

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 3º básico

**PROFESOR:** Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

**FECHA:** Semana 24 al 28 de agosto, 2020

**CLASE Nº:**21.1

**Unidad Nº:**2

**TIEMPO:** 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 9:</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</li> <li>• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación</li> <li>• expresando la división como una sustracción repetida</li> <li>• describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación</li> <li>• aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos.</li> </ul>		Resolver – comprender - relacionar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje.	- Resuelven ejercicios y problemas de división.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma. * Evaluación formativa	* Evaluación formativa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes conocen sus resultados como curso. Identifican el porcentaje de logro como curso y también pregunta a pregunta. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta y las preguntas más descendidas. Revisan junto a la docente las preguntas desde la uno a la cuatro. Recreo mental. Posteriormente terminan de retroalimentar la evaluación hasta la pregunta 6. Realizan actividad siguiendo las instrucciones entregadas por la profesora, pueden utilizar concreto o dibujos. Comentan después de cada ejercicio los resultados obtenidos.			
CIERRE	Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación y la actividad final.			