



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



# Matemática



**M**aterial semana 17 - 3° básico.

**P**rofe**s**oras:

- **Y**essenia **I**barra
- **M**ichelle **C**abello
- **C**olegio **A**urora de **C**hile  
**R**ancagua

# ¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.  
¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA  
MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



UN LUGAR CÓMODO PARA  
ESTUDIAR

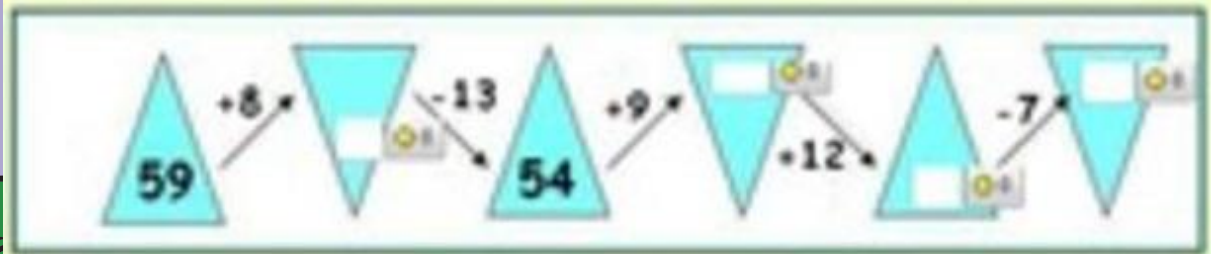
# ¡Iniciemos la clase!



$$2 \times 7 = 14$$

Factor      producto

¿SOBRE QUÉ TRATARÁ NUESTRA CLASE?



# Objetivo de la clase:

Revisar y retroalimentar el segundo control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.



# Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

# Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a)  $3 * 2 =$

b)  $5 * 5 =$

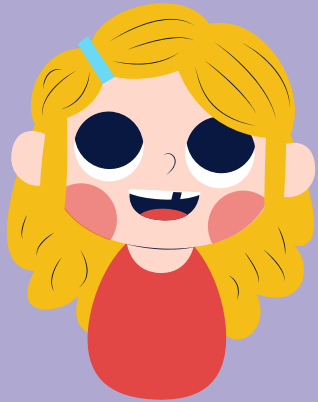
c)  $4 * 5 =$

d)  $6 * 3 =$

e)  $7 * 3 =$

f)  $4 * 8 =$

g)  $6 * 2 =$



Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



# Selección única

1- Entre un número y el siguiente se aplica **siempre la misma regla aditiva**:

380	385	390	395	X
-----	-----	-----	-----	---

La alternativa que representa el número que falta en **X** es:

- A. 396
- B. 399
- C. 400
- D. 40



2- Marca la secuencia que se obtiene al contar hacia adelante de 5 en 5, partiendo de 244.

A. 244 - 248 - 252 - 257 - 283

B. 244 - 254 - 264 - 274 - 284

C. 244 - 238 - 234 - 229 - 224

D. 244 - 249 - 254 - 259 - 264

3- Observa la secuencia de números:

364	354	344	334	324
-----	-----	-----	-----	-----

El patrón de formación de la secuencia es:

A. Ascendente de 1 en 1.

B. Descendente de 10 en 10.

C. Ascendente de 100 en 100.

D. Descendente de 100 en 100.

¡BRILLANTE!



4- Entre un número y otro de la secuencia se ha aplicado la misma regla.

489	479			449
-----	-----	--	--	-----

Tomando en consideración esta información, ¿cuál de las siguientes secuencias es correcta?

A. 

489	479	469	459	449
-----	-----	-----	-----	-----

B. 

489	479	379	279	449
-----	-----	-----	-----	-----

C. 

489	479	489	499	449
-----	-----	-----	-----	-----

D. 

489	479	470	451	449
-----	-----	-----	-----	-----



Lo estas  
haciendo  
¡EXCELENTE!



5- ¿Cómo se puede explicar detalladamente la siguiente secuencia?

1.115	1.128	1.141	1.154	1.167
-------	-------	-------	-------	-------

- A. Es de 13 en 13 hacia arriba.
- B. Es descendente de 13 en 13.
- C. Es ascendente de 13 en 13.
- D. Es ascendente de 13 en 13 hacia arriba.

6- ¿Qué alternativa representa el número que falta en la secuencia?

	4.672	4.678	4.684	4.690
--	-------	-------	-------	-------

- A. 4.671
- B. 4.666
- C. 4.670
- D. 4.676

7- Observa la secuencia de números:

1.236	1.336	1.436	1.536	1.636
-------	-------	-------	-------	-------

El patrón de formación de la secuencia es:

- A. Ascendente de 1 en 1.
- B. Descendente de 10 en 10.
- C. Ascendente de 100 en 100.
- D. Descendente de 100 en 100.

8- ¿Qué número es el que falta en la secuencia numérica?

6.340	6.640	6.940		7.540
-------	-------	-------	--	-------

- A. 7.000
- B. 7.940
- C. 7.240
- D. 7.340



Últimas  
preguntas de  
patrones y  
secuencias



9- Analiza la secuencia e indica el número que falta.

