



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

$$1+1=2$$

$$5 \times 2 = 10$$



Matemática



Material semana 13 - 3° básico.

Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello
- Colegio Aurora de Chile
Rancagua

A colorful illustration of a classroom scene. In the center is a dark blue chalkboard with a pink border. On the chalkboard, the text '¡Bienvenidos!' is written in large white letters, followed by a message in Spanish. Five cartoon children are depicted around the chalkboard: a girl with blonde hair and a red bow on the top left; a boy with a red beard and glasses on the top right; a girl with brown hair and glasses on the middle right; a boy with dark hair and a yellow shirt on the bottom right; and a girl with dark hair and a blue shirt on the bottom left. A pink and white marker lies on the floor in front of the chalkboard.

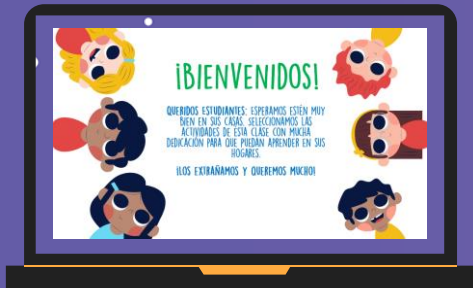
¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para
mayúsculas



Goma de borrar




Cuaderno de
asignatura



Texto del estudiante
y cuaderno de
ejercicios.



Un lugar cómodo
para estudiar



Antes de comenzar a realizar las actividades que aparecen a continuación, te invito a **revisar** el siguiente **link**:

<https://youtu.be/zkQSgSd9uGc>



Puedes volver a revisar el link cuantas veces necesites



¡Iniciemos la clase!

¿SOBRE QUÉ TRATARÁ
NUESTRA CLASE?



Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo de la clase:

Resolver problemas a través de multiplicación, suma iterada y/o matriz de puntos, mediante apoyo de material visual y texto del estudiante.



Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?

Recurso interactivo en YouTube.

Video para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Recordar apuntes.

Realizar actividades en el cuaderno de ejercicios.

Aprender una estrategia de multiplicación.

Evaluar lo aprendido

Verificar el cumplimiento del objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve al dictado, las siguientes multiplicaciones.

a) $4 * 4 =$

b) $3 * 6 =$

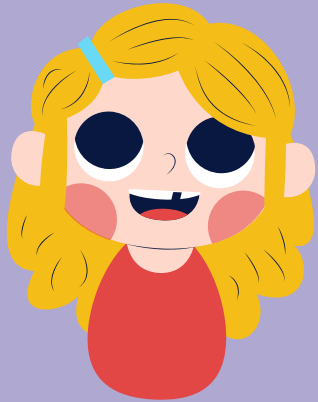
c) $4 * 8 =$

d) $2 * 5 =$

e) $1 * 9 =$

f) $0 * 7 =$

g) $6 * 2 =$



Practica el cálculo mental en situaciones diarias. Esto dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



Multiplicación



Es la operación matemática que permite saber el total de objetos que hay en varios grupos con la misma cantidad, o bien, una suma iterada de números.

Por ejemplo:

¿Qué es la multiplicación?

