

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 17 al 21 de agosto, 2020

CLASE Nº:20.2

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. 		<p>Demostrar, Resolver, Expresar, Representar, Aplicar.</p>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo.</p>		<p>Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran el control formativo. Escuchan las indicaciones de la evaluación.</p>	<p>-Identifican mediante elementos la división que se puede crear a partir de estos. -Resuelven problemas de divisiones.</p>	<p>* Evaluación * Computador, Tablet o celular. * Lápiz, goma. * Cuaderno.</p>	<p>* Evaluación Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder preguntas de selección única. Responden 12 preguntas de alternativa de acuerdo a divisiones y representación de esta misma. Se explica a los estudiantes que deberán ir desarrollando los ejercicios en sus cuadernos para dejar evidencia de las operaciones que realizaron. Se resuelven dudas que tengan los estudiantes a medida que desarrollan el control.</p>			
CIERRE	<p>Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.</p>			