5	10	20	35	55	
---	----	----	----	----	--

- A. 60
- B. 85
- C. 75
- D. 80

10-Marca la secuencia cuyo patrón es: **“agrega 1 en la posición de la decena y 1 en la posición de la unidad para encontrar el número siguiente”**.

- A. 




47	57	67	77	87
----	----	----	----	----
- B. 



47	56	65	74	83
----	----	----	----	----
- C. 



47	58	69	80	91
----	----	----	----	----
- D. 



47	48	49	50	51
----	----	----	----	----


# Recreo Cerebral

 $+$  $+$  $= 22$

 $+$  $+ 4 = 10$

 $+$  $= 8$

 $+$  $= 14$

 $= ?$



¡Buen  
trabajo!



11-Marca la alternativa equivalente al producto de  $5 \cdot 4$

- A.  $5 + 4$
- B.  $5 - 4$
- C.  $5 + 5 + 5$
- D.  $15 + 5$

12- Marca la alternativa que representa el resultado de  $7 \cdot 0$

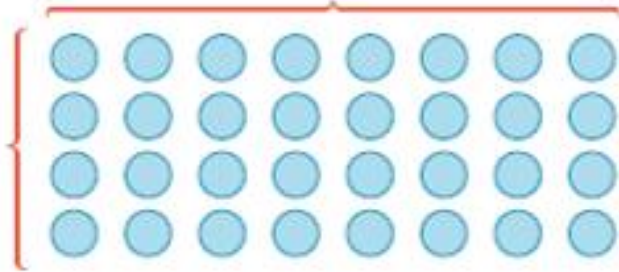
- A. 0
- B. 7
- C. 70
- D. 700

13- ¿Cómo se puede representar la adición  $6 + 6 + 6 + 6$ ?

- A.  $4 + 6$
- B.  $6 \cdot 4$
- C.  $4 : 6$
- D.  $4 \cdot 6$



14- Observa la siguiente imagen. ¿Cuál es la correcta lectura como diagrama de puntos?



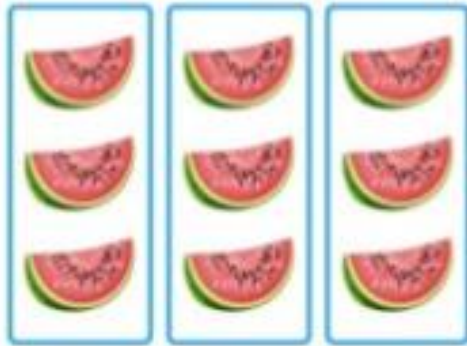
- A. 4 filas y 8 columnas
- B.  $3 \cdot 7$
- C. 8 filas y 4 columnas
- D. 8 veces 4

Recuerda que el diagrama o matriz de puntos se lee con filas y columnas





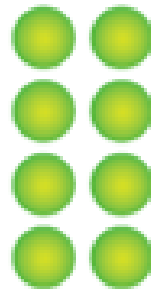
15- Observa la siguiente imagen. ¿Cuál es la correcta lectura como adición de sumandos iguales (suma iterada)?



- A.  $3 + 3$
- B.  $3 + 3 + 3$
- C.  $3 \cdot 3$
- D. 3 veces 3



16- Observa la siguiente imagen. ¿Cuál es la correcta lectura como multiplicación?



- A. 2 veces 4
- B. 4 filas y 2 columnas
- C.  $4 \cdot 2$
- D.  $2 \cdot 4$



17-José siempre estudia 3 horas en un día. ¿Cuántas horas estudia, en total, de lunes a viernes?

- A. 3 horas.
- B. 5 horas.
- C. 15 horas.
- D. 12 horas.



18- En la sala de un colegio hay 5 filas con 10 mesas en cada una. ¿Cuántas mesas hay en total en la sala del colegio?

- A. 50 mesas.
- B. 10 mesas.
- C. 5 mesas.
- D. 40 mesas

Resolución de  
problemas



19- Luis desea comenzar a coleccionar hojas que han caído de los árboles en otoño. Tiene como meta, recolectar 4 hojas diarias. ¿Cuántas hojas recolectará en una semana?

- A. 21 hojas.
- B. 7 hojas.
- C. 28 hojas.
- D. 14 hojas.

20- La mamá de Ana tiene 4 cajas con 10 botones en cada una. ¿Cuál de las siguientes preguntas se puede plantear para completar el problema?

- A. ¿Cuántos botones debe poner en cada caja?
- B. ¿Cuántos botones le regalaron a la mamá de Ana?
- C. ¿Cuántos botones hay en total?
- D. ¿De qué color son la mayoría de los botones?



21- Don Ismael plantó en su huerto 9 filas con 6 lechugas cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?

- A. 15 lechugas.
- B. 96 lechugas.
- C. 54 lechugas.
- D. 55 lechugas.



¿Cómo te sentiste realizando la  
evaluación formativa?



# Revisa la ruta de aprendizaje...

## ¿Qué hiciste hoy?

Imágenes para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Revisar y retroalimentar el control formativo

Verificar el cumplimiento del objetivo



CUÉNTALE A TU APODERADO QUÉ APRENDISTE



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

¡Excelente trabajo!

Te mandamos un gran abrazo y nos vemos pronto.



Profesora 3°A: [yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl](mailto:yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl)

Profesora 3°B: [michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl](mailto:michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl)

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA