



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



Lenguaje

Material semana 36.1- 3°básico

Profesoras:
-Michelle Cabello
-Yessenia Ibarra
Colegio Aurora de Chile
Rancagua





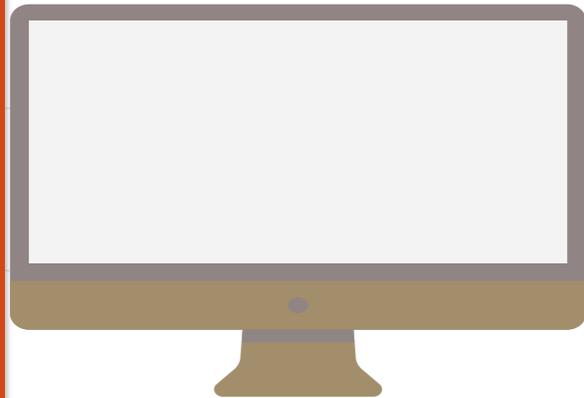
Hola Queridos Estudiantes ¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus casas.

Hemos preparado esta clase con mucho cariño para ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Lo que tengas en casa...

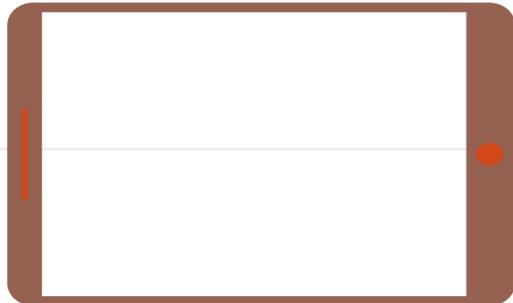
computador



Lápiz grafito



Lápiz rojo
para las
mayúsculas



Tablet



Goma de
borrar

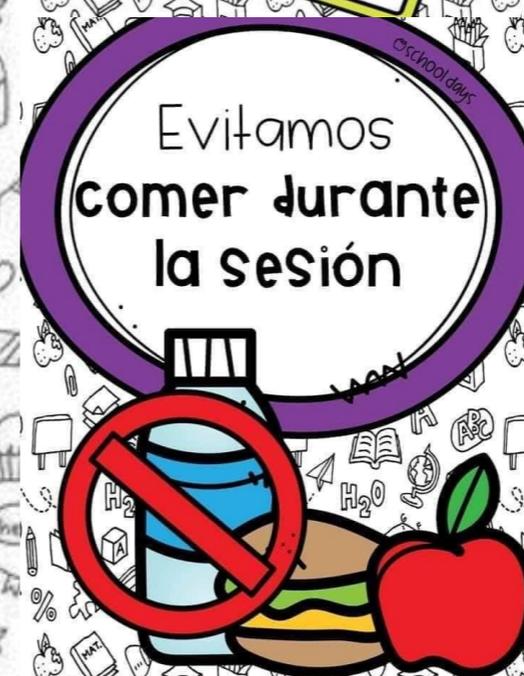
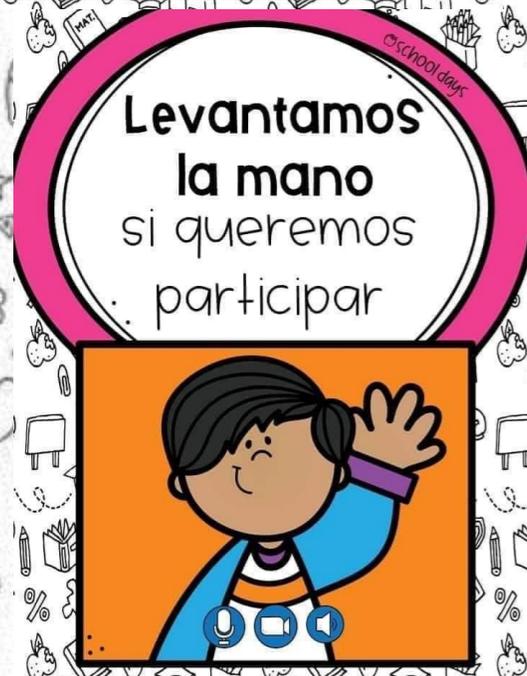
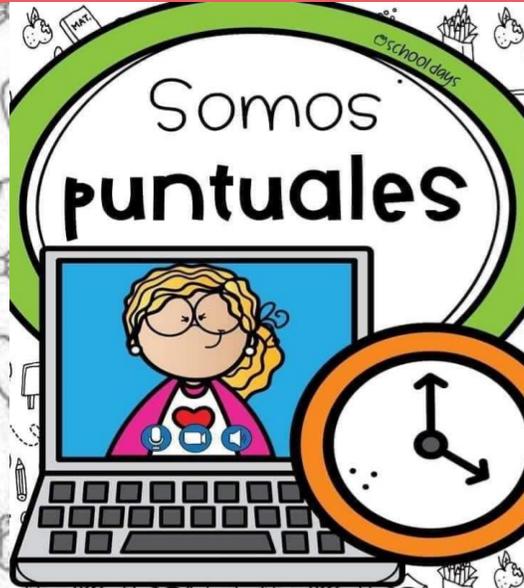


Celular



Cuaderno de la
asignatura

Normas de trabajo virtual.



