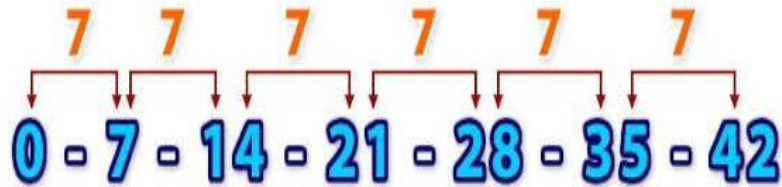


Guía de Aprendizaje Matemática N°2: Tercero Básico A-B

Nombre: _____

Secuencia numérica, es aquella que te permite mantener una serie según una regla de formación determinada.

Por ejemplo:



La siguiente actividad la puedes realizar de manera individual siguiendo la instrucción que aparece en las 4 tarjetas.

Tienen 4 tarjetas con instrucciones para contar hasta el signo PARE.
Con tu pareja de banco acuerden quién parte contando en cada tarjeta.
Luego, cada uno cuenta un número en voz alta y escriben la secuencia hasta llegar a PARE.
Una vez que hayan completado los recuadros, revisen si las respuestas son correctas. **Se anota 1 punto a cada uno si no cometieron ningún error al decir la secuencia.**

- 1** Contar hacia adelante de 5 en 5, a partir de 163.

Jugador 1	Jugador 2

163									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--





- 2** Contar hacia adelante de 3 en 3, a partir de 75.

Jugador 1	Jugador 2

75									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<p>3 Contar hacia adelante de 4 en 4, a partir de 20.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Jugador 1</th> <th style="width: 50%;">Jugador 2</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	Jugador 1	Jugador 2								
Jugador 1	Jugador 2										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">20</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	20										
20											
<p>4 Contar hacia adelante de 4 en 4, a partir de 84.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">Jugador 1</th> <th style="width: 50%;">Jugador 2</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	Jugador 1	Jugador 2								
Jugador 1	Jugador 2										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">84</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table>	84										
84											

Completa las secuencias que se forman al contar y señala en qué número coinciden las secuencias.

a Contar hacia adelante de 3 en 3 y de 4 en 4 a partir de 12.

12	15	18			27		30
----	----	----	--	--	----	--	----

12	16		24	28	32		
----	----	--	----	----	----	--	--

b Contar hacia atrás de 5 en 5 y de 100 en 100 a partir de 125.

125	130	135		145		155	
-----	-----	-----	--	-----	--	-----	--

125	225	325			625	725	
-----	-----	-----	--	--	-----	-----	--

Observa las secuencias que registraron algunos niños de 3° básico al contar. Encierra en un círculo el error en las secuencias y explica por qué no son correctas. ¡Guíate por el ejemplo!

Carolina contó hacia adelante de 5 en 5, a partir de 23.

23 28 32 38 43 48 53

Explicación: después de 28 viene el 33. Además, los números de la secuencia tienen la regularidad que siempre terminan en 3 o en 8, y 32 termina en 2.

a Lucas contó hacia atrás de 10 en 10 partiendo de 234.

234 224 214 204 203 202 201

Explicación:

b Claudia contó hacia atrás de 4 en 4 partiendo de 120.

120 116 112 108 104 100 99

Explicación:

c Matías contó hacia adelante de 3 en 3 partiendo de 51.

51 54 57 61 63 66 69

Explicación:

Actividad Texto del estudiante

En tu texto del estudiante, realiza las actividades de las páginas 25 a 27.

