



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: lenguaje
FECHA: 7 al 11 de diciembre

CURSO: tercero básico
CLASE N°: 36.1

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra
Unidad N°: 2
TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes</p>		Leer, comprender, extraer, evaluar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Leer y comprender una fábula mediante apoyo visual.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Luego, se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. La clase se inicia con la observación de una imagen. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.	Ppt Cuaderno de la asignatura.	Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes recuerdan las características de este tipo de texto y luego leen y comprenden una fábula “El labrador y sus hijos” Responden a preguntas en forma escrita.	Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.		
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Se revisa la ruta de aprendizaje y el cumplimiento del objetivo.			



COLEGIO AURORA DE CHILE
CORMUN – RANCAGUA

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: lenguaje
FECHA: 7 al 11 de diciembre

CURSO: tercero básico
CLASE N°: 36.2

PROFESOR: Michelle Cabello- Yesenia Ibarra
Unidad N°: 2
TIEMPO: 2 horas

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia • describiendo a los personajes • describiendo el ambiente en que ocurre la acción • expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto • emitiendo una opinión sobre los personajes</p>		Leer, comprender, extraer, evaluar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comprender una fábula mediante apoyo audiovisual.		Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se pueda obtener a partir de ella.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se saluda a los estudiantes y se establecen las normas para dar inicio a la clase on line. Luego, se socializa el objetivo y la ruta de aprendizaje. La clase se inicia con la observación de una imagen. Registran en su cuaderno la semana y objetivo de la clase.	Aluden en sus comentarios orales y escritos a información explícita de un texto.	Ppt video Cuaderno de la asignatura.	Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes recuerdan las características de este tipo de texto y luego observan video de una fábula “El cuervo y el zorro” Responden a preguntas en forma oral. Se revisa y monitorea. Comentan sobre la moraleja e ilustran escena que más les gustó	Contestan oralmente preguntas que aluden a información implícita de un texto.		
CIERRE	Responden a preguntas de cierre. Se revisa la ruta de aprendizaje y el cumplimiento del objetivo.			