

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: 17 al 21 de agosto, 2020

CLASE Nº:20.1

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. 		Resolver – comprender - relacionar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver ejercicios de división como reparto equitativo mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia de la clase online y la importancia de cumplir con estas. Observan imágenes para activar conocimientos previos, de esta forma identifican el objetivo de la clase y se socializa. Conocen la ruta de aprendizaje.	- Resuelven ejercicios y problemas de división.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan un cálculo mental de multiplicaciones y luego revisan sus respuestas. Deben tener a mano su cuaderno de ejercicios ya que en esta clase van a trabajar con él. Leen y resuelven actividades de la página 70. Recreo mental. Guiados por la docente, realizan las actividades de la página 71.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. 1- Carlos quiere repartir 24 cartas entre sus 6 mejores amigos. ¿Cuántas cartas reparte a cada uno? 2- La mamá de Marcos tiene 35 botones y los quiere guardar en 5 cajas. ¿Cuántos botones guardará en cada caja? Verifican el cumplimiento del objetivo.			