

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 03 al 07 de agosto, 2020

CLASE Nº:18.1

Unidad Nº:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 9: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> • representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico. • creando y resolviendo problemas en contextos que incluyan la repartición y la agrupación • expresando la división como una sustracción repetida • describiendo y aplicando la relación inversa entre la división y la multiplicación • aplicando los resultados de las divisiones en el contexto de las tablas hasta 10 por 10, sin realizar cálculos. 		Comprender - Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender la relación que existe entre la sustracción y la división como reparto equitativo para resolver ejercicios mediante apoyo visual y texto del estudiante.		<p>Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades.</p> <p>Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia de la clase online y la importancia de cumplir con estas. Observan imágenes para activar conocimientos previos, de esta forma identifican el objetivo de la clase y se socializa. Conocen la ruta de aprendizaje.	<p>-Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales.</p> <p>-Comprenden el concepto de división.</p> <p>-Relacionan la división con la sustracción repetitiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma. 	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan un cálculo mental de multiplicaciones y luego revisan sus respuestas. Deben tener a mano su texto del estudiante ya que en esta clase van a trabajar con él. En esta clase los estudiantes conocen el concepto de división y la relación de este con la sustracción. Leen información relevante sobre la sustracción y registran apuntes importantes en sus cuadernos. Leen y resuelven actividades de las páginas 144 y 145. Recreo mental. Realizan las actividades de las páginas 147 a 149 del texto del estudiante, guiados por la docente, leen y comprenden información sobre la división y luego deben resolver la actividad de la página 149.			
CIERRE	Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. <ol style="list-style-type: none"> 1. Para calcular $20:4$ usando un recuadro con puntos se debe representar: 2. Carla tiene 36 libros y los quiere guardar en 6 cajas, de manera que en cada una quede la misma cantidad de libros. La operación que permite saber la cantidad de libros que debe poner en cada caja es: <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>			