



Colegio Aurora de Chile

## MATEMÁTICAS


### 3° BÁSICO – SEMANA 4

<b>Nombre:</b>	<b>Fecha:</b> 06 al 10 / 04 /2020
<b>Docente:</b> Yessenia Ibarra – Michelle Cabello	<b>Curso:</b>
<b>OA:</b> Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico <b>(OA5)</b> . • Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional de manera manual y/o por medio de software educativo <b>(OA3)</b> .	<b>Contenidos:</b> Identificar, descomponer y comparar números.
<b>OA de la semana:</b> Descomponer y comparar números de acuerdo a su valor posicional con apoyo de material visual y guía de aprendizaje.	<b>Habilidades:</b> Descomponer, Comparar

### Actividad

Con apoyo del material visual, realiza la siguiente guía de aprendizaje. Recuerda que no es necesario imprimir la guía, puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno.

- 1- Completa la tabla siguiendo el ejemplo. Usa monedas de \$100, \$10 y \$1 para formar la cantidad de dinero señalada en palabras; luego escribe la cantidad en cifras.

Cantidad de dinero en palabras	Cantidad de dinero con monedas	Cantidad de dinero en cifras
Cuatrocientos veintiuno	 $400 + 20 + 1$	421
Ochocientos treinta y dos		
Cuatrocientos cinco		
Doscientos veinticuatro		



## Colegio Aurora de Chile

2- Realiza la descomposición de los siguientes números de formas distintas.  
¡Guíate por el ejemplo 2 que aparece en el PPT!

$635 = \square + \square + \square$
$635 = \square + \square$
$411 = \square + \square + \square$
$411 = \square + \square$
$973 = \square + \square + \square$
$973 = \square + \square$
$973 = \square + \square$

3- Une cada número con su descomposición aditiva.

1.989 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1.000 + 800 + 90 + 9
9.189 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 8.000 + 100 + 90 + 9
8.199 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 1.000 + 900 + 80 + 9
9.981 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 9.000 + 100 + 80 + 9
1.899 <input type="radio"/>	<input type="radio"/> 9.000 + 900 + 80 + 1

4- Pinta del mismo color el número con su descomposición.

3.128	3.821	8.123
1.382	2.183	
3 UM + 1 U + 2 D + 8 C	3 UM + 2 D + 8 U + 1 C	
	2 U + 1 UM + 8 D + 3 C	
2 UM + 3 U + 1 C + 8 D	1 C + 8 UM + 2 D + 3 U	



Colegio Aurora de Chile

5- En cada fila de la tabla aparecen tres tarjetas con dígitos, debes formar dos números diferentes. ¡Guíate por el ejemplo 3 que aparece en el PPT!

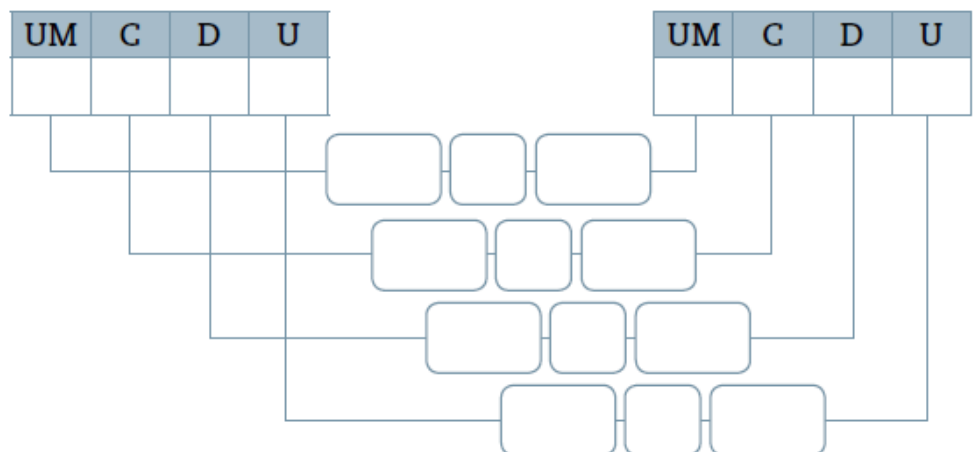
Tarjetas con dígitos	Mayor número formado	Menor número formado	Número mayor o menor
	Número formado:	Número formado:	¿Cuál es mayor?
	Número formado:	Número formado:	¿Cuál es menor?
	Número formado:	Número formado:	¿Cuál es mayor?
	Número formado:	Número formado:	¿Cuál es menor?

6- En los recuadros aparece una instrucción para formar un número. Lee la instrucción y usando las tarjetas que se indican en cada caso, forma un número que cumpla con la condición.

Instrucciones	Tarjetas con dígitos	Número formado
Un número mayor que 400 y menor que 500.		
El mayor número posible de formar con las tarjetas.		
El menor número posible de formar con las tarjetas.		
Un número menor que 600.		

7- Responde usando la tabla posicional. ¡Guíate por el ejemplo 4 que aparece en el PPT!

Entre 8.433 y 8.543, ¿qué número es mayor?



El número mayor es .