



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: lenguaje

CURSO: tercero básico

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

FECHA: 14 al 18 de diciembre

CLASE N°: 37.1

Unidad N°: 2

TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes</p>		Leer, comprender, extraer, evaluar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender un poema mediante apoyo visual.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Luego, se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. La clase se inicia con la observación de una imagen. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.	Ppt Cuaderno de la asignatura.	Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes recuerdan las características de este tipo de texto y luego leen y comprenden un poema “El sapo verde” Responden a preguntas en forma escrita.	Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.		
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Se revisa la ruta de aprendizaje y el cumplimiento del objetivo.			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: lenguaje

CURSO: tercero básico

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra

FECHA: 14 al 18 de diciembre

CLASE Nº: 37.2

Unidad Nº: 2

TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes</p>		Leer, comprender, extraer, evaluar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender un poema mediante apoyo audiovisual.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Luego, se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. La clase se inicia con la observación de una imagen. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.	Ppt video Cuaderno de la asignatura.	Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes recuerdan las características de este tipo de texto y luego leen poema "La rana bajo el agua" contestan a preguntas en forma oral, y escuchan y cantan la canción de este poema. Ilustran los personajes que aparecen en el texto.	Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.		
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Se revisa la ruta de aprendizaje y el cumplimiento del objetivo.			