



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Lenguaje

Material semana 34.1- 3°básico

Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



Hola Queridos Estudiantes

¿Cómo están?

Esperamos estén muy bien en sus
casas.

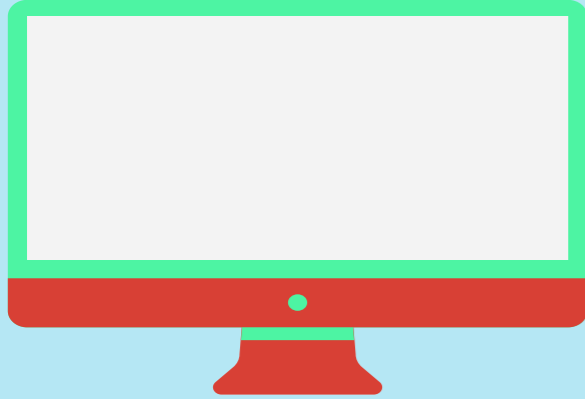
Hemos preparado esta clase con
mucho cariño para ustedes.



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...

computador



Tablet



Celular



Lápiz grafito



Lápiz rojo para las mayúsculas



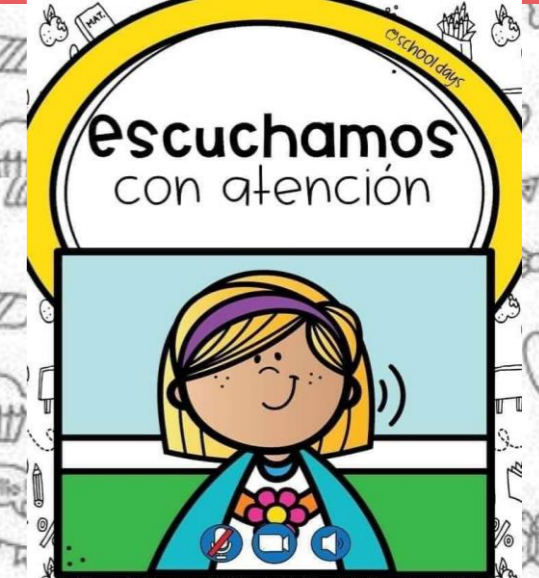
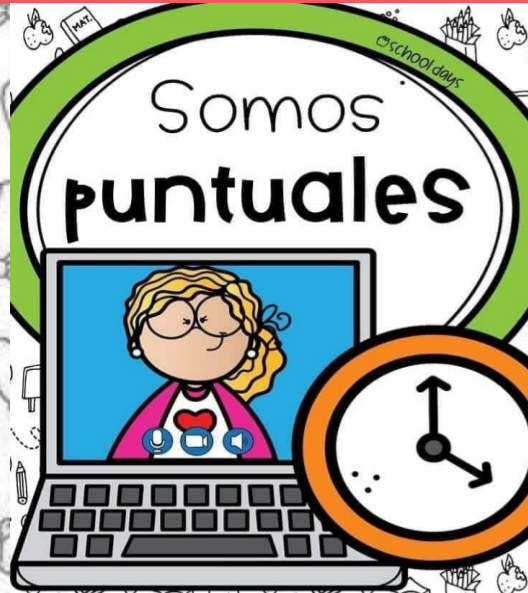
Goma de borrar



Cuaderno de la asignatura



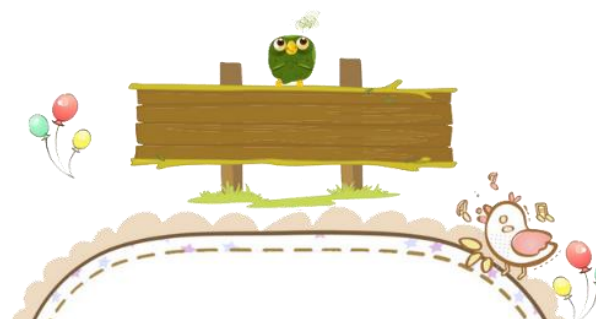
Normas de trabajo virtual.




RUTA DE APRENDIZAJE



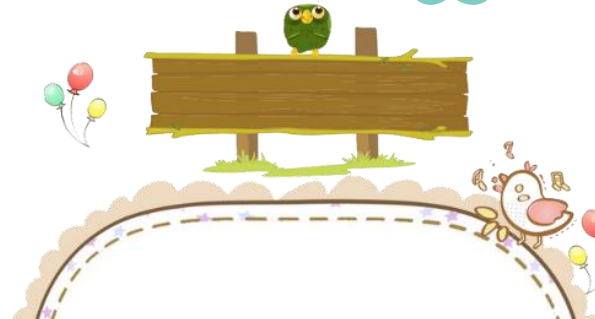
Leer una
adivinanza.



Retroalimentar
evaluación



Registrar
preguntas
descendidas



Responder a
preguntas de
cierre.

ADIVINANZA

Soy la flor nacional,
crezco en el sur de Chile,
De blanco o de rojo,
así suelo vestirme.
¿Qué flor soy?

OBJETIVO

Revisar y retroalimentar el control formativo para desarrollar la metacognición mediante apoyo visual.




La leyenda del Copihue

(Leyenda mapuche)

Hace ya muchos años, en una aldea mapuche ubicada en los bosques del sur de Chile, vivía una hermosa niña llamada Rayén. Ella amaba a Nahuel, el guerrero más valiente y audaz de la tribu; ellos habían sido prometidos en matrimonio por sus padres cuando eran niños.


Un día de primavera, Nahuel partió con los hombres del pueblo a luchar en una batalla, a orillas del río Toltén.

Rayén quedó muy triste y decidió treparse a una araucaria, que era el árbol más alto, para observar a los guerreros en el combate y salir a su encuentro al verlos regresar. Sin embargo, Rayén no vio nada. Pasaban las horas y en el silencio del bosque solo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche. Cuando se hizo de noche bajó de la araucaria y, muy preocupada, se fue a descansar a su **ruca**.



A la mañana siguiente, el grupo estaba de vuelta, pero Nahuel no venía con ellos. Desesperada, Rayén corrió al bosque a llorar su pena. Sus lágrimas se convirtieron en copihues, hermosas flores rojas que colgaban de los árboles altos y pequeños, robustos y débiles.

Desde ese día, florecen los hermosos copihues que recuerdan la tristeza de Rayén y el valor del guerrero Nahuel.



1.- ¿Por qué Rayén se separó de Nahuel? *

- Porque Nahuel fue prometido en matrimonio.
- Porque Nahuel fue a luchar en una batalla.
- Porque Rayén se subió a una araucaria.
- Porque Rayén se refugió en su ruca.

2.- En el texto, ¿Qué características se destacan de Nahuel? *

- Su valentía y audacia.
- Su belleza y robustez.
- Su belleza y alegría.
- Su valentía y altura.

3.-Lee el fragmento:

*

Pasaban las horas y en el silencio del bosque solo se escuchaban los hondos y largos suspiros de la joven mapuche.

El fragmento que leíste significa que Rayen:

- hacía mucho ruido.
- estaba muy contenta.
- sentía mucha tristeza.
- escuchaba muchos sonidos. Recogió trigo y cebada.

