



## GUÍA DE REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (clase 4) PIE 2020

Nombre:	
Curso:	Fecha:
<b>Objetivo Adecuado:</b> Representar descomposición numérica hasta la centena por medio de material gráfico y escritura numérica a través de guía de reforzamiento para mejorar manejo numérico..	

**Instrucciones:** Lee comprensivamente las instrucciones antes de contestar.

Usa solo lápiz mina.

Utiliza tu material recortable de la guía anterior si lo necesitas.

No imprimas esta guía puedes escribirla en tu cuaderno. Escribe la fecha del día en que la respondes y el objetivo que encuentra mas arriba.

**Recuerda el valor posicional de los dígitos en una cifra. Existe variadas representaciones.**

UNIDADES DE MIL (1000 unidades) UM	CENTENAS (100 unidades) C	DECENAS (10 unidades) D	UNIDADES (1 unidad) U
1000	100	10	1

1.- Al final de la guía encontrarás recortables de alimentos y monedas. Pega o dibuja en tu cuaderno los alimentos y las monedas formando los siguientes pares.

LECHE - \$ 960

HUEVOS - \$ 1.209

PLÁTANOS - \$ 867

PESCADO - \$ 2.090

Si no tienes billetes de mil para recortar  
¿cómo podrías representar las UM con monedas?



2.- Copia en tu cuaderno y escribe la descomposición aditiva de los siguientes números. Repasa la clase de la profesora Yessenia.


$$345 = \square + \square + \square$$

$$506 = \square + \square + \square$$

$$1.250 = \square + \square + \square + \square$$

$$900 = \square + \square + \square$$

3.- Copia en tu cuaderno y completa la siguiente tabla.

Número	Descomposición aditiva	Tarjetas numéricas	Monedas		
		<table border="1"><tr><td>500</td><td>40</td></tr></table>	500	40	
500	40				
	$600 + 20 + 4$				
400					

4.- Copia las preguntas en tu cuaderno y responde las preguntas.

a) Entre el 367 y 95 ¿quién tiene más decenas? ¿Por qué?

b) Entre el 1280 y el 1820 ¿cuál tiene 200 unidades? ¿Por qué?

c) Escribe en la línea un número entre 128 \_\_\_\_ 138.

## RECORTABLES





COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA 2020





COLEGIO AURORA DE CHILE  
CORMUN – RANCAGUA 2020

