libros y los quiere guardar en 4 cajas, de manera que en cada una quede la misma cantidad de libros. \*  
La operación que permite saber la cantidad de libros que debe poner en cada caja es:

- $32 + 4$
- $32 - 4$
- $32 : 4$
- $32 \cdot 4$



Sigue las instrucciones que te indicará tu profesora.  
Puedes realizarlo con material concreto (papel lustre, porotos, palos de helado) o dibujar.



¿Cómo te sentiste realizando la  
evaluación formativa?



# Revisa la ruta de aprendizaje...

## ¿Qué hiciste hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



*Colegio Aurora  
de Chile*  
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y  
nos vemos pronto.



¡Excelente  
trabajo!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA