



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



# Matemática



Material semana 19.2- 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello
- Colegio Aurora de Chile  
Rancagua

# ¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.  
¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



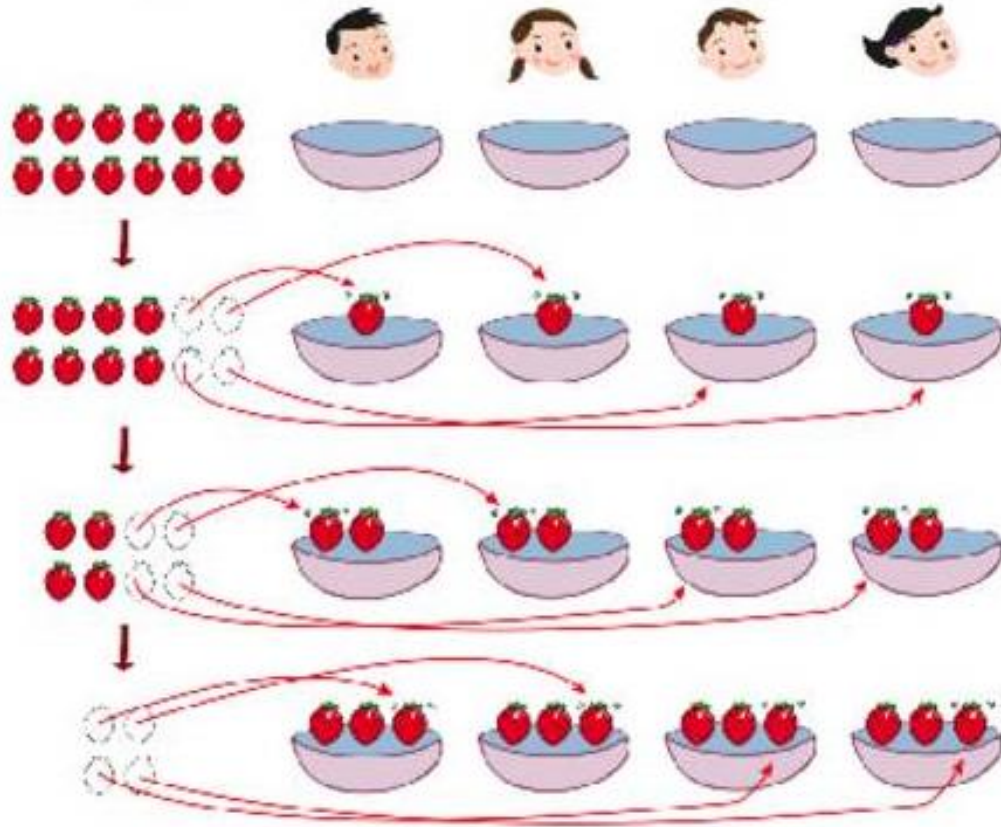
Cuaderno de ejercicios.



Un lugar cómodo para estudiar

# ¡Iniciemos la clase!

Los 4 niños repartieron equitativamente las 12 frutillas de la siguiente manera:



Escribir en cuaderno de  
asignatura

# Objetivo de la clase:

Resolver problemas de división como sustracción sucesiva o reparto equitativo mediante apoyo visual y texto del estudiante.



# Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Imagen para activar conocimientos previos.

Cálculo mental.

Realizar actividad en el cuaderno de ejercicios.

Evaluar lo aprendido.

Verificar el cumplimiento del objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

# Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a)  $4 * 3 =$

b)  $6 * 6 =$

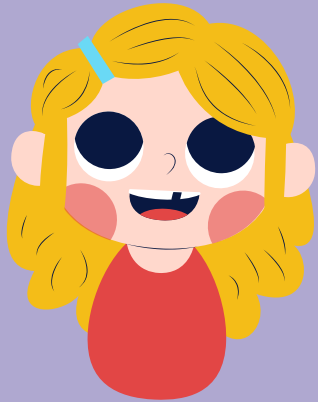
c)  $2 * 4 =$

d)  $8 * 4 =$

e)  $5 * 6 =$

f)  $9 * 3 =$

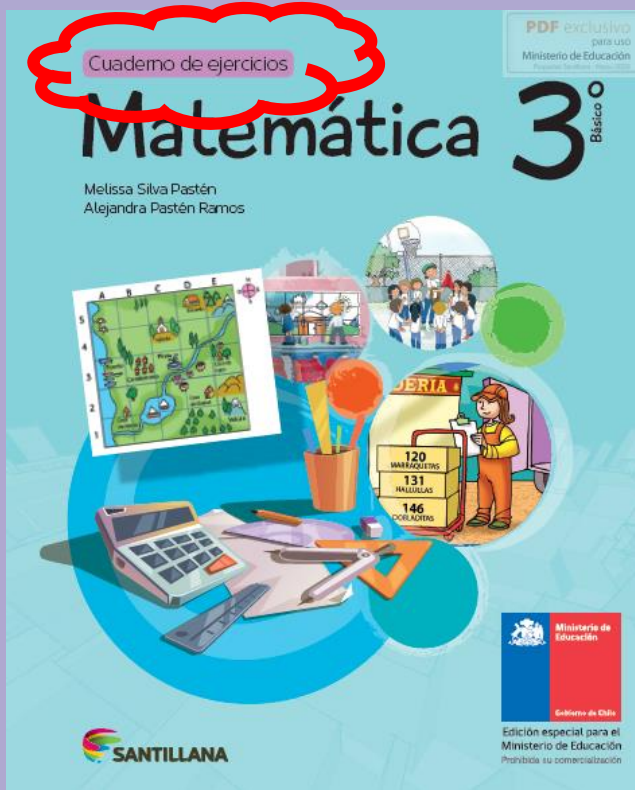
g)  $4 * 10 =$



Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



En esta clase, vamos a trabajar con tu cuaderno de ejercicios. Asegúrate de tenerlo contigo antes de continuar.





Las **tablas de multiplicar** son una herramienta que puede utilizarse para resolver divisiones. En general, se pregunta: ¿qué número multiplicado por el divisor es igual al dividendo?, y así se obtiene el cociente.

$$20 : 5 = ?$$

¿Qué número multiplicado por 5 es igual a 20?

La respuesta es 4, ya que 5 veces 4 es 20.

$$20 : 5 = 4$$

Para que la división sea más fácil, te aconsejo: *estudiar más las tablas de multiplicar.*







# Recreo Cerebral

## ESTAFA EN LA VERDULERÍA

Silvia pagó por la banana y la frutilla \$11.00  
y cree que la estafaron. ¿Puedes  
decir cuanto debería haber pagado?

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 24$$

$$\text{🍌} + \text{🍏} = 14$$

$$\text{🍓} + \text{🍏} = 10$$

$$\text{🍌} + \text{🍓} = ?$$



# Situaciones de reparto y de agrupación

1. Reparte 36 ● en partes iguales dibujando en los . Luego, escribe la división que corresponda.

$36 : 4 =$

Responde en tu libro, página 68.



Resolver  
PROBLEMAS  
de la  
página 69

4. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

- a. Claudia hizo 27 galletas y las repartió, en partes iguales, entre sus 3 nietos. ¿Cuántas galletas recibió cada nieto?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_



b. Elisa distribuyó 12 rosas en 3 floreros, en cantidades iguales. ¿Cuántas rosas colocó en cada florero?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_

c. Sebastián tiene 50 lechugas que debe guardar en cajas. Si en cada caja pone 5 lechugas, ¿cuántas cajas ocupa?

Representación	División

Respuesta: \_\_\_\_\_



# ¡Cerrremos la clase!

Analiza el siguiente problema y responde.

Marcelo tiene 54 láminas para su álbum. Si en cada sobre venían 6 láminas, ¿cuántos sobres con láminas tenía Marcelo?

1. ¿Qué operación permite comprobar la solución del problema?

A  $9 \cdot 6$

B  $54 : 6$

C  $54 : 9$

2. ¿Qué operación inversa debes realizar para verificar que la respuesta es correcta?

A  $9 \cdot 6$

B  $9 + 6$

C  $9 - 6$



Actividad en forma oral,  
recuerda usar tus  
tarjetas de colores



# Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Cálculo mental.

Realizar actividad en el cuaderno de ejercicios.

Evaluar lo aprendido.

Verificar el cumplimiento del objetivo

Imagen para activar conocimientos previos.



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

Te mandamos un gran abrazo y  
nos vemos pronto.



¡Excelente trabajo!



Profesora 3°A: [yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl](mailto:yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl)

Profesora 3°B: [michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl](mailto:michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl)

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA