



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA



# Lenguaje

Material semana 36.2- 3°básico

Profesoras:  
-Michelle Cabello  
-Yessenia Ibarra  
Colegio Aurora de Chile  
Rancagua





Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus casas.

Hemos preparado esta clase con mucho cariño para ustedes.



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Lo que tengas en casa...

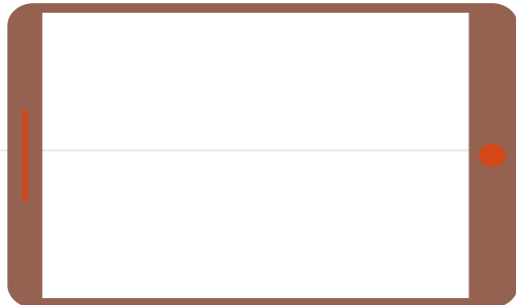
computador



Lápiz grafito



Lápiz rojo  
para las  
mayúsculas



Tablet



Goma de  
borrar



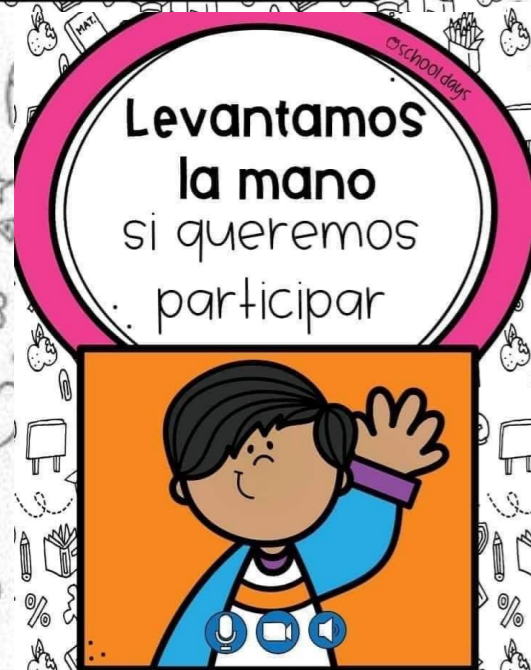
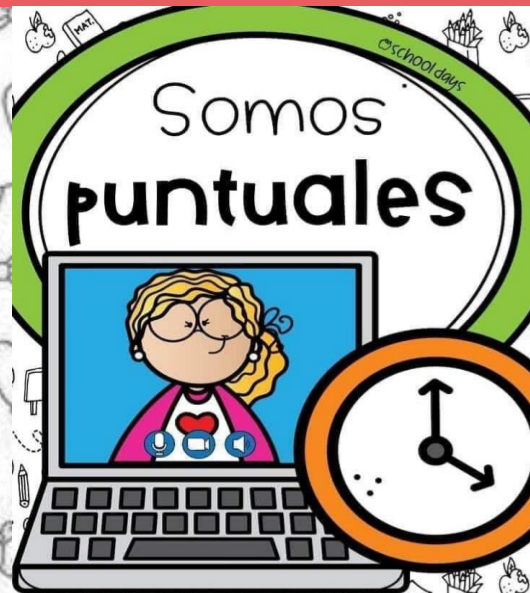
Celular



Cuaderno de la  
asignatura



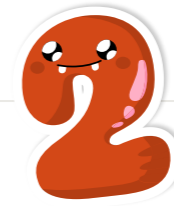
# Normas de trabajo virtual.



# ruta de aprendizaje



Observar  
imagen



Observar video  
de una fábula.



Contestar a  
preguntas en el  
cuaderno e ilustrar  
una escena.



Responder a  
preguntas de  
cierre.





Observa.

¿De qué crees que tratará la clase?

¿Qué tipo de texto crees que vamos a leer?



# OBJETIVO

Comprender una fabula, mediante apoyo audio visual.

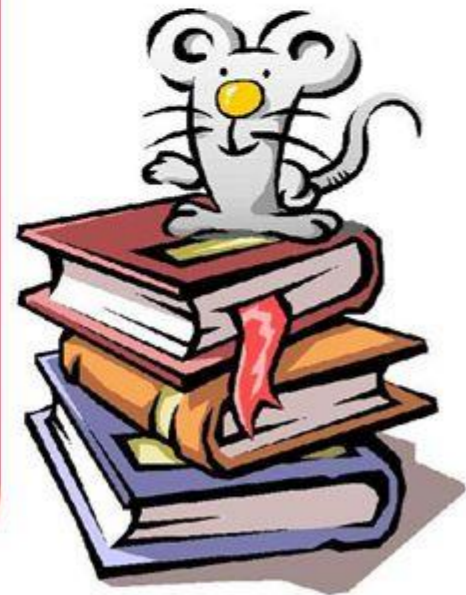


# Recordemos.

## ***La Fábula***

*La fábula es un texto narrativo, generalmente breve, el cual puede estar escrito en verso o en prosa.*

*Sus personajes son casi siempre animales que personifican seres humanos. El principal propósito de una fábula es dejar una enseñanza y lo hace a través de una moraleja, que suele aparecer al final del texto.*





# Recordemos

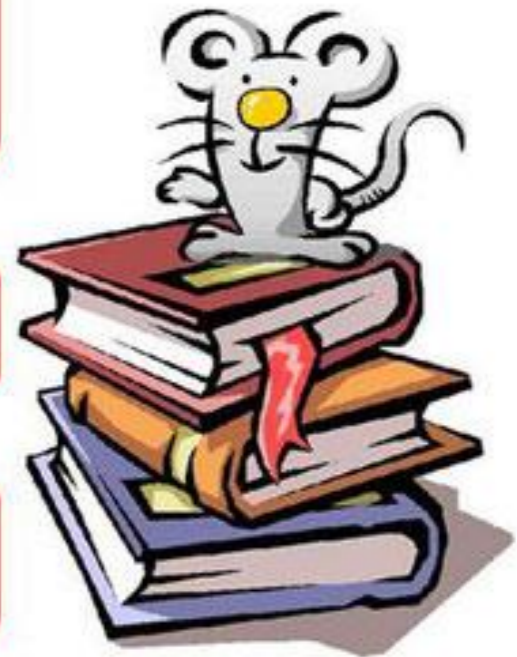
## ***Estructura de una fábula***

***Inicio: se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.***

***Desarrollo: se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.***

***Desenlace: se soluciona el conflicto.***

***Moraleja: se presenta la enseñanza que deja la historia.***





Observa y escucha atentamente la siguiente fábula.

## El Cuervo y el Zorro

<https://www.youtube.com/watch?v=Hq3UAK3u3QM>

# RECREO CEREBRAL





# ¡A BAILAR!

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>



Responde en forma oral.

1.- ¿Cómo se llama la fábula que escuchaste y observaste?

2.- ¿Dónde vivían los animales?

3.- ¿Qué características tenía el zorro?

4.- ¿Por qué crees que el cuervo no quería compartir su comida con los demás animales?

5.- ¿Con que alimento llegó el cuervo después de ir a la ciudad?

6.- ¿Qué animal llegó a pedirle comida?

Responde en  
forma oral.

7.- ¿Qué plan se le ocurrió al zorro?

8.- ¿Por qué crees que el zorro le dijo al cuervo que cantaba muy bien?

9.- ¿Qué pasó cuando cayó el queso?

10.- ¿Cuál es la moraleja de esta fabula?

11.- ¿Estas de acuerdo con el cuervo de no compartir?

12.- ¿Qué aprendió finalmente el cuervo?





En tu cuaderno ilustra la escena que más te gustó del video.

# ¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

**¿Qué texto leímos hoy?**

a) un cuento

 un fabula

c) un instructivo

d) una infografía

# ¡Cerramos la clase!



Actividad de forma oral

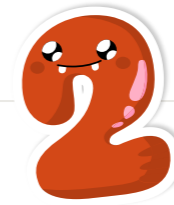
**¿Qué lección crees que aprendió el cuervo?**



# ¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la Ruta de Aprendizaje.



Observar  
imagen



Observar video  
de una fábula.

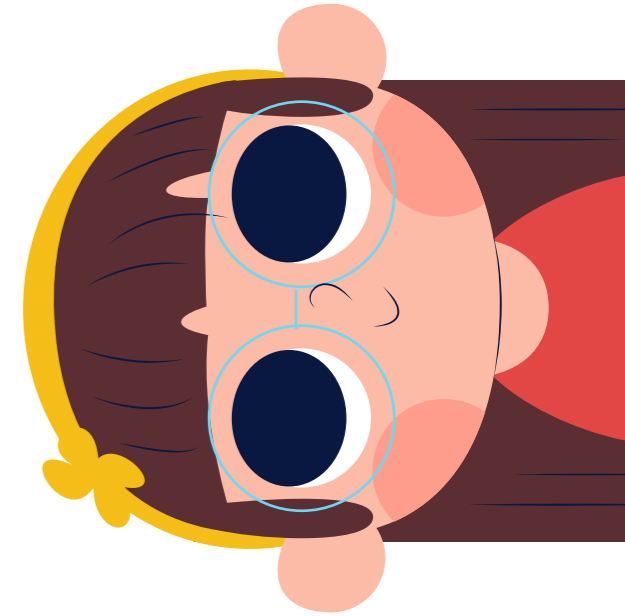


Contestar a  
preguntas en el  
cuaderno e ilustrar  
una escena.



Responder a  
preguntas de  
cierre.

¡EXCELENTE TRABAJO!



TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS  
VEMOS PRONTO.