RECREO CEREBRAL



A

B

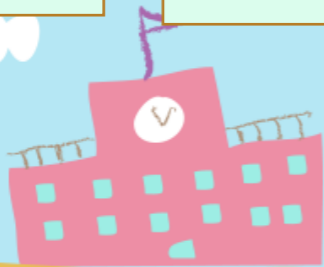
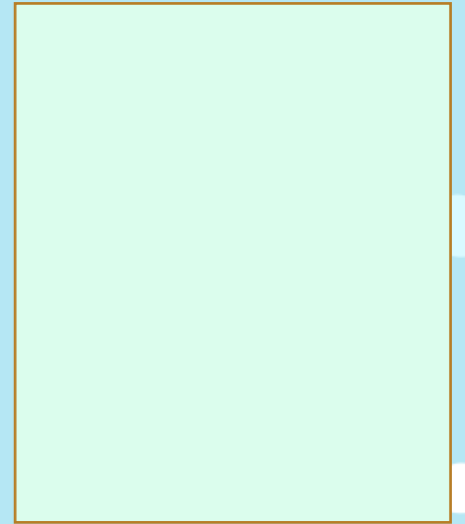
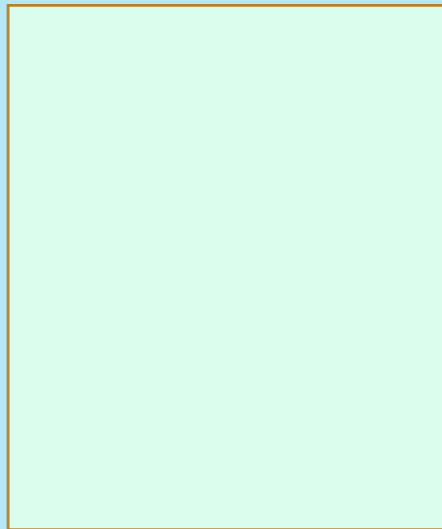
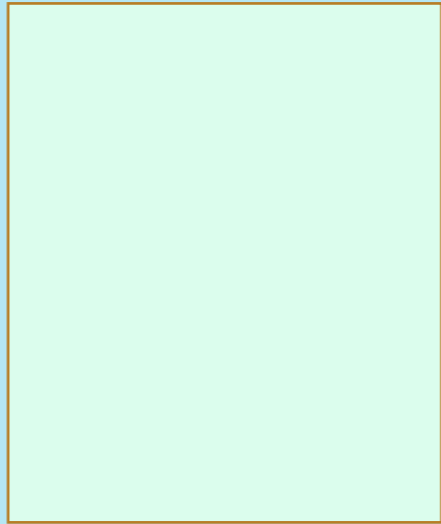
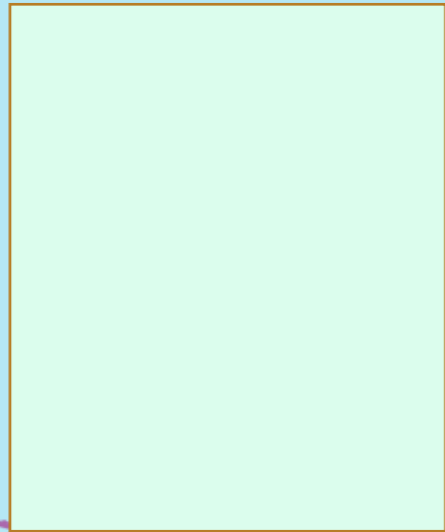
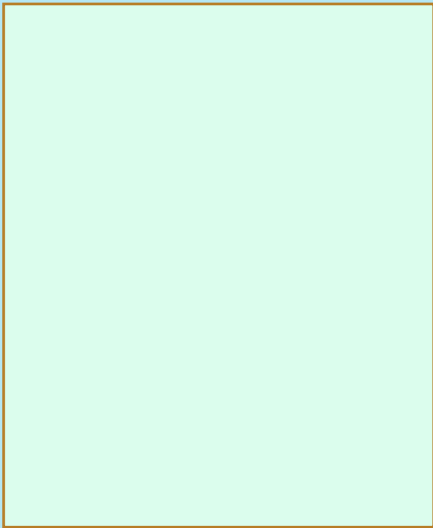
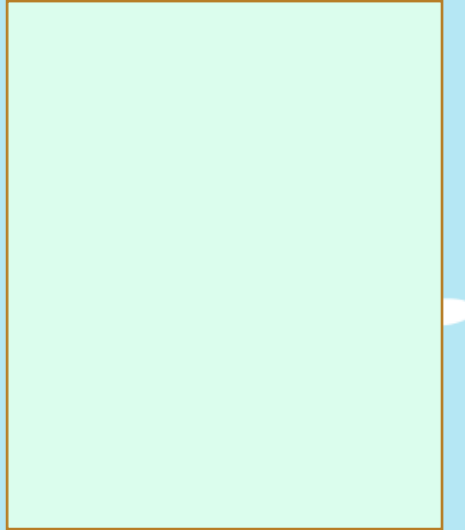
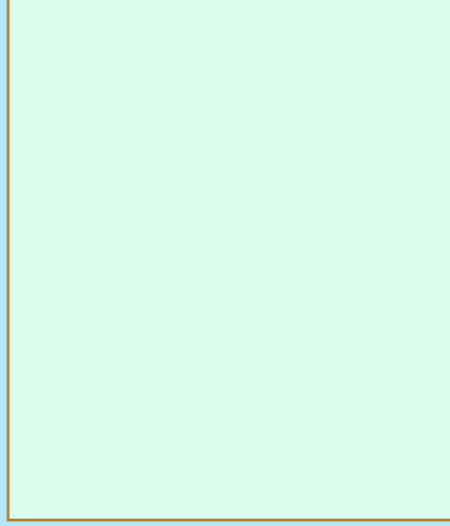
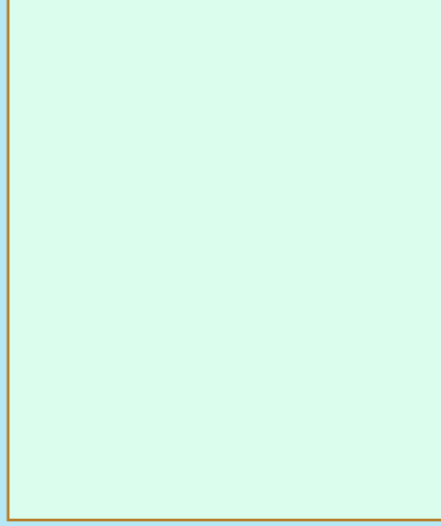
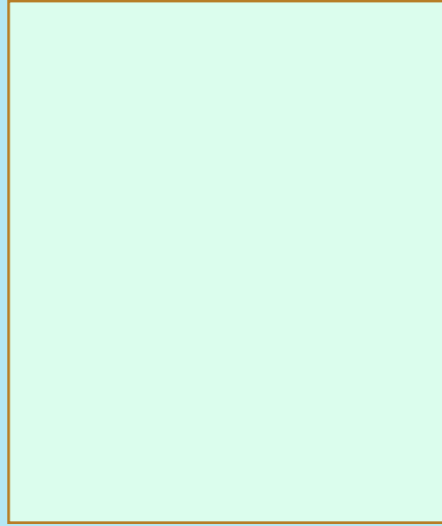
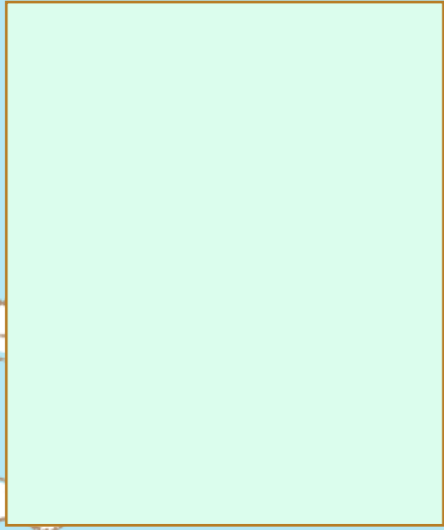
C