Ruta de Aprendizaje



Observar
imagen



Leer y
comprender una
fabula.



Contestar a
preguntas en
forma escrita.



Responder a
preguntas de
cierre.

Observa.

¿De qué crees que tratará la clase?

¿Qué tipo de texto crees que vamos a leer?



OBJETIVO

Leer y comprender una fábula mediante apoyo visual.

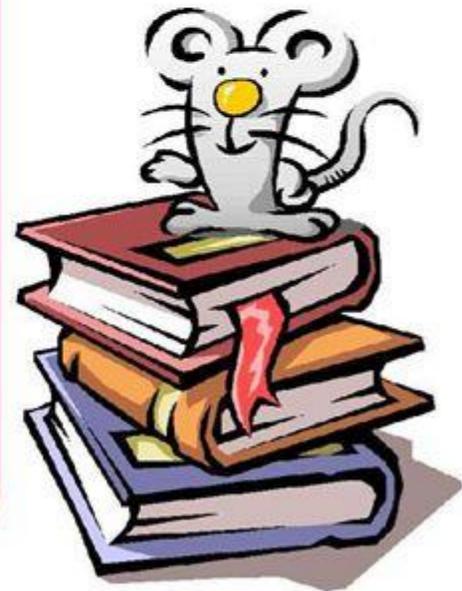


Recordemos.

La Fábula

La fábula es un texto narrativo, generalmente breve, el cual puede estar escrito en verso o en prosa.

Sus personajes son casi siempre animales que personifican seres humanos. El principal propósito de una fábula es dejar una enseñanza y lo hace a través de una moraleja, que suele aparecer al final del texto.



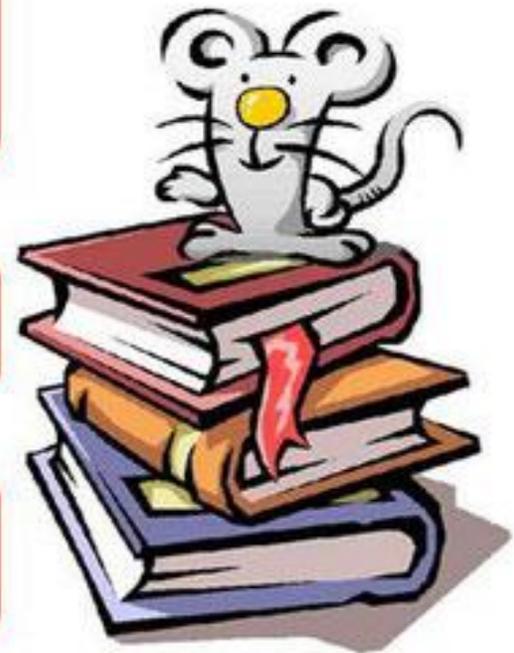
Estructura de una fábula

Inicio: se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

Desarrollo: se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

Desenlace: se soluciona el conflicto.

Moraleja: se presenta la enseñanza que deja la historia.



Lee y
comprende.

El labrador y sus hijos



Durante la lectura

¿Qué opinas sobre la relación de estos hermanos?

Había un labrador que tenía dos hijos que vivían discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo durante todo el día. Cada vez que había una **riña**, ellos dejaban de hablarse. Eran **testarudos** y orgullosos. Para su padre era muy difícil superar esta dificultad, pero como era un hombre sabio y bueno, pensó en darles una lección.

Un día el labrador los llamó y les pidió que fueran al bosque y le trajeran leña. Los chicos obedecieron a su padre y, una vez en el bosque, empezaron a competir para ver quién recogía más leños.

¿Qué significa?

riña: pelea, discusión.

testarudos: porfiados, tercos.



Cuando cumplieron la tarea, volvieron donde su padre, quien les dijo: —Ahora, junten las varas más delgadas, amárrenlas muy bien con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos: tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y lo intentaron repetidas veces. Pero, a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces, el padre deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

El padre los miró y les dijo: —¿Se dan cuenta? Si ustedes permanecen unidos como el haz de varas, serán invencibles ante la adversidad; pero si están divididos, serán vencidos uno a uno fácilmente. Unidos serán más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacerles daño.

Finalmente, los hermanos se abrazaron y comprendieron la lección.



Durante la lectura

¿Estás de acuerdo con lo que señala el padre a sus hijos sobre la necesidad de estar unidos?



¿Qué significa?

Esopo (Adaptación)

haz: porción atada de leña u otra cosa semejante.

adversidad: situación desfavorable.



RECREO CEREBRAL



Busca las 10 diferencias.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. 

1. ¿Cómo era el labrador?
2. ¿Qué les pidió el padre a sus hijos?
3. ¿Cuáles son los personajes de esta fábula?
5. ¿Qué otro título le pondrías a la fábula?
6. ¿Cuál crees que es la moraleja de esta fábula?
7. ¿Qué consejo les darías a los hermanos de la fábula?



¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la Ruta de Aprendizaje



Observar
imagen



Leer y
comprender una
fabula.



Contestar a
preguntas en
forma escrita.



Responder a
pregunta de
cierre.

¡Cerramos la clase!



Actividad de forma
oral

¿Qué tipo de texto leímos hoy?

a) una infografía.

b) un cuento.

 una fábula.

d) una leyenda.

¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

