

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA  
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 10 al 14 de agosto, 2020

CLASE Nº:19.2

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 9:</b> Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico.</li> <li>• creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación</li> <li>• expresando la división como una sustracción repetida</li> <li>• describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación</li> <li>• aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos.</li> </ul>		Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver problemas de división como sustracción sucesiva o reparto equitativo mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia de la clase online y la importancia de cumplir con estas. Observan una imagen para activar conocimientos previos, de esta forma identifican el objetivo de la clase y se socializa. Conocen la ruta de aprendizaje.	-Comprenden el concepto de división.  -Relacionan la división con la sustracción repetitiva.  - Resuelven problemas de división.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan un cálculo mental de multiplicaciones y luego revisan sus respuestas. Deben tener a mano su cuaderno de ejercicios ya que en esta clase van a trabajar con él. Recuerdan el concepto de división y su relación con la multiplicación. Leen y resuelven actividades de las páginas 67. Recreo mental. Guiados por la docente, realizan las actividades de las páginas 68 y 69 del cuaderno de ejercicios.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. Analizan un problema y responden <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué operación permite comprobar la solución del problema?</li> <li>2. ¿Qué operación inversa debes realizar para verificar que la respuesta es correcta?</li> </ol> Verifican el cumplimiento del objetivo.			