D

E

1

2



4.- Lee el fragmento: *

Cuando se hizo de noche, bajó de la araucaria y, muy preocupada, se fue a descansar a su **ruca**.

En el texto, ¿qué significa la palabra **ruca**?

- Árbol mapuche.
- Familia mapuche.
- Bosque mapuche.
- Vivienda mapuche.

5.- ¿Qué otro título sería adecuado para este texto? *

- Tipos de copihues.
- El origen del copihue.
- La batalla de los guerreros.
- Costumbres del pueblo mapuche. Enseñar qué hacer cuando llega el invierno.

6.- ¿Cuál es el propósito de este texto? *

- Describir el entrenamiento de los guerreros.
- Convencer a los lectores para visitar el sur.
- Dar instrucciones para cultivar araucarias.
- Narrar cómo aparecieron los copihues.

7.- Según el texto, ¿de dónde vienen los copihues? *

- De las araucarias.
- De los suspiros de Rayén.
- De las lágrimas de Rayén.
- De los árboles pequeños.



Registra las preguntas
descendidas.



¡Cerramos la clase!




Actividad de forma
oral

¿Qué texto retroalimentamos hoy?

a) una infografía.

b) un fabula.

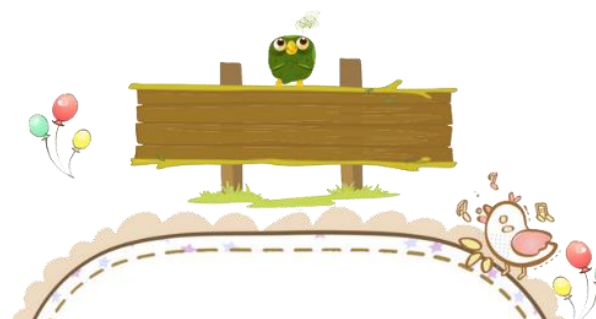
c) un instructivo.

 una leyenda.


¿Qué aprendimos hoy? Revisemos la RUTA DE APRENDIZAJE



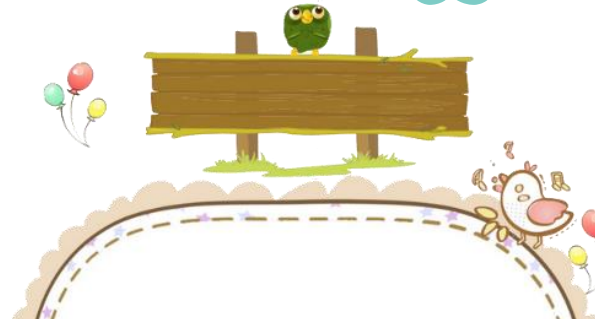
Leer una
adivinanza.



Retroalimentar
evaluación



Registrar
preguntas
descendidas



Responder a
preguntas de
cierre.

¡EXCELENTE TRABAJO!

TE MANDO UN GRAN ABRAZO Y NOS
VEMOS PRONTO.

