

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 27 al 31 de julio, 2020

CLASE Nº:16

Unidad Nº:2

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA: -Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo (OA12). -Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva (OA8).		Revisar, Retroalimentar, Desarrollar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás. • Explican el patrón de conteo usado en un secuencia de números dados. Representan una multiplicación en forma concreta, pictórica y simbólica, usando una matriz de puntos. • Crean una matriz de punto • Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución. 	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluación * Computador, Tablet o celular. * Lápiz, goma. * Cuaderno 	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes conocen sus resultados como curso. Identifican el porcentaje de logro como curso y también pregunta a pregunta. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta y las preguntas más descendidas. La primera parte de la evaluación consiste en preguntas que apuntan a sus conocimientos sobre patrones y secuencias numéricas. Realizan recreo mental, para posteriormente terminar de retroalimentar la evaluación. Continúan revisando y retroalimentando la evaluación, de la pregunta 11 a 21 el contenido es multiplicación, suma iterada y matriz de puntos. Retroalimentan cada pregunta del control, con mayor hincapié en las preguntas más descendidas. Las últimas 5 preguntas son problemas. Cada estudiante los resolverá en sus cuadernos y luego dará a conocer sus respuestas.			
CIERRE	Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.			