

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 03 al 07 de agosto, 2020

CLASE Nº:18.2

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. 		Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver ejercicios de división como sustracción sucesiva o reparto equitativo mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia de la clase online y la importancia de cumplir con estas. Observan un video para activar conocimientos previos, de esta forma identifican el objetivo de la clase y se socializa. Conocen la ruta de aprendizaje.	-Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales. -Comprenden el concepto de división. -Relacionan la división con la sustracción repetitiva. -Resuelven ejercicios de divisiones.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan un cálculo mental de multiplicaciones y luego revisan sus respuestas. Deben tener a mano su cuaderno de ejercicios ya que en esta clase van a trabajar con él. En esta clase los estudiantes resolverán ejercicios de división relacionándolo con la sustracción. Recuerdan información relevante sobre la sustracción. Observan un video como apoyo a las actividades que deberán realizar y resuelven los ejercicios de las páginas 64 y 65. Recreo mental. Guiados por la docente, realizan las actividades de la página 65. Además, se agrega una actividad extra para los estudiantes más avanzados. Registran los materiales que deberán tener en la próxima clase.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. Observan una imagen y luego responden. <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuántos grupos de 9 elementos se pueden formar? 2. Si formo 3 grupos con la misma cantidad de elementos. ¿Cuántos elementos tendrá cada grupo? Verifican el cumplimiento del objetivo.			