



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



Matemática



Material semana 21.1- 3° básico.

Profesoras:

-Yessenia Ibarra

-Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

¡Bienvenidos!


Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.
¡Los extrañamos y queremos mucho!



Normas de trabajo virtual

Somos puntuales en los horarios de conexión.



 Normas trabajo Virtual

Pedimos ayuda a un adulto de ser necesario.



 Normas trabajo Virtual

Participamos activamente del encuentro de aprendizaje.



 Normas trabajo Virtual

Escucho con atención y respeto a quien habla.



 Normas trabajo Virtual

Mantenemos al alcance el material de la clase que corresponda.



 Normas trabajo Virtual

Silenciar micrófono cuando la profesora hable

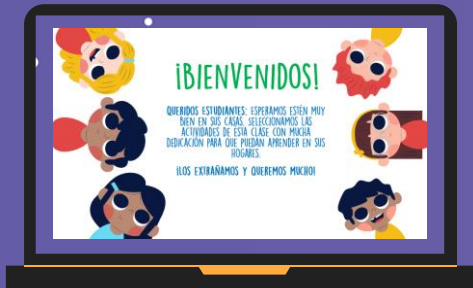
Estudiamos y hacemos las actividades antes del encuentro.



 Normas trabajo Virtual

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar

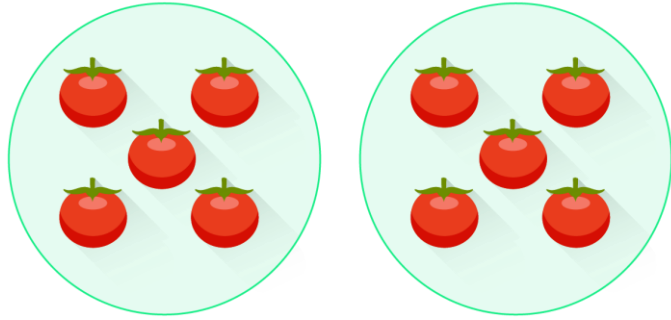


Cuaderno de asignatura



Un lugar cómodo para estudiar

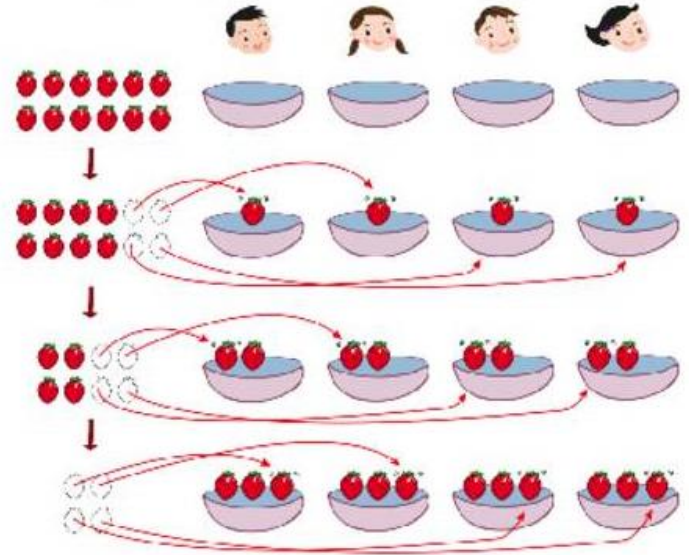
¡Iniciemos la clase!



¿SOBRE QUÉ
TRATARÁ NUESTRA
CLASE?



Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Revisar y retroalimentar el segundo control
formativo para desarrollar la metacognición
mediante apoyo visual.



Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a) $6 * 2 =$

b) $7 * 5 =$

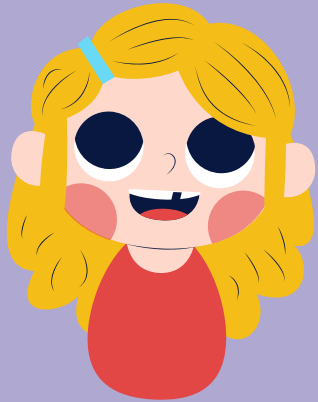
c) $2 * 5 =$

d) $7 * 3 =$

e) $2 * 3 =$

f) $4 * 7 =$

g) $6 * 8 =$

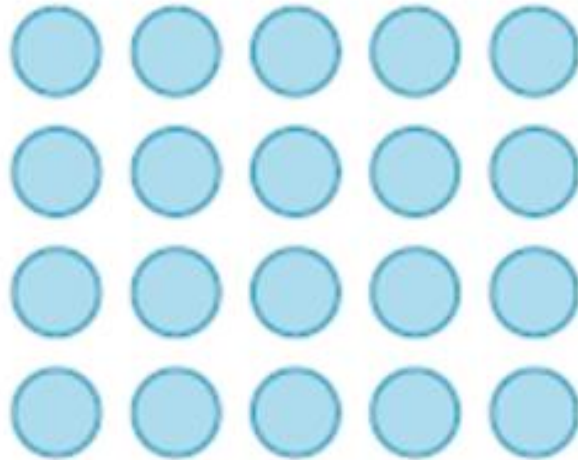


Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Selección única

A partir de la siguiente representación, responde las preguntas 1 y 2.