Recordar



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$

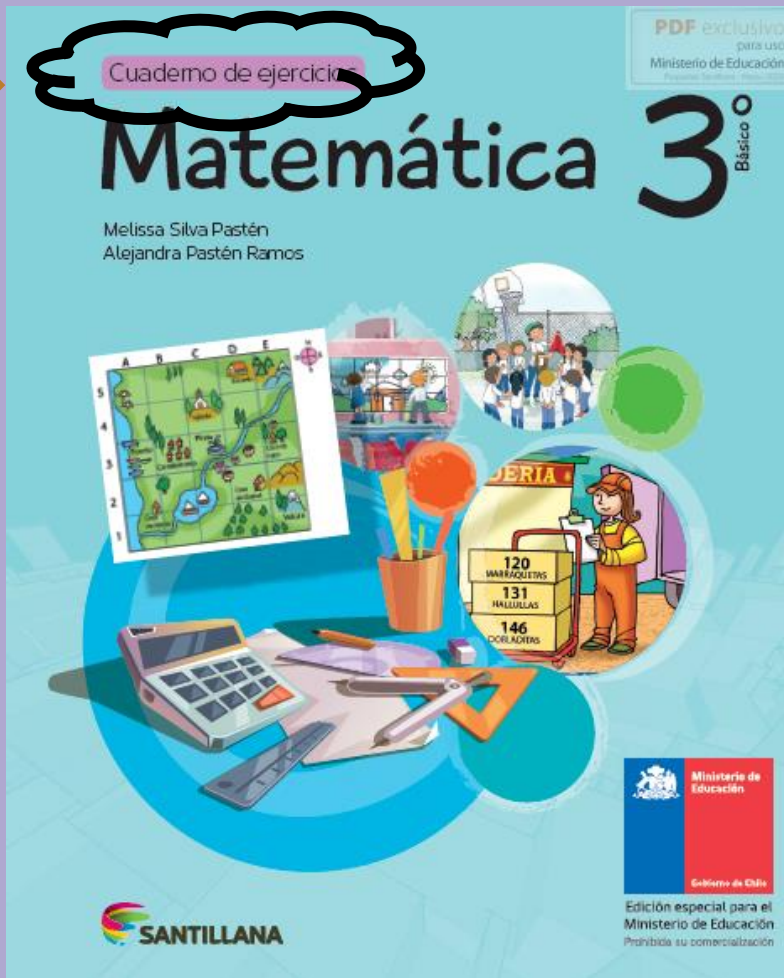
$$5 \text{ veces } 3 = 15$$

$$5 * 3 = 15$$



En esta clase, vamos a trabajar con tu cuaderno de ejercicios.

Detén esta clase, y ve a buscarlo si aún no lo tienes a mano.



Revisemos la tarea



6. Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.

a. Daniel lee 8 páginas por día. ¿Cuántas páginas leerá en 5 días?

b. Para el aniversario del colegio, el 3° básico va a presentar un baile. Los estudiantes se han ordenado en 8 filas de 7 integrantes cada una. ¿Cuántos estudiantes en total participarán en el baile?

7. Crea y escribe en tu cuaderno un problema que se pueda resolver con estas multiplicaciones.

a. $3 \cdot 7 = 21$

b. $4 \cdot 9 = 36$

c. $8 \cdot 5 = 40$

8. Representa en tu cuaderno cada multiplicación como un ordenamiento de filas y columnas. Luego escribe el producto.

a. $4 \cdot 5$

b. $8 \cdot 7$



c. $6 \cdot 10$

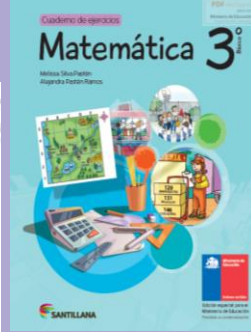


Recuerda
siempre
seguir las
instrucciones

6. Completa la tabla.

Ministerio de
Propiedad Sanel

	Representación	Adición de sumandos iguales	Multiplicación
a.			
b.		$5 + 5 + 5 + 5$	
c.			$6 \cdot 6 = 36$
d.			





Resolución de problemas

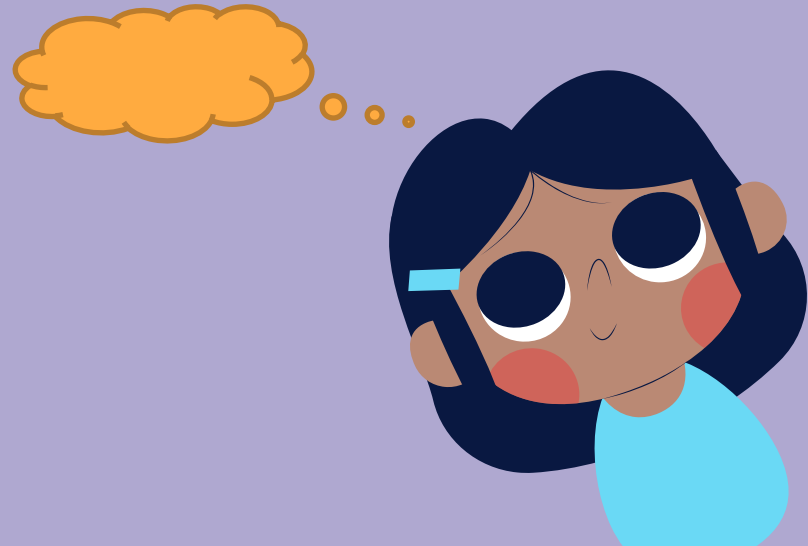
Solo leer

La resolución de problemas es la parte más esencial de la educación matemática. Mediante la resolución de problemas, los estudiantes experimentan la potencia y utilidad de las Matemáticas en el mundo que los rodea.

Fases de la resolución de problemas:

1. Comprender el problema
2. Analizar el problema
3. Solucionar el problema
4. Evaluar la solución del problema

A continuación, te invito a resolver problemas.





Resuelve los siguientes problemas

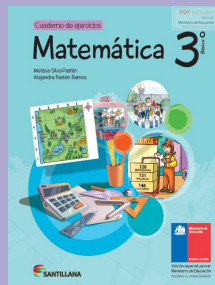


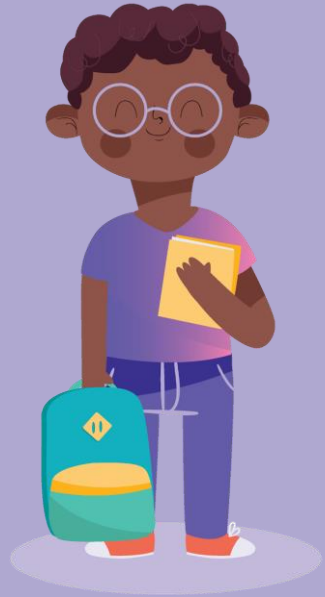
7. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

a. Tomás plantó en su huerto 6 filas con 7 lechugas en cada una. ¿Cuántas lechugas plantó en total?

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta: _____





- b. Ricardo compra para su almacén paquetes que contienen 8 zanahorias cada uno. Si compra 10 paquetes, ¿cuántas zanahorias tendrá?

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta: _____

- c. Inés vende claveles en la feria y los ordena en ramos de 6 claveles cada uno. ¿Cuántos necesita para hacer 8 ramos?

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

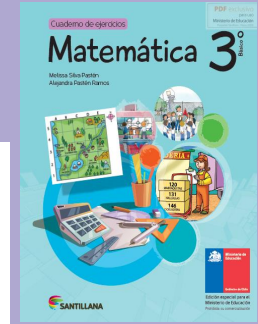
Respuesta: _____

d. Un tarro de duraznos en conserva trae 8 mitades de duraznos. ¿Cuántas mitades de duraznos hay en 5 de estos tarros?

Representación	Adición de sumandos iguales
	Multiplicación

Respuesta: _____

Responde en tu libro, página 59.



Recreo Cerebral



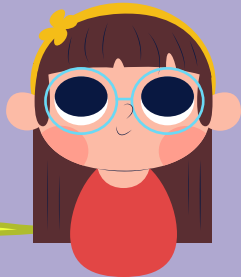
La madre de María tiene
cinco hijas: la primera
se llama Lala.
La segunda Lela.
La tercera Lila.
La cuarta Lola.
¿Cómo se llama la quinta?



Estrategia para multiplicar con los dedos



https://www.youtube.com/watch?v=7-GqSQX_AyE&t=3s



¡Cerrremos la clase!

Actividad en forma
oral



1. Camilo compró 8 bolsas con 8 globos cada una. ¿Cuántos globos compró camilo?

- a) Camilo compró **4 globos**.
- b) Camilo compró **16 globos**.
- c) Camilo compró **64 globos**.
- d) Camilo compró **88 globos**.

2. En un almacén venden los huevos en cajas con 6 unidades. ¿Cuántos huevos hay en total en 4 cajas?

- a) En cuatro cajas hay **16 huevos**.
- b) En cuatro cajas hay **24 huevos**.
- c) En cuatro cajas hay **36 huevos**.
- d) En cuatro cajas hay **10 huevos**.

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Recurso interactivo en YouTube.

Video para iniciar la clase.

Cálculo mental.

Recordar apuntes.

Realizar actividades en el cuaderno de ejercicios.

Aprender una estrategia de multiplicación.

Evaluar lo aprendido

Verificar el cumplimiento del objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

¡Un abrazo cariñoso a la distancia, hasta la próxima semana!



Recuerda enviarnos
tus avances a:

Profesora 3°A: yessenia.ibarra@colegio-auroradechile.cl

Profesora 3°B: michelle.cabello@colegio-auroradechile.cl



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA