

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 10 al 14 de agosto, 2020

CLASE Nº:19.1

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. 		Resolver – comprender - relacionar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver ejercicios de división como reparto equitativo mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia de la clase online y la importancia de cumplir con estas. Observan imágenes para activar conocimientos previos, de esta forma identifican el objetivo de la clase y se socializa. Conocen la ruta de aprendizaje.	-Comprenden el concepto de división. -Relacionan la división con la sustracción repetitiva. - Resuelven ejercicios de división.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan un cálculo mental de multiplicaciones y luego revisan sus respuestas. Deben tener a mano su texto del estudiante ya que en esta clase van a trabajar con él. En esta clase los estudiantes recuerdan el concepto de división y su relación con la multiplicación. Leen y resuelven actividades de las páginas 149. Observan un video y luego escuchan las indicaciones de la docente y utilizan los materiales solicitados para resolver problemas. Recreo mental. Realizan las actividades de la página 150 del texto del estudiante, guiados por la docente.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. <ol style="list-style-type: none"> 1. En una familia, todos los días se ocupan 5 bolsitas de té. Antes de comprar una caja de 100 bolsitas de té, la mamá hizo el siguiente cálculo. $100:5= 20$. ¿Cuál de las siguientes preguntas puede responder la mamá con el resultado de este cálculo? 2. Matías tiene 3 buenos amigos y quiere repartir 18 llaveros que tiene repetidos. ¿Cuántos llaveros le toca a cada uno? Verifican el cumplimiento del objetivo.			