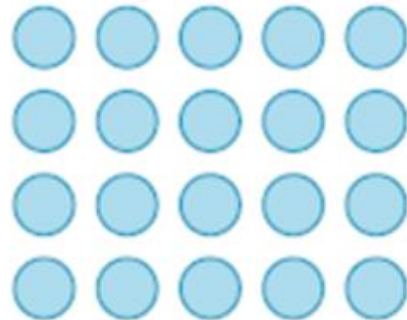
1- ¿Cuántos grupos de 2 elementos (círculos) se pueden formar? *

20

10

11

15



2- Si formo 5 grupos con la misma cantidad de elementos (círculos) ¿cuántos elementos tendrá cada uno? *

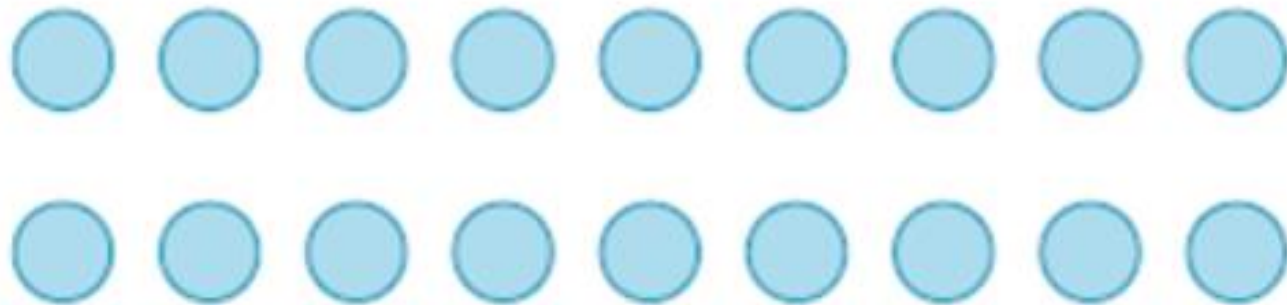
3

4

5

6

A partir de la siguiente representación, responde las preguntas 3 y 4.



Lo estas
haciendo
¡EXCELENTE!



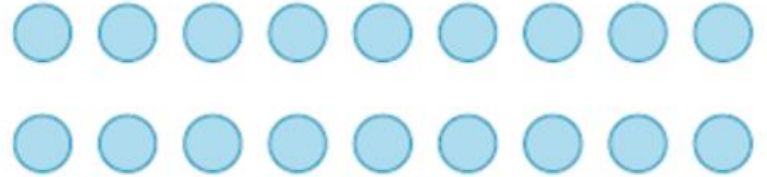
3- ¿Cuántos grupos de 9 elementos (círculos) se pueden formar? *

2

3

4

5



4- Si formo 3 grupos con la misma cantidad de elementos (círculos) ¿cuántos elementos tendrá cada uno?

3









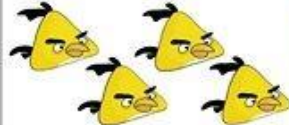

4

5

6

Recreo Cerebral



	<input data-bbox="884 117 1004 234" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 267 1004 384" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 425 1004 540" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 578 1004 693" type="text"/>	
	<input data-bbox="884 731 1004 846" type="text"/>	

$<$	$>$	$=$	$=$	$>$
-----	-----	-----	-----	-----



5- Para calcular $20:4$ usando un recuadro de puntos se debe representar: *

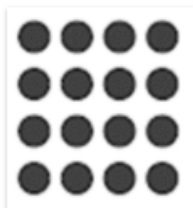
A



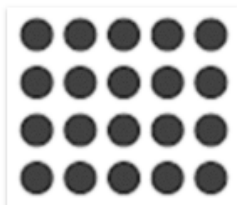
B



C



D



¡Buen
trabajo!



6- Matías tiene 32 libros y los quiere guardar en 4 cajas, de manera que en cada una quede la misma cantidad de libros. *
La operación que permite saber la cantidad de libros que debe poner en cada caja es:

- $32 + 4$
- $32 - 4$
- $32 : 4$
- $32 \cdot 4$



Sigue las instrucciones que te indicará tu profesora.
Puedes realizarlo con material concreto (papel lustre, porotos, palos de helado) o dibujar.



¿Cómo te sentiste realizando la
evaluación formativa?



Revisa la ruta de aprendizaje...

¿Qué hiciste hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



*Colegio Aurora
de Chile*
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



¡Excelente
trabajo!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA