



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



Matemática



Material semana 20.1- 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello
- Colegio Aurora de Chile
Rancagua

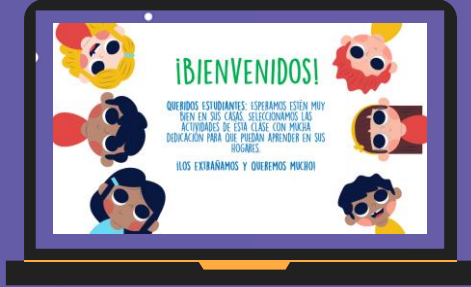
¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.
¡Los extrañamos y queremos mucho!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



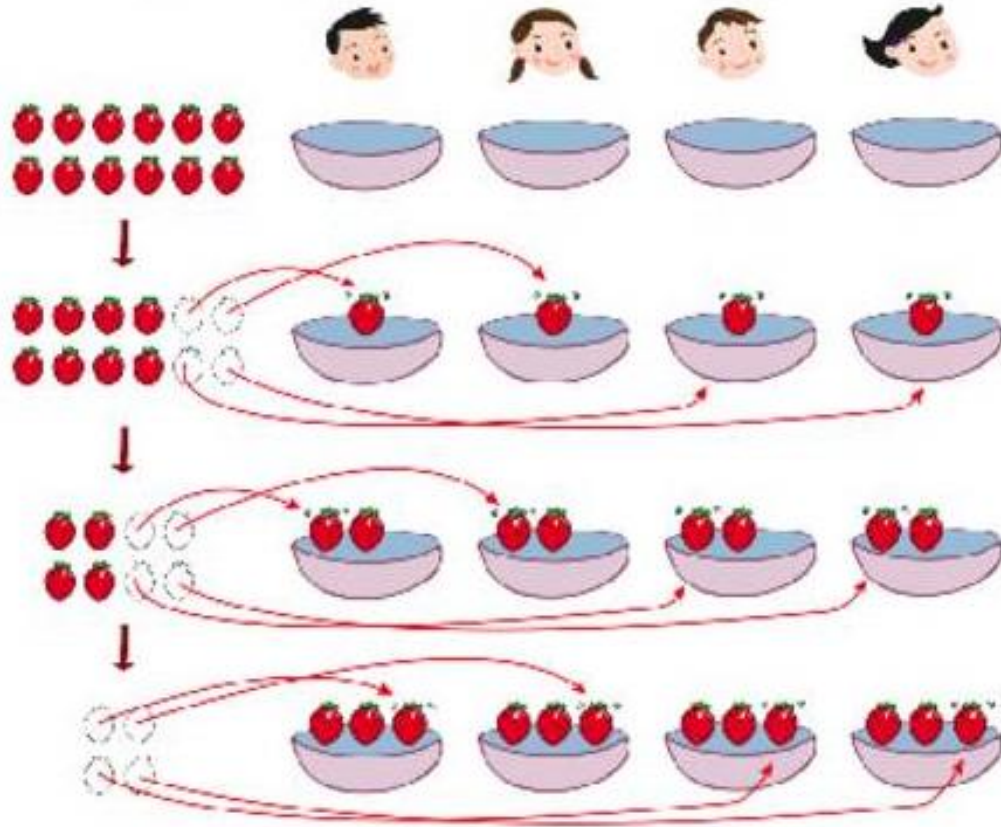
Cuaderno de ejercicios.



Un lugar cómodo para estudiar

¡Iniciemos la clase!

Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Resolver ejercicios de división como reparto equitativo mediante apoyo visual y texto del estudiante.



Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Imagen para activar conocimientos previos.

Cálculo mental.

Realizar actividad en el cuaderno de ejercicios.

Evaluar lo aprendido.

Verificar el cumplimiento del objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a) $4 * 7 =$

b) $6 * 8 =$

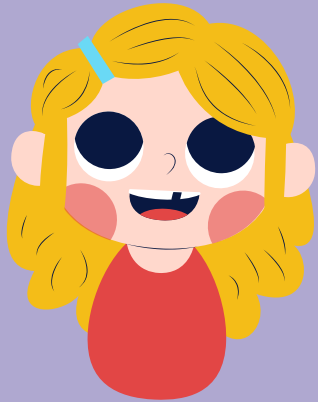
c) $2 * 5 =$

d) $8 * 3 =$

e) $5 * 9 =$

f) $9 * 4 =$

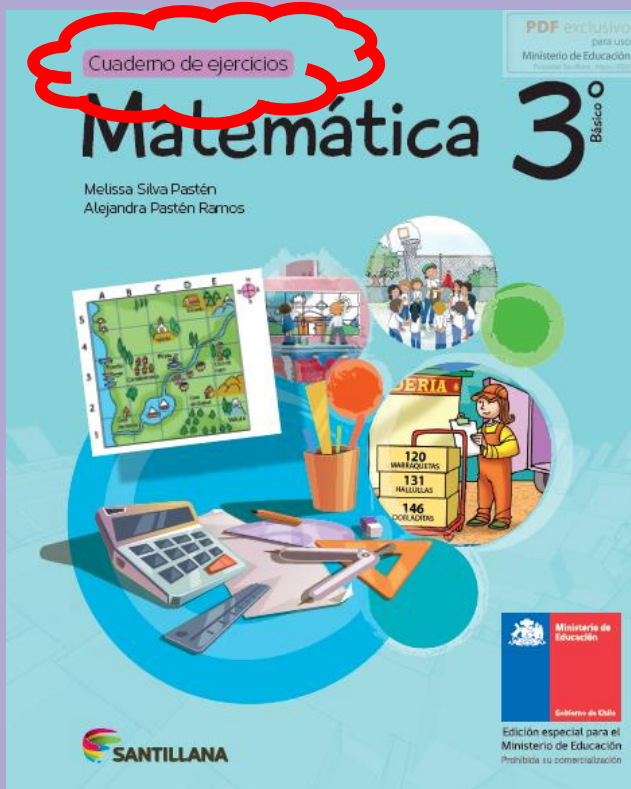
g) $4 * 8 =$



Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



En esta clase, vamos a trabajar con tu cuaderno de ejercicios. Asegúrate de tenerlo contigo antes de continuar.



Las **tablas de multiplicar** son una herramienta que puede utilizarse para resolver divisiones. En general, se pregunta: ¿qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?, y así se obtiene el cociente.

$$20 : 5 = ?$$

¿Qué número multiplicado por 5 es igual a 20?

La respuesta es 4, ya que 5 veces 4 es 20.

$$20 : 5 = 4$$

Para que la división sea más fácil, te aconsejo: *estudiar más las tablas de multiplicar.*



5. Escribe una multiplicación y una división relacionada para cada ordenamiento.

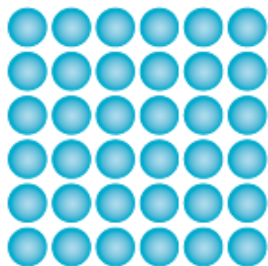
a.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

b.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

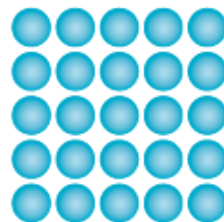
c.



$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$

d.



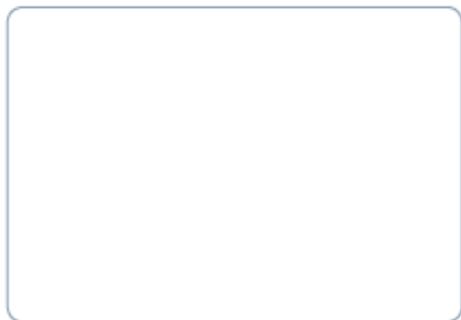
$$\square \cdot \square = \square$$

$$\square : \square = \square$$



6. Representa con un dibujo las siguientes multiplicaciones. Luego, calcula los productos y escribe las dos divisiones relacionadas.

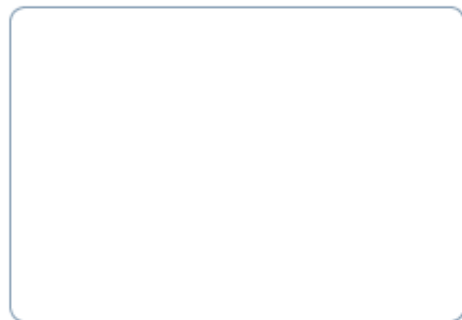
a. $5 \cdot 6 =$



: =

: =

b. $8 \cdot 4 =$



: =

: =

Responde en tu libro,
página 70.



7. Resuelve cada división y escribe una multiplicación que permita comprobar su resultado.

a. $15 : 5 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

b. $48 : 6 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

c. $28 : 4 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

d. $64 : 8 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$.

8. Crea un problema que se represente mediante los ordenamientos.





Resolver actividades de la página 71



9. Emilia y Sergio quieren calcular el cociente de $8 : 4$, utilizando la relación inversa entre la multiplicación y la división. Observa.



Relaciono la
división $8 : 4$ con
la multiplicación
 $8 \cdot 4$.



Y yo relaciono la
división $8 : 4$ con
la multiplicación
 $2 \cdot 4$.

¿Quién está en lo correcto?, ¿por qué?



¡Cerramos la clase!

1-Carlos quiere repartir 24 cartas entre sus 6 mejores amigos.

¿Cuántas cartas reparte a cada uno?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

2- La mamá de Marcos tiene 35 botones y los quiere guardar en 5 cajas. ¿Cuántos botones guardará en cada caja?

- A. 5
- B. 6
- C. 7
- D. 8



Actividad en forma oral,
recuerda usar tus
tarjetas de colores

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Imagen para activar conocimientos previos.

Cálculo mental.

Realizar actividad en el cuaderno de ejercicios.

Evaluar lo aprendido.

Verificar el cumplimiento del objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



**Colegio Aurora
de Chile**
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y
nos vemos pronto.



¡Excelente trabajo!



Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA