

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 22 al 25 de junio, 2020

CLASE Nº:12

Unidad Nº:2

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA: -Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo (OA12). -Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva (OA8).		Revisar, Retroalimentar, Desarrollar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás. • Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados. Representan una multiplicación en forma concreta, pictórica y simbólica, usando una matriz de puntos. • Crean una matriz de punto • Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución. 	<ul style="list-style-type: none"> * Evaluación * Computador, Tablet o celular. * Lápiz, goma. 	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes conocen sus resultados y dónde se equivocó cada uno. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta y por qué. La primera parte de la evaluación consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a sus conocimientos sobre patrones y secuencias numéricas, suma iterada y multiplicación. Retroalimentan cada pregunta del control, con mayor hincapié en las preguntas más descendidas. Realizan recreo mental, para posteriormente terminar de retroalimentar la evaluación. La segunda parte de la evaluación es retroalimentar la resolución de problemas. Cada estudiante los resolverá en sus cuadernos y luego dará a conocer sus respuestas.			
CIERRE	Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.			